

DR ZAVIR HUSAU LIBRARY

JAMIA MIL IA 17. ANIA JAMIA NI 113

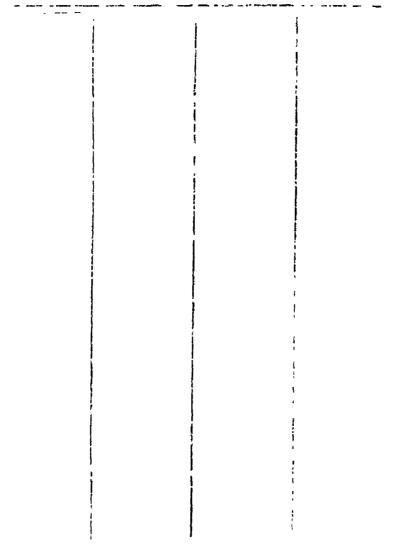
NEW DEL 1

Please exacting the book one breat taking thous Yes, within the position of the fook of the colored verself white resurrance is

## DUE BATE

Ci No Ace We

Line for Criditary Books 25 Paise production on Re. 1. per day. Over Miget Ecol Re. 1. per day.



التراعان والدعرية والاستاد م کے بروجب نیا یت عدیمی سے بنیایا ۔ الا وارفوں اور ى كواپنى ذات كى محافظت سے كسى طرح كم ندسمجھا يغرمن سنی بھیلانے والے فی وجی کی امت کے لوگ جو ہما ریسابقین تھے جنبوں نے اپنی قوم کے ہر فرد لبنہ کو اپنی جان کے مرابر یں سے ہروا مدکا ترقی کی سندیر مبن گرہونا اپنی ا- میکن آج سم کو بین وسی ایل استام اور اسی امت گراینے مقدس ومعزز سابقین کی مرقی سو تحجیم متے۔ ویکھو ہارے اعلے سے اعلے عام فرائص نمازورورہ ر اداکرنے والوں کی تعبداد مجھی بہت کم ہے باتا عدہ توجہ کرنیوا مے تو کہاں اوراسی براورا حکام آئبی کی تعیل کرنے مجهلور بناؤ نوسم مس كسقدرس وه اصحاب جوعزب سكوديني ودنيوى تعليم ك واسطى وظائف ديتے سوں -رہ نیک مرد جربیس ہوہ عور توں کے خرگراں ہوتے ایسے ایماندارجو الدارشیوں کے ال واطاک کی حفاظت ا نے کمک نیک نیتی اور ایما نداری کے ساتھ کرتے ہوں۔ ك جولا وارث يتيم بچوس كى برورستس اورايني تعليمو ال دوولت سے وظیفے دیتے ہوں۔ کتنے ہیں وہ

جنة كمواسط بمي بلك بلك كرمررس مون - كف بن وه عما أن دس جو ایسے آ دمیوں کو دوز خ کی آگ سو بچاویں جواپنی مفلسی اور نا داری کی 🖔 وجست بصوكون مرفى برميث معبركها فى كو ترجيح دين اوراب دين وايان لوحيسورايها ندمب اختياركرين جيه وه خود جهومًا مانتيم باكتنے مين وه اسلام کے ولسوز مخلص برو بندے جنہوں نے اپنے ایسے ہم قوم بجوں کی پرورشس کا دمہ اُٹھار کھا ہو جگنے اس باب بھوک کے ارے مرکعے اور ده در بدر فاكلب معوك باسع بي مارومد و كارخسته وخوار معرر بي مول -ن سب سوالوں کے جواب میں ہمیں بڑے عور و فکر کے بعد میں بہت ہی تم نیک مردوں کے نام لینے کا موقع ملتاہے اور بڑے افسوس کے ساتھ اوا ننا برط آب که بهاری قوم میں ایسے ضروری اور مفید کا مول کے اجرا کے واسیطے کچھ بھی بندونسٹ نہیں۔ ہم دیجھے ہس کہ ہار می قوم کے بہت سے غربیب طالعب لم ابني لما فت واستعداد برسمانا جا منت من اوران كا د لي منشا ہے کہ دینی و دنیوی تعسلیم حاصل کرے نیز توم سبیں مجر ہما رہے 🔢 الله النهي وظالف دينے كى كوفى سبيل بني - بهارے سنيكروں كيا بزارون إ ہمائی دربدر فاکلب میٹ کے ارمے مخلف قسم کے جرائم اور 'ا جا 'نز کاموں 🗽 میں بھنسر ماتے ہیں مگر مارے الی این اماد کرنے کا بھی کوئی کافی سندون منیں۔ خبر بہ باتیں تورس برک را کے جھوٹے سے کام کے واسطے بھی عبی کا ذیل میں ذکر کی باتا ہے اب تک ہم نے کوئی حروری انتظام بہیں کیا + آپ جانتے میں کرجن بجوں کے ماں ماپ اُن کے سرسے گذرہ وین اور کیا

ال حرير الحام الي كالم في على السيد التي يردوس الحام الي كالروب مسلمانی برفرض سے مرافسوس کر با وجود استے پیرمبی مدمالت ہے کہ ماریکا ونیات کزرگے ہوئی میائیوں کی ادارت بتیم اداد ماری بے توجی ادر لا بروائی کے باعث مشنریوں کے اتھ میں آتی اور عیسا ٹی گر جاؤں میں جاکر بریش این اور آخر کاردمین سیمی به بسیلانے اور اسلام کی تومن و شختیم محرف والى بن جاتى ہے + امد شرک سے ونیاکو یاک کرنے والی قوم کے الدارو! کمیا تمہاری خدائرسستیالو نعدا دانی کا بھی تقاصا ہونا جا ہے کہ تمہاری قوم کے بیچے جومشی بھرا اُلکھاکہ اما میٹ بھرسکتے ہیں تھاری کم توجی اوربے بروائی سے بعنوک کے ارسے مجمروں سے تعلیں اور ایک ایسی قوم کے ہاتھ میں بڑیں جوخداے واحد کی مجمہ تمین خدا اب- بین-روح الفدس مانتی اوراسکی پیستش کرتی ہے اور اجعه تم مراطمستفیم سے گراہ مانتے ہو۔ اے وحدانیت کے مشلے کو عبدلانے واسك مقيسس ينيوا عليالصلق والسلام كامت كازكوة وي والوا کمی تمہیں قیامت کے دن اُن لوگوں کی بابت برسٹس بنوگی جو تمہارے ال زكرة كم إ موتع خرج منونے كى إعث مجبورًا تهارے مقدمسس اسلام سے نکل مکے اور ایک ایسے دین کے پیسلانے والے جا بنے حس کے فرريع اس فملد ولم تولدي اولا دي مونا ونب مين ظ بركر كم مشرك م بنیا و قائم کی جاتی ہے ۔ بھائیو ایسے وقت میں جبکہ کو ٹی کسی یار د م والارنبوم ادر جبكه كسي سفارش يارد ورعايت بكي جا وعي

امد حکم کسی طرح سے حید و قرمی سے رہائی بھ سکتی تمیں ان لولول کی بات ضرور موافق موگا اور مقام افسوس ہے کہ اس وقت تم ا بنی رہ کی اور مخلصی کے واسطے کو ٹی دمیل میش کرسکو گئے۔ بس حب بہ مالت يفيني ب توبيهم أج كبوب أكفس منس كهولت اوراس الكوة سے جس کا سرسال اواکر اُتم پر فرمن ہے ایسے لوگوں کے و اسطے حقامہ کیو سنہیں تخالتے جو نا داری اورسکینی کی دجہسے یا ماں ما یہ اور رمشته داروں کے سرمے گذرجانے کے سبب سے عرکے اُس حقیے میں جبکہ اہنس بھلے بڑے کی ذرا بھی تمیز منس ہوتی ایسے لوگو س کی سخویل میں ما برتے ہیں جنہیں ہم قطعی و لائل سے را ہ مجمولے ہوئے سمجھے میں ادر جائم بنسيام و و من أخرار اسي مير صدر سفير علي لك مي ب برا دران سلام اگر اس سم کے توگوں کی تعداد آپ کے سامنے ظاہر کی ماوے جنوبین میں لاوارث ہوما نے اور سماری توجرائنی طرف نہونے کے باعث یا در یوں نے لیگراینی دامن ترسیت میں یالا اور اسپیں آ خر کام سیمی بنالیا تو یفیناً تمهارے ول بربڑی سخت جوٹ لگے گی ا ورمنہیں اپنی کم نوجبی اور بے پروائی پر کمال افسوس ہوگا۔ اور اگر تمہارے دل میں ذرا بھی اسلامی حمیت کا ۱ وہ با تی ہے اور اگررا کی کے وانے کے برابر میں تہیں اسسام سے مجت ہے تو صرور تم اپنے اس ماری تصورے مقرم رک آنیا کے ما سطے اس خواب غفلت سے مدار اہونے کی کوسٹسٹ کردے اور اپنے ال ذکوہ سے حصہ نخالکر ایسا سرایہ

الدواج اوال مرون اورملس دب نوا مما ول ك برورس رثے کے واسطے کانی سمجھا جائے + سنوحب سے عیسا ٹی مشن نے مہندومیت يد اي الكوتيرومز و الاوارف تيم الأمك أورك مال النفي المدا يكي ال اورائنوں فے اپنی تعلیم و تربت میں برورٹ کرکے انہیں اس قابل بنادیا ہے کہ آج لڑ کیاں تو بڑی موکر عورتوں سی اور ارکے جوان موکرمردوں میں بڑے زوروشورسے جابی سسیے وین کی ساوی ارمیع میں اورمقدس اسسام کی ٹردیدو برادی کے دریے مورسے میں۔ افسوس وہ سے جن کے کا لاں میں ایکی پیدائش کے وقت خداکی وحدانیت کا اواز ڈانگیا تھا وہی ہماری غفلت کے باعث ہارک م محموں سے تعلی آج سیتے رسول کومعا ذ اللہ حبوثا نبی کہنے اور انبر مزار و بہنان با ندھنے ہی پر اکتفامنیں کرنے ملکر گا وُں گا وُں عجر کر اسس ب يدالم سلين البر حصوبي الزام لكاكر أورني سمجمور كوبعي مسبد معي راه سے بعسلانے برکریں باندھ بعرتے میں - وہی اولے بالے جوفداے وا مد كى بيستسش كرنے والے ال إيون اور مهارے عبائيوں كے كمورن میں پیدا ہوئے آخر کاروالدین اور پرٹ مدداروں کے سرسے گذرہ نے مع وهت بتيم موكد ادر مارے عدم طرت برفرائف أتير كي تعمل مرنے می وجہ سے امسان م موسان م رئین خدا ماننے والی قوم میں واخل مُنعَ مِن الله الله مَن كل أس مقد س اور باك حقا في مشرب كى الا بين و

مقررته بعرتهم جس نے دنیا میں بڑی مضبولی کے ماتھ وہ انہا کے مسئلے کو قائم کی اور حس کی برکت سے روئے زمین بربت برمستی ہ معلوق برستی - انش برستی وغیره عقائد با لمله کا نا م ونث ن نز ایم یم وه الرك الوكيا ب جوسماري واسن ترمية مي برورش ماكر دنيا وآخر ت كي مسدخرونی ماصل رتمی ماری کم متی اورسیت فطرتی کے سبب اُس قوم میں شامل کی گئیں حس کے افراد کو کام مجید میں منالین کے لقب سے لمقب کیاگیا ہے اور ج قیامت کے ون دوز خ کے وارث ہوں گے ۔۔ افتسوس و ه لاوارث يتيم بي حبئي پرورش كرنامهارا فرض تعا اور جو ہاری تو بل میں اگر اپنے آباؤ اجداد کا نام روشن کرتے ہم نے استی طرف ذرا بھی النفات نہ کی اور وہ نے سمجھ نا دان ایسی قوم کود نے گئے جن کھا عقائد با طندانطېرمال شعب مي اور آج د د اسي گروه كے سرگرم ممبر سوكر اینے فاندان کے نام ونٹان ڈبونے والے اور اپنے زعم میں ہمارے ومین متین کو دنیا سے منبت و نا بود کر دینے والے بن حمئے ۔ افسوسس ان کے دلوں میں اسلامی ستم عقیدوں کی حکمہ دین بولو سی مے توہات ا علد معرصے سان کے سینو سی صدائیت کے نور کا علوہ برلم بلامشدک من الله كي ما ريجي أنير جِفالكي - أيخه و ما غول برگنده خيالات می بدبونے ایسا اٹرکیاک وہ متعفیٰ موکراس قابل مرہے کو امیس نیک اور ياكيزه عقائدي ومن بومحسوس موسك 4 اس و نے کو ہم کہاں کے روئیں اور وہ تقریر کہا سے لائیں جننے ذریعے

سالانه رپورٹ جواملے جنوری مشکر کا ع کے جلسے میں ساتی گئی مرالله الوحمره غيل ونصلى على رسوله الكريم لله الحديران فركه فاطرم خواست + آخر آمريس برده تقديريديد اس سے پشیر کوشتان عربی محارر وائساں جو انجن نے کیں ظامر کی جائیں اس بات کا ہما اخروری معلوم ہوتا ہے کہ یہ انتخبن کن ضرور توں کے لھاط سے قائم ہوئی اور آگر متعاصد كميابي - ناكد برا دران اسلام كوسخوني واضح بهومائے كدوه مقاصد كيسے بين اہرا بخی تھیل کے واسطے قوم کی نوجہ اُس کی موجودے اور آیندہ سندوں کے واسطے کیسی مفروری اور فائٹ رسال ہے ملک مندوستان کی اسلامی دنیا کی مالت جرکیداس وقت می اسکے بیان کے لئے علاوہ ا سکے کہ ایک وفتر ما ہے سان کرنے والا ہمی کوئی ٹر اسی سنگدل ہونا جائے کیو کمر مہاں و قلمی اس مبرق الک انقلاب کی حیرت ناک راه طے کرتے وقت قدم اتھا سنس کی اور مرقدم سرا منوبها أي بهجراس ولسور مدو جذر كاما المخصر طور سربان كي بغير ع بن منس والله المعلى والى بي كراس طيم الشان ميس كريت سر اصحاب إس ي

تا زبول اوراس وفال دروس بل دود عشر كميهو كر جدد جل والوالواروم حفات ميل ونهار كاختلاف موسمون كا تغرو تبدل السطيم وقدري وسعت على ادرا على قدر تو س كاكن منوز م جرابك ادبى واعله درج كانسان كموسط مروق كملى موئى كتامج ليكن بحائبو اسلامى بربهار باغ كاخزال رسيده موجانا معی الل وندار کے اخلاف موسموں کے تعنروندل سو محمد کم منس کون سی قوم م جواساه م کے شاندار مونے سوانخار کرہے۔ کوئسی قوم ہے جواسکی شاگردی کا اقرار تندے۔ کے اسلام کے پاک اور برجبنہ حکمت آمیز اصولوں پر رشک سنس آنا ۔ کون ہے جواملے مخلص ہرو سندوں کے استقلال۔ یہت معلاح و تقویے کو سنس جاتا ليكن فسوس كراج بمران بزركوس كمانا فلف كسى أيك نيك بات مي مبي نفنيك کا درجه مناس رکھتے۔ وہ مزرم ان اسلام حنبون نے کھال مختوں اور جانفشا نیج سے دنیا و آخرت کی سرخروئی حاصل کر کے اپنے نام کو روشن کیا۔ آج ہم انخی اولاد بوكرا يخ بذام كرني يركربسه اس مل ميهاري قوم ونيوي معادلات مي ابني مها يه قومون من بست بيمي ربي مو تی ہے۔ مہارے باس ندالی فاقت سے نه علم وسنرکی دولت۔ نہ ماری اور کوئی تھارتی سا ان میں نہ طازمت کے و فترمی ہماری کچھونت۔اس معاملے میں سے اسی ناگفتہ بالت میں میں کرجے دیجہ دیم عفر قرمیں میں رورسی میں۔ ونیاشے ببددینی معاطات کی فرف دیجیمنی تو بدا رہمی ہماں آس ور کا سی نیا مین سلام کے ان باک اور سی اصولوں سے جن کے باعث یہ وین تمام دیول وانی شرافت رکصا ہے کیدس ہی منس میرانبرعل کرنا اور خداد فدتعالے

الما المال المال مع المال المال المال المال المال كامراج المان كالمقدس اما ومن سے واقف مى بنس جندس اسلام كے حكمت اميراموانا مع المعام مي منس و مكمو كران اوكوس ك وارث بفي كاحق ركمت مي جردنيا مين عبى اينا نا مروشن كر كن اورا بني حقيقي مالك كويمي راصى كراما دعل ب ہے می میم نے اپنے اساف کے برفلاف اپنی دین کی پیردی چمد وردی اوراسی مناوت کی دم سے یہ فربٹ پنی کر سے شغدامي الاندومال صنم + نداد مديدر بونداد تظريح ف اورندوین کے بزرگوں کے سامنے مند و کمانے کی حرات ۔ اور سی وجہ سے کہ ماری مقدس دین برجا روں طرف سی على مورى مى ركس بن برست قامى مغرى دوشنى كى برتو عامى اكر بارا اسلام کے پاک اور سی مکت آمیز اصولوں برا عراضوں کی برجیعا و کررہے ہیں۔ ممین عیسائی لوگ مبنی موجوده طریق کو ایک اد نے طالب علم بھی آسانی کے ساتھ باكل كرستام أس بشيرونذ برتسلى دينه والے نسنشا وي كذب كررہ مي *جنگی صد ب*ی نشارتیں خود ایخی کتا بو*ں میں ایک موج* دمیں اور یہ لوگ صرف اس شافع روز خراکی گذیب می برنس منس کرتے بلکهماری بعائیوں کوسید معی راہ منه بعسلاكراني جاعت برمعاته جاء في من ركاون كاول بكركل مي إينك واعشله النخ رسالي - ان كه مرد - التي يورتس - الني تعليم - الني اوتشكفُ ا میں کارر وائمیاں ہارم مقدس سلام کی تخریب کے انٹر موج و بہی نیکن ان سب كم مقابل مم يا توجيد فردعي اخلا في مسأل كم باعث خانه جلي مي معروف

میں یا مزے سو بڑے سوتے میں اور کروف کی منس برائے معائيوسي صرورمات اوربيي دحرات مي جنكو باعث التحكم بكا فاتم موا عروري معلوم منوا اور عبنے انتظام کے واسطے اِس محلس نے اپنے ادبرایک بڑا بھاری ہو جھ المعايا اورمندرجه ذيل مقاصد كيتميل ابنا فرمن سمجها اول مخالفین زمب مقدس اسلام کے جواب توری ما تغریری متذب کھاتھ دینے اور اس غرض کے بورا کرنے کیواسطے واعظوں کے تغزر اور رسانے کے اجر افع وسأل كوعل بس لا أ ووم مسلمان لؤكوں اور لڑكيوں كى مذم تعليم كانتظام كرفا ما كہ وہ غير خرث الول لى ندسى تسليم عرب الرسى محفوظ رس موم الل اسلام كواصلاح فرزمعا شرت وتهدنيك خلاق او تحصيل علوم ديني و وښوي اور بايمي اتحاد و اتفاق کاشوق د لانا ان مقاصد اوراغ امن کے بورا کرنیکیواسطے انجرنے جرکھے کیا اسکی ابتدا شروع کا سے سمبنی چاہئے اور اسپواسطے سال کششداع کو یا اسکے کا مرف کے سالوں میں مساسا بعد بيل سال مير كم بن كاكام سوا اسكوا وركو تي منس كم اينكي ممرول نے مرمی محنت اور کرد باری سے اسکومقا صد شہراہ ہور کے عام لوگوں میں پیسکا ا ورایخی مزورت اینے معاشوں کے سامنے بیان کی اور اس مست سو ی موتی قوم کونا مصور سوتعیک تعدیک کر جاتاتے رہے۔کسی نے اسکی طرف اوجہ کی کسی ا مکونے توجی و بچھا۔ کو ٹی ایٹی اونٹاعل مس آنا فامکنات سے مجا کسی کے المخود لأل سنكرمقا صدى عمد كى كوتولت بيم كما تكومسار بؤل كى يميت اورح صليا إ

والمستان المسلمان المرسد والمستدل والالالالالالا تامدى الياكه واسطاني مت كومعود كي اور زدس - زبان موفق مبس المرح موسكا ا داد دى - بيتري بعائيوں نے سبل بوں كے نملك گردموں مع ونفاق كرف كوفا فكن مجمعا ربينول في اس اتفاق كم معنى مجيفي من المليان المائيس - كسي في تريه ما فاكراس كن كامنت بي ب كرسب مرومون كوكسي فاص کی فرنق میں شال کرے ۔ کوئی اور سی مطلب مجتمار ی عرص صبح مذاتی ا بالسي على الراس من كم مرام مرد من سب كومقامد ك اغراس والقلاع وى احتبى إكرامن كانشا برمر دسن بي كرمسارا ون كفتلف فرق ايك فروق برطیس بکداسکی عین مرادید یم کران مقاصد کی تخیل میں اتفاق کریں احدا ودامورندسی میں میک اینے اپنے طربی ہر رس کیوند ان مقا صدی تھیل مسى فاص فرقعه متعلق منس ركمتى عبكه مراكب بلمدكو كواسس ارا دوينا فرض <del>ي</del> العاجن المركى وج سواورجن عوارض كه باعث مسلمان تنزل كالوسع ميساك على مباقيمي مبيم وكراس كانتفام كرا نهابت مي مزوري الرج ممسلمان كين بي كرومول إوركين بي فرون مير فنقسم من محراسلام له مي في - إسكي ترقى - إسكي اشاعث اور اسكي ا مداد كرف پرسب ا مورس مجيم فواه كوئي مقلد موخوا وخبرهلد سنبيد مواستي - حني مواشا مي - صبلي موا المحيدالي فرودت مويا ال طرنقية والرحقيقة مويا الرمعرنة ومعوني مو یا تان مب برواجه سے کواہے دین کی بزرگی- اپنی دین کی ترقی میکنشش لربي بالسيطرة مي و مل كرري من ان واب مقدس العام كوي كراه ومفا

كرس اورسب طكراس نيك كام مي معروف موجائي اوركبي اليبي فاتون كا تذكره كمد بمبي كزي عبني ومرس ايك كو دومرے مصفال فعلى وور رخبش بدا مو جب ہم ان مقاصد کی تمیل کے واسطے جمع ہوں کو تی الیبی اِت نہ کہے جو دوسم لوفاكوار كزرى اورخدانخواسته كسي ابهي كدورت كالماعث مو الرج ظامر ميں يمن كا كرست او ميں اس كمن ف كوئى كام بين كما مكم مجنة والعسجد لننك كرسى سال بازى سارى الميدول - بمارى سارى كامها بنو كيبل شرميتني استال مي الرممران الخبن كوشفون كلما منوتى البخ ارادى برمضبوط نرشى - ابنى تجاديز من كوماسى كرية - لوكول كى محافظ اورائفے اغراضوں مے جواب ندیتے۔ ان کے دلوں سوائٹے شکوک اور شہات کو جوانبوك مملف برايون من طامركة ناخاته وتوكج اس فق عروصي كامنديمه ليدنصيب بونا اورده كاررواتيا ل جوشه اعلى المفتون كويز فهور ي بیک به اسانحن کی انتی مقل تار کار روائیوں کا حلوہ برکد یہ ایمن آج اور سندوستان ميل يزمتنا مدين كرفرني كوششكم ننكوفي سوبرمي عزت كي مخاوسي ويحيى ماتى جوبساكه اكتراها روك الويراني دائمي ظامركرد سيمي اورات اب حوصله سرِماحا ما سے کدوہ آسین این اطراض کو اور زیا دہ خش اسلوبی اور كاميا بي كاما تعدمرانجام كيد اب سالگذشته مبنی شده و کرمفعل حالات کئی حقول میں بیان تھے جا ہیں اورآب صاحبوں کوان بر غور کرفے کی تکلیف دی جاتی ہے

الركان كيس ناومت س الحركمين كالع كالدلوك ويك مال جوروس

العبن فأتم مولة بي مولوى سيدا حرطي مها حدث اعظ و المناجي كعموافق فدمت كرنى ابخ اوبرمناسب سمجه يعباب ابتدام المجر رهم صابخی ا مدا دکرتی رسی کیونکه وه مدت سے اپنے دلی شوق کے ساتھ و عَظَ لرقيم اورهز خاميب خاصكرعيسائيو كح اخرامنو س كحدوابات ديني اور ا مخوعقا مُدك بطلان مي بري مهارت ركلية من ليكن ايك المدل كمن في نهایت مزوری مجاکد اسکے اغراض کی اشاعت شهر کے سرایک حقیمی و عظ كے ذريع مواسلت واعظ صاحب كوسفة وارجليد اورانا ركلى كے وعظ و علاوہ شر معن مقامون مل م من كواغراض كم مفابق وعظ كمنايرًا اوراسيو اسطيرياً سمجھ تمن رومے اموارائنی وجہ معاش میں ترقی کی گئی۔ اگر چہ براندسالی اور بماری کے باعث وہ الخریج بوری تورکام کرنے میں مبساکہ مؤد ان کا جی ما بها تعاكوشش منس كرميك مكر بعرصي اين كام كوجها نبك موسكانها متورك ا ورامخمرا بینده کو واسطه ایخ حق میں دعا کر تی ہے کہ وہ ہماری اور اور حوادث آسالی معصعفوظ رمين فاكرامجن كرمقاصدكرموائق وعظ كرفير بوريطرح فاورسون اس ل ميلود ومبينون مي ايك واهط صاحب موجرا يزاله مي مي الحركبطرف سے وفط کرتے رہے اور انجن اکمواک طیل وسیم سے مدد دیتی رسی مرافسوس وكمنطاص وحبص بمشدك يش اسلحبن كساتعوان كاتعلق ندره سكاايسابي الم مورمين مجى ايك اور واعظمها حبكسيقدر وجدماش كي امداد لميكر مراوي سليصدها مل الكركام مين معاونت كرني كيواسط مستعدم وتح تقي كراهنوس

والمراثق وجوان تعليم إفته سركرم ممرمشي تمس الدين صاحب في معى شام کے وقت دہلی دروان وغیرہ مقامات میں کئی مسینوں مک وضط کمیا مگر الخبن كي حذى الكالمينه والى جاهت مين شائل موجانيكي وجسه اور نبزاس سب سے کہ اسال کے اخر حقیمیں جم حمین شریفین کو ملے کھے اُس كام كوأبيده كرف سے معذور سوكئے محران سب افسون ك امور كومقال خداوندتما الدني ايسه مأنق واعظ كحضدات والحنن كونعنويت دي حيل ابتی بجد کوششوں اور کم منونے والی مبت سے شمرف وعظ کے کام میل عام ی طبکہ سرطرح کی بجویزوں ۔سب طرح کے کاموں میں زرسی-وقت سے فرسے ۔ زبان سے ا مداد دی - اور با وجود اسکو اپنے اوپر انجن کوسی ملی مددكا بين مركز كواراكميا بلكها نبك بوسكا مراكي كوشش لمسك مقاصد كرفيا رنے میں بڑی استقلال ہو کی۔ یہ وہی صاحب میں جنوں نے ہر شام کو شہری نسى ذكسى سود مدائح بن كي اغزامن بر وعظ كها منملف قومول مح بإسمالكم اسلام کی موجود مالت اور اسکی اصلاح کے طریقوں کوسٹا یا - بکی فسیر کے ایک خاص حقید کی کلی کلیس ماکر لوگول کو ای اموس متنبه کیا۔ برونی صاحب میں جنوں نے کرمی مے موسم میں میں دوبر کے وقت رملیدے کا رفانے سي ماكر والم كسلان طازمول كواسلامي منزل كيفيت سيكا وكما الملكى المام المستنفيدسية ورمنهان مع د نوسي روز وكالت مين كفرى موكر عبد إراعة والم مسلمان كواسلام كموج ده ديني ودنيوى بيني سوداقف كما

ورق ميمسلمانون كوابني اك اورمقدس زمب كيسي في-اسكي موجود بهکیسی دورسشی می طرف توجه کرنے کی رغبت ولائی۔ حال کی ٹا اتفاقی۔ با مہی فغرت وطيركم نقعمالون سيراكا سيخبني اورابكه جمع فيركوالخي بحبدل تقريرو معدايسااتر سواكربت سولوك اسلحنن كمتعاصدكو بخوي مجركة اورالخودرا كرفي كواينا فرمن سمجعا شروع سال تشداع سے الخرج وبى بازار كوسفل كرنل سكندر فانصا حكا مكان المدمعا في معرب المواريركرايدانيا اوراسي سراتوار كي صبح كوطبية وعنط كا منعقد كرنا تجويز كميا جنامخ اس سال مين مبي به طبسه سفندوار مونارع اورسال زيرد بورث مي معى كاميا بي كم سائه مؤاكيا-اسطسيوس مرفر في كمسنمالا بها أي البيه شوق سے مبع موقعي - اول سي ول مولوي سير حرص ما وعظ فراقيس بيرعام تعليم إفته مسلما نول كوامازت دىم تى بى كدوه كسى فاحرمهمون برجوا مجن كمحرف وسقررموتاه اينا مضمون سنائس ليقركزار اسمنیے کے انعقا دسے بڑا فائری یہ ہے کہ اول توعام لوگ ایسی مزوری اور عرى باتول كاوغط سفت سي جوآ حبك عام وغطول ميس بهت كم باين سوتى میں کیو کمداسمیں انجن کے اغراض کے موافی کسٹی خص کوا جارت سن سے کہ وو اینی زوان سوکوئی ایسا لفظ نخا لے جوکسی سلامی فرقے کے مخالف سو ببكراس مكان ميراسلام كمحاصول اورسائل تنفقه بروعفط كباجآماني اور ا خلاف مسال کے با ن کرنے کی تعلماً ما بعث ہے۔ بہاں رسلم کی موجودہ

دینی و دینوی عزت حاصل کرسکتے میں انٹی ترغیب دی جاتی ہے اور دوسرا فالدہ ج تعلیم یا فقد اصحاب کے ساتھ مخصوص ہے یہ ہے کہ ہماری تعلیم یافتہ نوجوانوں کو عام محدور مس بوانے اور اپنے خالات ظاہر کرنے کابت کم موقع ملاسے اسم ا ميں باصماب تحريرًا يا تعريرًا اپني علم سے اوروں كومستفيد كرتے ميں اورفود انسير معنا من تحسن كي مشق . تقرير كرف كاسليف حاصل مواج بڑی خوش کے ساتھ اس امر کا اطعار کیا جاتا ہے کہ شروع مششد او میں بہت سے تعليريافة بوجوانون نيائي عدد اورمبش بهامضامين اس مبيمس برجع ج مب نے سب انجن کے پاس موج دہیں اورجنیں سے کچھے توجھی گئے ہیں اور کچھ ہا تیا منے آمینہ آئینہ آبینہ رسالوں میں چینگے۔لیکن اس خوشی کے مقابلے م افسوس بمبيء يراس ال كاخر حقيه مين مهت كمامها بالعامل في علب مين الإصفاح فرصے ادرو بیدے سی اِسکی شرکت سے بھی بہت تعورے آدمیوں فے سمادت ما صالی الكن الذي ك واسطواميد كي تى ب ك خدا وند تعالى الوكول كى ولول مي ب املى بداكرے كه وه ما يو اپنے علم سے اوروں كو كور اور تقر بركے ذريع مشف ارنيكي وشش كرس ما اورون مي كيدمعلوات سوفا كده المحامين حصَّةُ دوم َ لقب لم يشو ا ن حبدیں برطناوٹ معاجب مارس زنانہ کی ربورہ بھی ال ہے استهال مبغة وارمبسون مي عليم ستورات برمعي وهنط مومي اوراسدم شؤرا تحيا موجون تعليم ربحب موكرية فراريا فاكرشا بي مسجد من ايك س م علسدك

بالن المامات بنام اس فراك موافق في مشدام كوشا بي سواس حسالنواه منظيم الشان طبسين مقدموا اوراسيل مخبن كواعظوس كع علاوه جناب مداوى عبدالمجيدها حب والموى في اسم عنون يراك نهايت مي مُوثر تقرير فرا في بعداران تعليم فسوان كاو ومعمون جامحبن كالموف سوابك مرار طدميسوا بأكماتها حبي مين ير معكرسنا في عبد عام طور برتشيم كماكم إسمعنمون من أستعليم كانقصال جو منیائی عورش مسلما بز سے تھروں میں اگر دیتی ہیں بڑی وضاحت سے کا مر محصی میں اورمسل نوں کواس بات کی ترغیب دی گئے ہے کہ وہ اپنے خرج سے ابنى والميون كميوا سط مدارس مفرركري اورازكيون برعيسا أى عوراو س كاجذبهي ا ٹر کیر ماہے اسکے روکنوکی تدابر عل میں لائیں چائنے بیمصنون مسلمانوں نے بڑی توجه سے دیکھا اوراسکی اتنی قدر کی گئی کہ دوباری جود ہ سوجدیں جھاب کر بھم تقسیر می کسی اور ابھی اسکی انگ برابر باقی ہے حس سو بقین کیا جا تا ہے کہ اس<sup>سا</sup>ل وه بعرمبري دفعه جعبكرتقب مهمم اس مفرول متو حسقدر سؤاوه برے كه آج الريم بي منعلق النج زاند جن مح كل اخراجات اس المخمن كل متعليم نسوات اواكت جاتيم اور نعين كماجا آب مراور مدارس معی ان رانند بارے اس شروب و کے مختلف محتوں اور کلی کوچوں ر فاتم موم المنك اوربعى اميدي كداب قوم عبى اسماط كعرف بورى توجركمي حبس وينين بوكرميسا في تعليم صحب قدر نقصان باري مسنوات اور بحيام ديني و ملای تنبی را سه وه ساری این باقاعده تعلیم رفام موجاسی رفع موجات

والنياة إسبامين مار فرالين ماح الجعلوس وتزياري لانا فامری فرتصورے ہی دیوں کے مبدانسی کئی ایک فاص موانیا ٹ ایسے میش اکھیے كه الني غوامش كالحهور نهو مكاراسك تعورت مي عرص بعد جون مشارع كوموي وه مدسی ماری کے محد جنیں سی منبراکا مدسہ انخبن کے میرمحلیمیا حب کی خزانی میں ما ری مئوا اور دوسسرا مدرسدمولوی علام محدصاحب کے گھرمیں الحی ذیم المراني - اس دوسرے مدرسے كى معلمہ نے دومينے كى تنخوا و معى الحبن كومعاف كى ابن دو نومدرسوں کے جاری ہونے کے کیھ دلون مبدخلیفر کو عا دالدین مساحب مّا منی فاصل حوبی انظر میں ٹر صفے ہیں آنربری سپر مندنٹ مدارس زانم مقرر کئے گئے اور امنوں نے انجن میں اس امری توک کی کہ مدارس زانے کی مراق كي كيرد دار ساري والله أكراسك ملابق مدارس من الاعص تعليم شروع كراتي حائے۔ چا بند اننی اس تجویز کے موافق ایک خام کمٹنی مقرر کی کئی اور اسنے ایک کیے تها ري حرائمن منظم سي من موكر منطور مو تفال كادل سي درج كي عاتي سے -ام ماعت إرمائي رت كنابور ك تفعيل يىلى چەمىنى قاعدە عربى بىس كىگىنى -اگرموسكى و قاعتى فی مریفیانی او کے مرام میل بندادی میں پڑھا یا جاتے دوسری حید حمینے قران شریف کابیانسیار و بیاس کم گنی -ورو مروى علام الحرل الرس الفائد نمازيا دكرائے مائي ايك سال الرأن شريعية والمخوس بارتج اخريك والمده أمعد متوافعة ميتر اروم فغ عد ال كالراس روري من سوك كني سورن ري نما زام وسوك رفي

كن برن كالعسل فرآن مريف بندرموس سياري كم اخريك -اردو كيهلى كمآب جو الأكبول كدواسط تبارموني بحذباني كوه مرة كال جمع يسوزن كارى - با بندع تماز .. المحوس الكسال قرآن شريف ختم كرايامائ - فقد كي كوني كما بنجايي مريكراني ميال افتما رالك ياردوني بيمس معض دل يمي روشي ينوت بكي دروازه المومنين -اوراردو زبان من ايك شي كماب شاركيا على زباني تغزى سابندية نماز الميك ل قرأي شريف كى مدز از ملاوت \_ أحزى سيدار ما البي اخرچنظ كرايا ما خ- كام الله كرا شامي و اخلاقه آيات كا ترجيه بكووا ميطية فيكركمات تبارموكي - فاز وارميكي بدایات - نیک میسوں اور بزرگان دین محم منتصر تذكرون كى كماب جوتيا رسوكى يسوز كارى إبند فكاز وف مرى مرى عورتس معي ان مارس مي اكرنا زروزه مع مسائل كيدسكي مي ست مشداع میں ماری ازری واعظ صاحب کے دعظ اور ابنی روز از کونسش عه موجى در دازه كے كوچ تركران كه ابل اسلام ميں اس بات كاجروا بواكدا كخ مطيعين فشن كاجززا ندمدرسه فائم مؤاب اسيس ابني المكبول كوتعليم كيواسط بميض عدروكا جائے اوراسكى جاے اپنے خرج سے الجنن كرا تحت زان مرسة فائمكما جائے 

ينع رميم فش مها - با وفينع الهي في صاحب منشي موسيد ميا له المالية ى يى يومن ما حب \_ميال قادرىخش ما حب \_ميال · فيفن خش معاحب رساي اميرعلى صاحب مناي الدخش صاحب وجيره لى وشنون ود درسه إس مقيم من قائم موكة جنين وأيك مدسه حس كالمنزو ہے نینے متع بخش صاحب نے اپنی گھرس انجمن کے متعسال جا ری کیا اور المحت م كاخرج ليا منظور كميا - دوسرا مدرسده ب الم متد كى رضامندى سے ملیف عبدالرحم صاحب کی زیر گرانی اسخ گھرس جاری سُواحب لی خرجمولی اخراحات دیتی ہے مدرمد منبره اكتوبره شداء كم شروع مي يي دروازه كم مسلى نوس كى مهت الد كوشش حضومًا ميال فغ الدين صاحب ميد بريسيين مطبع كوه نوركي مسركرمي مح مارى مبوا اور إسر محلي مين ايك لأنت تعليم إفتدات في ميمي كني اوراس مدرسي كا اسمام مدال فتحالدين صاحب كم سبرد سُوا اون مدارس کے ماری مونے کے بعد مختلف محلوں سو اور لاکن اکستا منوں نے معی اپنے اپنے گھروں میں مدرسی ماری کرنے کی خواہش ظاہر کی گراس وجہسی رانجن کے بیس ایمی اتنا سوایہ جمع شہیں سوا کہ وہ ان مدارس کے سوا اور مدرسے بھی جاری کرکے انخاخرج ادا کرسکے علاوہ ازیں ان مخلول مسلمان مول مدرسے بھی جاری کرکے انخاخرج ادا کرسکے علاوہ ازیں ان مخلول مسلمان مول معى كوئى خاص امداد دينے كى طرف توج نه كى اسليے درخواستو بخى تعميل بنوسكى لی ای برای من بے کر اگر خداوند تعالے مسلما فوں کے دلوں میں اسلامی علیم کے عام سومانیکا شوق بیدا کرے اور و ہ اِس مجن کی امداد زرو دولت ا

بل اودول سال مواعظ اخرامات كى واسط معقول الدالى موسكتى واورجيكا بيان حقيد أمد ثمي كما حائميكا اسر مما تربها أي تؤجركس اورانسي عمل میں اوس فر کی کی میں ایسے اسلامتیہ زنا نہ مدر سے جاری ہو جا میں سيرمندن ساحبخد مدارس معايند منس سكت اسليم معلد مرسد منبراكو حو ایک خاندانی شریف عورت ب ان مدارس کی مرانی اور لاکیوں کو اشخان لينے برمتعين كيا كي سے اورا سول نے محض قومي خرفواسي كى دائد مواجب مح لين بغيري اس كام كاكرنا منظور كراماي حبائي اب كل النول فيسب مدارس کا دو دفعہ معاینہ کیا ہے۔معاینے کے لئے مدارس میں جانے کے وقت اکنو وولى من ما مورى باسلة الجن دولى كاخرج النس ابنى طرف سودينى م اور یه طریع غیرستمل می مگر کمبی مرا بهوارس زیاده منس موا مدرسه ننبرا کے سوا سب مدرسوں کے معلمات کی تنخواہ بانجروبے ہے -اسکی وجه میتمی کراس مدر سے میں دستاری نئیں سکھائی جاتی تھی مگرا بعلمے نے وستكارى سكهانى شروع كردى م اوراسك عبورى شداع ساكم مع المحرور ا موار تنواه كردي كريد و ارجه مدرسه منبره من بني ابك دستاري شروع منس مرقى كرآنيك اميدكياتي بك كرمقليدرسه منبرد حوليا قت علي ورسكاري میں اچمی دستگا ہ رکھتی ہے اپنے مدسے میں فنقریب دستگا می مکھانے کی طرف نوجه کرے کی - مرمید فنریوس موجود ، مدارس کی است سب و او و عدى كے ساتھ وشكارى سكھائى جاتى ہے - وسكارى كے واسطے جين مالى كى مزومة بوقيم ووالجنن كيطف وإجانات اورالاكمان وكحيد سانى بب

ن كا دل بوائد -ان مرسول من مجيد سال جودسكاد في سك لئے ہے اسکے منوفے اس وقت سامنے رکھے میں جنیں گلوبند اونی - اونی واجب اونی دستانے ۔ اونی نالے ۔ جالی برمعبول کا افغ کا کام اور کمنا بری لگانے كاكام شاطه اوربيب موجوده جيزس أسفت برج الخبن في أيخ واسط بتجویزی سے جوصاحب ما بس اسوقت خریدسکتوبس اوراسد کی اتی سے کہ مار مسلمان بھا ئی ان چیزوں کو زنا نہاسلامی مدارس کا تھنسمجک خرید نیگے اور اگر فدانے چانا اور توم کی تجت اور توج بعی برحتی گئی تو انت راقد آیده سال می بت مجد کامیایی سومی ان مدارس میں دشکاری کے سوا کام اللہ اورکسیقدر اردواور پنیا فیار فقرى كمة بي برهائى ما تى بىي - اورائعى كم كيم كم موافق كسى مدس مين جاعت بندي ندي موئى - اسكى زياده تروج بيد يم كرم كيرمس أردو كى جن كما بور كا برها فالكهام، وه ابعى مك تيار سنس موئى تنس - محراب خدا وندتها كے ففنل وكرم سے اردوكى مبنى كماب الخبن كبطرف سوتيا ر بوكر چهد گئی ہے جواس وقت سامنے رکھی ہے - اس کتاب میں خدا کی صفتیں۔ ينيمون كاسان - خداكي قدرت - نيك بخت لوكي رسوال وجواب ميواج سرخان میں جن کا بیان نمایت اسان تفطوں میں کیا گیا ہے اوراس کما ب سي بري خوبي بدہے كدان فرہي بابول كے ساتھ مى دنيا وى عرور ي لوت امبى ماصل موتى ماتى مى اورسب سور معكر دير اسين دسى ما تنريختى مي دينا ما نا النس ناية مزوري مواور كوئى بات السي درج سنس كي ملى جو

عين أوركها ماسك بي كرجو طالب لمراسكو مبير روي سيراهناه ركه ودكالالايان كالقبس القب برسكنا اورا وجوء **اِن سب طوبوں کے اِس کی قمیت بلامحصولُداک مرف و بڑھ آ نہے۔ اگر حی** م كما ب الركيون كى خاطر ما فى كنى مع كرحس طرح كدوه الاكيون كے واسطے خدم اسى طرح محموث لوكول ك المربعي فالمن مجس براوران **لامهرامید کیانی ہے کہ وہ اس کما ب** کی قدر کر نیگے اور اپنے ہج<u>و</u>ں کواس مزودى كتاب كي تعليم عصنفيد كرنيس ابى سعادت مجيد عيد اب م بہلی کتاب تیا رم و آئی ہے اسواسطے میر مندن ماحب مرارس زنا نکرنمت میں ورخواست کی لئی ہے کہ وہ اسکیر کے موافق سب مرسوں میں مہلی طن ر **جا عتوں کی اِ فاعت پُرھائی کا بندہ بست کریں ادر سلمات کوسمیماوس ک** روسيكم موانق تعليرد باكرين - ناكر آمند كو دو نوا عليه عنول كي باقاعده مر معانی کا بند و مبت سوسکے - انجن حریز سالی کیا ب کی ترتیب سی فارع موظی ہے اسلئے یقین کیا مانا ہے کہ وہ اور کتابو بخ تیا رکر نیکر طرف ہت علد متو دہوگی ان مادس سي مسقد داداكميان تعليم ياتي مس أيني تعدا دانف سخ طامرموعي برسن ہیں۔ اور ایک النیس وقر ان ترفی درسه بنره مين محلى عورش بمي أكرمساكل سیکمنی ادرنمازرون وغیره مزوری با بو ن Fr

المامات المسارمية المرامات الم محسناكا في موكد براك فالصلم ير امواره ره يائي الخبن كا خري اموا أي حقدُ سوم - تعسايم قرآن اسيال كم شروع من كن كرم معلمان ب ني كمال شوق سع اين اور يوات وزم فره ای کدمقاصد انحبن کی مختیا کے واسلم وہ مرروز اپنے مکا ن مرِ قرآن کر می تعلیم کما کرس چانچه سکو نو*س کے طا* اب علموں ۔و فاتر کے طازم س ا داون عام مسلما نون كواس امركي اطلاع دى تى اوراك اجھى جاعت تعليم قرآن مے واسطے تیا رموگئی۔سالگذشتہ کے موسم سرامیں اس جاعت میں کوئی بجیس تسس اصى بسرك تص اورا يخو مكان مرضيح ك وقت كلام مجبه كوترجم برمين می شرک مواکرتے گرروسم گرا کے آتے ہی جناب فلیفه صاحب کی الازمت کی وقت بدل ما نے سے سبق میم کی بجائے شام کے جار بچے ہونے لگا اوراس مورت میں فاص وجو ات سے تعداد طلبامیں کمی ہوگی اور وہ کمی ابک بوری بنیں موئی ۔ گراس کی ایک فاص وجہ یہ ہے کہ بہت سے طالبطر اور مقاات پر جیاں مانے میں انہیں آسانی موتی ہے ماکر سبل بڑھتے میں اور سب اسى اللمن يى كى دروا فى كانتي سے كراك سال سلواس سرس كوائى دو ايك جگه مى كلام الله بالرعمد برُحا يا جانا تفا اوراب بيت سع مقاة تراسكى تعليم شرور ہے اور متیرے سلمان انے اس فرض کو بوراکرنے لیے ہیں کر س کا م سے احا ار اسنین عل کرنا جا مئے اسکے سجنری کوششس کریں بناب مبرملس صاحب نے اپنو فائدان کے اس عمدلی درس کے دوافق جر ممیشہ ہوا می

وكالمستفيد بواتي مي الماجرية فاعن معرد كراب موموسم مراهي سے مشترا ورموسم گرامیں شام کو جارہے کے بید کلام انتظامہ میں اور فقد کی ا تقابي برعا ياكرت مي اوراس مورت ميل سام عيم فرق كالرك ان سع استفاد وكرسكة من -الخبل في مرحلس مداحب كي اس كاردوائي بر مدس زیادہ مشکورہے اور اللہ تعالیے۔ وُعاکر تی ہے کدوہ النس اسکی حزامے خیر نوفاكهت -حصہ بنیارم- رسالہ الخبولجا ببلا مفصد واغطول تح تقرر اوررسالوسك احرابغرماصل منبس عما معا اسك واعظاكا تقررتو الجرك قائم مو فيسي موكما ليكن رساك كا عارى كرنا اس وقت اسكواركان سے بامرتها ابتدا ع ششاء میں جنب مولوى عن م استكرما وتعدري في عبداتيون كه اكررساك موسوم برتوبية رأن ا جواب ملحها درا سے داب مولوی علام محدصاحب مجے والد امام سحدث می دم مجسل مخبن مذاكى معرف اس عن مي عيما يكرث تع كرم جامخ بررساله جبهة نام اقامة البربان في و دمن قال بجربين قرآن بركسيندر درس عِمِيكرة و شعبان مين شائع سُوا ا وراسكي قيمة أوهة أنه في عبد مقرر كي تمي -الخبن كم اكثر ممرول ا درمبض ادر شائفتين في بعى سے خريدا كي علامين ماحب کونف برعام کے واسطے وی گئیں۔ کچھ انھی کی احمٰن کے باس موجود میں مونی طرآ و مدانهٔ قبیت اداکرنے بر اسکتی میں - اگر چراس وقت مک ماموار رسم

ميجاتي من اورانسي تعليم وكر صيبائي منا ليقيمي جناسخه ايك الكفركري فها لاوان بتيم بج اس سندوسان مي عيسائيول كي مح تعداً عجك مي اور الرسم اسيطر ع بخبر برے دہے تو اور لاکھوں عین کی موج المنظم م رواكي انرمه مي واعظ صاحب في مخلف طبسون من يريجو يزيمني كي كروه ورك جنبرزكوة وزمض الزكوة سوكسيقدر مقد ماكل تتبم خاني كم واسط الرائمن میں داخل کریں حب سی کافی رقم حمد سوم نے کے بعد لا مہور میں سلانوں کا ایک شایت علی شیم فا نہ بایا جائے ناکد پھر سماری اوار ت يميري عيسائيون كالمقدس أغسر بيس اوربارى عدوتعليم وترميتين بروريش باكرويني وين برقائم بوكركال الايمان مسلما مؤل كانمونه منبي اس وقت مک عاراصهاب نے اس مدکے واسطے انجن میں روسیو حمع کراما، حبكي لنداد اللحص مع اور مرسب رومير مداعانت مي جمع ہے حبوت برادران اسلام كى كامل بوجراس طرف مبدول موكى أسوقت يتيم خانے مانے کا ڈھنگ ڈالاجائیگا مذا وند تنالے کی درگاہ میں دعائی جاتی ہے کہ وہ ہاری مالک مضاب بھائیو کے دلوں میں اس تجویز کی خوبیاں مجھائے اور اننیں لوفیق دسے کروہ اليد يتيم فانح كم بالنول ميں شائل موكر سعا دت دارين صل كريں أمين حقنه شنم-آمدني اوراسكي وسائل إس من كوا جد مستدر آمر مولى اسكي تفعيل ما ين كرنے سے بيلے اس بات ا

ناوارف بتم بج سماری بے بروای اور بے ترجی اعظ میعا کی لوگ

وم الما كا مدار في كرام كى بداوراسك وصولى واسطى أشفام سے اوراسكىسى دين ميں الخبن مجه تواعدى وفدس كربوب الخبن كالمبرشف كم واسط كم ازكم ما وأف البوارونين مقريب أكرج بعض اصحاباس كرسيقدركم اوربعض اس زیاده مینی ۸ ر اور عسم را سوارک دیتے میگم زیا د و تعدا وائنس اصحاب می ہے جوجار آنے ا ہوار دیتے ہیں ۔ اخبردسمبرت اع کی ممبروس کی کل تعداد ماا کر بنے مکی ہے جئے ا ہواردیدے کی کل تعداد کوئی عاص یک موتی ہے میکن اس صروری جندے میں سے بہت کر قم وصول ہوتی رہی ہے جانب جون مشداء میں عصد - جولائی میں مطب - اگست میں جانب ستبرين عصه -اكتوبرس عيه - يذ مبرس معيه - رسمبرس ميهم ومدول موتر سینده کی استعدر کمی کی وجه ایک تو ستقلنقیب کا نداشیم اوردو مری جسفت انسو کے ساتھ ظاہری جاتی ہے ہا رومبن اُن مخلعں اورم گرم ممبروں کی بے پرواہی ہے جنبوں نے ممبرہونے کے واق ک آج مک اینا چدہ علی منی کی اور ممینیہ وحدے بڑا گئے رہے۔ مگریکی ساتھ می طا مرک ما تا ہے کہ انجن انخی اس بے توجی سے ابوس مرکز منس موئی عبد اسکوکال امیدے که اگر فداوند تعالے نے جا فی تو و و مرمعا حب جنبوں نے اس سے بیلے ادا عددہ میں سیقدر تسابل فراواہے آید و کو اسلامی حرارت کے جوش سے آیا م گذشته کی تلافی نم البدل سو کرد کھا ویلکی اخیروسی بیشن الومی اس محبن مح معی ممبروں نے ایک جلسہ کومے یہ وجیلہ

إ تفاكه مرف اس ما بنوار صند المثمن المرسال المساب بنس درجب مل و مخود ابنيه ما سسم كو تى معقول تعداد دوي كى الخبن مين مي الرس أن توكون سے جوا بھی ممرہنس موئے امداد کی سبت كم توقع بوكتی ہے جناسنی اس مصینے کے مطابق اُسوقت کے موجودہ اور بعض اور ممرول نے ئىشت چنىك ئىمداما اس دىدے ميں مفعف سورما ده ومعول بودي مواد باقی ہی وصول موا یا ہے می شداع میں جبکہ تعلیم نسوان کے باری میں حاص تحریک موٹی اسوقت تھی ا کے علیوں کمیست خید کھولاگیا اسس ممروں کے عیاوہ اور بہت سے اصحاب نے بھی مرد دی جانبی کوئی سور و ہے کے قرسب شاسی ہسجہ والے عبسه من نقد عمع مو كئے تنعے - تعليي فند كے لئے مكينت چندہ كے علاوہ جام سراوي عبالهجيد صاحب و ملوى نے ايک نهايت عدد تجويز اپني مختلف تقرير و میں بیان فرا ئی که مرامک الراسلام خوا ه وه کسی درج بی کا کمیون نه مو مگھر میں اسبات کی ،کرد کر دے کہ وولؤ وقت آما گوندھنے کو وقت ایک متعمی جم آماً ایک خاص برشن میں اس کام کے واسطے رکہاجائی اور سفتہ وار ما مینے مع بدورة الله يا اسكي قيت الخبن من واخل كيائے - يومورت فها بت سهل اورستقل منى كى تعى اور تعديًا اسكه اجراس قوم كى ببت سى ضرورتين رفع مہوماتیں کر افسوس بحرکہ ہا وجود متوا تر کوشنٹوں کے مرف بحی دروار اورمومی وروازے کے چندکو چوں کے سوا اور مگد انجین کو اس کام میں اسک زباده كامیا بی منیه وئی مبکه زیاده ترافسوس سرے کربت سوائل سلام

ت و بخض اوراهد را درووال مولى كمة م كالشد مالى بركيد توج سب كرته -جوساعب أ أ ركيفى سترز كرسيقدر نفرت كي كاه سے ويجينيمي ان كوخوب ياد ركھنا ما سطة ككسى قوم كم مرف برے بڑے مالداراً دميو سسے روب وصول كرے كوكى خيد عام كام كرا عزت كي فحاد سے مركز نسي ديكھا جا آ بكده بركام ميں بروروا على سے او نے کمک خوشی سے مدد کرنیکیواسطے شائل مجو وہ نمایت مضبوط اور فإدفعت مولب كروكد اس صورت مين ابك غرب سكين حيث ايك ميسه ما موار بهى ديا است بمي اس معيد كام كم بيند كل قا مُريخ كا ديدا بي خيال ميكا جيها كم مرارروم دي والي كور اوراس مورتس قوميت كاخيال دامي بسام اوراسی وجه سے قوم اپنی صرورتوں پر بعبت عبد متوج موتی ہے۔ المرج اسك واسط اورببت سي نظرس موجوه بس كراسونت اس كمن می کی رروا کی کیطرن غور کرنے سے اطمینان موسکتا ہے - دیجھتے باوبوک مرف دومحلو کے چند کوج ریس پرسم کچر غیر کمل سی جاری ہوئی ہے مگر میر مبی درد سوس مے اخراجات کے بدت سے حقے کو بی آمد کانی ہوتی ہے أأر بهارت مسلما ن بمها في اسطرف توج كرين اور مرف ايك شي بعراماً ركمه لینا ہی ایپ اور جواراکریں تو ایس شہر لاہور کے مسلمانوں کے تعروں سے مرأر تين شرار روبيه اموارجع موسكتام وراس فم كمساته زاندهارس کے سوا اڑکو سکے سکول عمی جنس دینی و دینوی تعلیم دی جا نے مری عدى كائم بوسكني من اور من ابني قوم كي تعليم كه واسط كسي فوم كي مرد

مك كوستول كالنس جزات خيصا كرك على المناع كى ذا بى راس ملب كي مبن مروق ابن ابى فرا لى عا کھال ؛ اسکی تمین انجین مین عبری آر ہے ہے امین اور میں مرسم کی کل آمد جوابندا نے مام جسمن او سے اخبر المبرا کر امین کے باس میں سومکی ہے اکھی ماتی ہے چنده اموار وصولشن عبند و بجشت سابقه ومول ننه چنده تعلیم نسوان وصو*ل شدی* زكوة وأمدكهال حصد مفتم داخراجات انجریج اخراجات میں مارس زنا ندی معلمات کی نخوا ہ ۔ مداریکے مکانوں م كرايد واعظ اورنقيب كي خواه - مكان وعظ كاكرايد يركافيزات ورسالهات كي جيدوائي اورخط وكما بت كے پخٹ وغيرومعيامف داخل مِرامنيت جواخرا جات الموارستقالمور مرتم مرايخ تفصيل ميس

دیگر اخراهات تنخزا ونقيب كرايه مكان وغط ا مهوائیستقل اخراجات کی منران . . . میس<del>ت است.</del> ابتدا مو ارچ تنششهٔ است اخرد سمبرششهٔ ام مک حسیبی این ایم انج فرج کم ا موارمستقل إخراجات كي منران .. تخواه واعنط تخواه نقيب كرايه اخراجا نعلينسوا متفرق افراجا في المرسود عبدوائي الوجود في المرسود عبدوائي الوجود في المرسود المرسود في المرسود المرسود المرسود في المرسود المرسو جِهِ كُذَكُن أَمد اللهِ المعين المولى الأكل فراجات ما صلي - الله رہ انجن کے باس رور انساء اعلام ہے + مصاریع میں مشتر مصاریع کی میں مصاریع کا میں کا مسالم اس رب رفی کی آنزی تنظیمیں اس بات کا ظا مرکزیا این اسلام کے واسطے مجھے کم ا فورنس من بين كويفول يعصد سي كورنسك سكول اوركالم كالكن مسلمان لهانب علموضخ اس محبن كوشعلق اوراسي كى اغراص برايك كلب قالمم

موسس الم محدان ومعنگ كلب م- سمنيوروسام كانداس كليد القسنخبن كرمكان مين بتواكر ثلب اوراسيس على العموم مذمه كومتعلق گفتگو پئوا کرتی ہے اوراسپواسطے یقین کیا جا تاہے کرکا لیے کے مسلمان اللہ المجام لوندس حقيك فالمهي كيسوا الكريزي زبان مي بولف كي مشق ما صل كرف کا بڑا فائن موگا اور امید کی ماتی ہے کہ اس کلیے کے لائق ممبراہنی مذہبی وا کے مرصانے اور یا بندی واحکام شرعی کے واسطے بوری کوشش کر ملکی ضروري كذارش اب اس ربورد كوجند مزورى درخو استول برجو قوم كى خدمتني مشي كيما تى " بن حتم کما حابات اور امید کی حاتی ہے کہ حاضرین مبسد حضوصًا اور کا ابل سام عموا الكودلي توجه سيستنكك ) ماری قوم کا بیت ساحقد اپنی خرمبی تعلیم سے بالکل کا واقف سراسلیے ممارا طالسد مسر درخواست می ما تی سے کدوہ دنیا دی تعلیم کے ساتھ اپنی دسی تعام كا يمي بورا بدر سبت كرس - سكولول كيسم درارط الب علمول كا فرض ہے کہ وہ مدر کی تعلیم کے ساتھ مذہب کی ضرور می تعلیم کے واسلے بھی کھیم وقت تخالیں اور شهر کے ان درسول میں جمال کلا م مجید کا تر حمد اور منگ وفقہ کی کہ میں ٹر معائی جاتی ہیں شامل مونے کی کوسش کریں (۲) آج کل بماری اولاد مرخواه وه لوکے سوں خواه لژگریاں عبیبائی علیم کا بعث کیم اثریر رای اوراسیواسطی بهاری اولاد کے دلوں میں بمارے ك اورسيح منهب كى نسبت جمعوت اورلغو اعراضا تجف جاتيس اور

من المام والمام وسفت مدم الله كالقال موبس فد من لا مو ملكه كالسند وبنواب كح مسلما بؤن كواس مطر تعليم سع بحينه كالبند ارناج بینے اور وہ اسی طرح مکن ہو کہ ہم خود اس مطلب کے واسطے کافی رومیه جمع کرمی ا درامیسی زنا نه ومردانه مدارس ام<sup>نت</sup> م کرقا نمر کرمی<sup>ن</sup> نبی دىنى اور دنيوى دونو قسم كى نهايت عده تعليم تواكرى - اوراسى طلب كوسط مسلمانان در در فرمت میں فصوصیت کے ساتھ اتباس کی ماتی ہے کہ وه ابنی اولاد کی تعلیم کے واسطے انجنن کی تنجا ویز مرعفد کرمیں اور اس وار حیات يكم شت جيد سے اسكى معاونت فراويں - اور افا ركھنى كى جو تحريز كى تائى مع اسبرتو حد كريس إ السي مي اورشيا ديز الخبن كو شلائيس ما كدامخمن ان تنجاويز برعل درآمد كرس اوراس شهراه مورسي كالل نبدواست تعليظ مروا ( ١٨) لا وارث بتيم بحق كم واسطى حرابي مركما كياسي و ، ابل داكيوسطى محيد كم منس .. بس سب مسلمان عبا سي كوخواه وهكسي لك كم سي كموا انون اس امر بهتوجه مونا عائمت كه وه ال زكوة سى كسينفدر حصر شمو مكم وأسطح نخالیں اور جاہجا بتیم خانے قائم کر کے اپنے لاڑا رسیم بخوں کی تعلیم وترميت كا أشطام كرس جنك دور مكربر اس مرك واسطح كيشا ل فائم منول الخبن بذامين يدرويبه جمع كرابا جائع حبكوا مخبن امانتا ابني تخول يستكي اورحب كافى سواني بموحائيكا - يتيم خانه فائم كما جائيكا (س) يه ايك ام مات بى كرم ايك آدمى الله الكركوني مفيام كامنين پس قوم کی مزور نو س کے واسطے ساری ہی قوم کا امدا د دیا مزوری ہے۔

اورسلان خواه ووكسى وقد كم كيول مول اسى وم في ورياس واسطے حب آن ملکر توجہ کریں کامیا بی بہت مشکل سواسطے مرایک كله و منورت من ومن ي كدوه اس خبر مع مقاصد كي ميل كمو اسطير ابدادكرس د عا بعائيو. آو اب اخرس أس ب تعصب كوينت كاشكريم ا واكر كم میں نے ہمیں ایسی آزادی دسے رکھی ہے اپنے حقیقی الک سے المكردعاكرس كراساس است كوخيرالا مم كامعز زلقب صطافية اب اس قوم كوجرا بنى ب اعتداليون كه ماعت ببت بستى كى حالت میں ہے اوج عزت برممآ زکر-ایخی ما فرمانیوں کو معاف فرما - اور آنین اندیں اینے حبیب کی ہروی ادر اہمی اتفاق کی توفیق جاتا رَسَّا افْتُحُ بَيْنِنَا وَمَكِرْ فَوْمِنَا وَأَنْتَ تَجْرُ لِفَاحِينَ أمين ثمامين

ر رپورٹ ماسٹ شام ملقه الرجم للحيم غعن ضلّعلى لموالكم بس اعلے قدرت والے ۔ وسیع علم والے یعنور ورجم کی اصلی حکمتوں اور تِدرُون کا ایک ا دنے نوز بہ ہے کو انسان کو یا نیکے تطری سے بیداکو أسد اشرف المحلوقات موفي كاخلعت يهنا فاسيادرامسيراسكوعقل ونطق ے زیورسے آرائسترفزا ہا۔ تاکہ و معقل سے اپنے خالق کو پہچانے ۔ نطق ئے ذریعے اسکی الومیت اور وحداشت کا اقرار کرنا اپنی سنا دت اورفلاح دارین جانے - وہی ایک معبود حبکی حدکا نغرساری مخلوق کے واسطے جائز أنكب وبى ذات واحب الرجوده كترجع بارى زندكى كا واحب تران المعاس رون وكرم كى جوا على عناسس اورد غايت تمتيل ان يرمينول مولى مي ان سب سے مراحكر ابنيا عليه القلوة كا وجود اجود مي ب سے بعد جنا ب سرور کامنات مفخر موجردات خاتم الرسلين غرالا ولين وا لا حزبین حضرت محد صطفے صلی اقتد علیہ وسلم کی ذات بابرکا ت ہے حبکے في بيس جيرا لاممك لقب سے مقب سونے كا فخ عاصل موا الله والمعاد مط المعنى محاصلت على والعنيط الراحر كماء

يه ومن ماك رسول من حبى بدولت مبيل قرآن مجيد -فرقان حيد مي سي معمنت عظمی غطا موئی جو ہماری روحانی و حیمانی بھیا ریوں کے واستھ ایک كامل سنخدب ادرونيا وى زندكى كمائ ايك حقيقى رفيز كنبس ملكوسي رابنها ہے۔ دہی نبی کریم جنی کھفیل بمیں انس دین امسان م کے ساتھ منسوب ہونے كى وجه سے اورا فراد انسان برفخ ہے جو صداقت ورکه تى میں دنیا کے نب دینوں سے مما زہے - پس ہاری یہ زبان کما ں کراسکی این اعلے مغموں کاشکرید ادا کر سکے - ہماری میر مقال کماں کر اسکی اور نے نایت عنائتوں كاسسپاس مبان كرا سكے حب يه دنيں تو يهي سي كراس سے وعا مانكيس اوركس اللهم رتباكا تواخذنا ان نسينا او اخطانا فاغفلنا وبعبنا والهمنا انت موللنا انت رتنا انت ولينا لامل الااللك مرتنا أتنافى الدنياحسنة وفو كلخرة حسنتر وتناعداب التاس اللهم برتبنا فبتناعك كإيمان الكهسع وتبنا احيينيا علرسنتروامتناعلى سئترولا نخذ لدافي لتنيا والأخمة بإدلينا بإمولينا لاالهكلاانت عليك توكلنا و الميك المصين المتحمم مربنا يسلن امون والدناعل عدائنا يا نعماليضين ونعمالوكسل آمين المابعديرا دران بسلام كومعلوم سوناميا بيئ كوأس بأل اورث يسد قوم ك جوکسی زانے میں دین و دنیا کے کا موں میں سارے جا ن کی قوموں کی امتاد تمی آج بروبت سے ۔ کرونا کی قیموں می غلس کا

ومروسانان به ورب منتارت وحرفت في طوف اس كاخيال - د المؤم وولت میں مرقی کرنے کا دمیان ۔ نہ اپنی دبنی و دنیومی حالت مے ورست كرنيكا فكر- مرايغ ياك ا ورمقدس ندمب كومخالفن كي لاييني ا جرامنوں کے گردو غیارسے بیانے کی بروا۔ ان کے ہم قوم اپنے باک اور سیح ندمب کوچموڑ اینے ندمی نخالف بنتے جاتے ہی ہرانسیں آسا ا فیکسس معی مندس متبنا محرکے کسی برتن اوٹ مانے کا۔ او سکھیل کو و میں مصروف مونے کومپرشیار۔ مکمی سی بابوں برمبو قوف<sub>و</sub>ں کی عرج اڑنے عبار سن والكه فساد كرف كوتيا ر ففلولوچيون سيم تهور علم ك ب زوال دولت ما صل كرنے سے نفور - اپنے ال و دولبن كو ميشرع عشرت ميار اكر کوکو بھونک دینے میں مسرور-اینے دینی بھائیوں کوکا فرہنانے۔ آ سے بنگانوں کی طرح لانے مجلز نے کے نینے سے محمور۔ با وجرد اسکے کرمدا ونر فیسب مسلما بوں کو بھا کیوں کی طرح زندگی سبر کرنے اور مراک کام کو اتفاق مص سرانجام دینے کا عردیاہے وہ ایک دوسرے کو عطار کھانے میں بهوسم بمطرية بيصبور عرض كوني عيب ننس جاعني بنو-كوني مراتي بنیں جیے وہ ناکرتے ہوں ایس ان خرابوں کے دفع کرنے ۔ ان مرائیوں کے مہانے کے لئے الا ہورس انجن حمایت اسلام والمراجع عبد و ومرى مسالانه ربورش مشتهرى جاتى ب اورجو كيد اس العالم المعداء من كياب اسكو آك ظامركما ما تاب مراس من من من من مدور محمد سال كى سالاندرور في - الحن ك اسواد

رسالوں میں بکھیے گئے میں اورائخمرے واعظوں کے ذریعے عیمی شعبر موقفہ ر ميته مېر بيرېبان کينهٔ جا ته ميس تا که ان اصحاب کوجنهونځ آج مگ ات دا تفيت حاصل لم كي مواطعاع متوجه- ادرو هميما صدير من --ا و ل منالفنین مذرب مفدس اسلام مح جواب تخریری ما تقرریی تهذيب ك سداته وينا وراس غرض كم يوراكرني كم واسط واعظونكم تغرر اور رسالے محے ابرا وغیرہ وسائل کوعل میں لانا 4 و و حرب مسلمان لركول ا در نظ كهير كى مدمي تعليم كا أتنظام كرنا تاكه ده غیرندسب والوركی ندم بی تعلیم محمری انزیسے محفوظ رمیں اور غیض کے بموجب اُن نفلس تیم ہوں کی ترمیت کا انتظام کرنا ج**رسبب** عدم نوجبى الما مؤسك مغالفان الم كي ينج مي عينسكر ليني دين و ایمان سے لا تھ د صوبیتھتے ہیں اور عذاب دائمی کے ستحق بن جاتے میں ستوهم - ابل سلام كواصلاح طرز معاشرت ونهذب احلاق الرقصيل علوم دینی و دنیوی اور باهمی اتحاد واتفاق کاشوق دلانا ۴ إن اغراض كه وخطے سے منكشف موتا ہے - كر اتنج كل منشا و كر الجكول کو جو اپن<sub>ی با</sub>ک دمین کی 'نا وا قفیت سے سبب ماکسی لا لیے کے مار**ی و و**میرے ندا بب قبول كر ليت بس اور عذاب افرت كيمستحق من جات مي -اس صبت سے سیادے جو قیات کے دِن انیزانل موگی- انجن کا مدعا ہے کہ ان ہال بجی کوراہ راست پر لا دے جومسلیٰ بوس گھوں میں بیدا ہوتے میں انخوسائے میں بلتے ہیں محروب موکرمرف کا مرکم

مسلمان ہوتے ہیں۔ نہ انشیں دین کی خبریے نہ *عاقبت کا فکر۔ انگجن کی* ہے هرمن ہے۔ کر انفیکسفرنا وار متیم لاوارٹ ہجوں کی پروکٹس کا انتظام کرمھ جواں باب کی ترمیت سے محروم ہو جاتے میں جنی یا لنے والے انکو سر سے گذر م تر س جين خراين واله اننس سكيري كيالت من جيور واتع من- اور ج آخر کار یا دربوں مے دامن تربت میں بلکر اینے باب دادا کے باکٹے مہب كي مخالف بن وعظ كمنت بحرقيمي - الجن كا يرمقعدي - كرمسلمانول کو جو فعضول فرھیوں کے مارے روز بروزاینی جائدادس بیجنے ماتے ہیں" ا بنى عظمت ووقار كموت جاتيب - استصيت سے جوانير الب ناگبانى ی طرح سرروز نازل ہوتی ہے جیا وہے - اَبغین کی پینے اسٹن ہو کوسلف ک کوجو با وجود سم مذمب مونے مے جانی دشمن بن رہے میں آلس مرح الساسی بعال بعائی بناوی میسا که خدامتول نے اکنو بعائی بھائی بن کریسنے کا حکم دیا ہ المجمن به آرزوہے ۔ کدسلما ن جوا بنر یاک دین کے الحکام اسکی بدایا ت بر ہنس میلنے - اننیں دین کا یا بند بناوے چنائچہ اننیں مطالب کے قاطم النمن في اپني رسالي ساين واعظول اپني ممبرول كوذريع فوم كو اسکی حرکتوں سے مطلع کیا - قوم کے افرا دسوتے تبے انہوں نے انہیں منجو كر أنما يا جرطرح كمي بحآب رنگيساني طك ميں أيك نا واقف بيا ساميا فا سراب کے دھوکے میں یا نی کی جگرریت کی طرف ہماگٹا جا تاہے۔ قرمانی مرقی اور بھلائی ان ذرائع میں دیجھ رہی تھی جواسکے منزل اورفوا ہی کے عدہ وسائل تھے۔ انجر نے اکنواس ومتنبہ کیا۔ شوروفل مجاکر

یں اپنی بربادی۔ بنی خرابی سے واقف کیا ۔ گر افتوسس کر قوم ایمی اس خواب فنفلت سو بدرار مندن موئی۔ اپنی ستی سے موٹ یار مندن مروئی جب استی ير الرام مي من وه بسوري من ابعي أس سي مندي على جرميت مي الرفار تھی آس سے سندر بھی جسس با کے طوفان میں غرق مونے کو تھی اس سے برکنارہنیں ہوئی۔ مبی اسمی کی خفلت ۔ وہی اس کی جہالت ۔وہی اس سے پرواہی ۔ وہی امس کی آباہی - وہی اُس کا باہمی تفاق- وہی اُسس کا وحشیانہ اتفاق۔ ای اس میں بھی شک ننیں ۔ کومبرطرے ایک سے خبر ست سونے والا شور وغوغات جو مک بڑتا ہے . قوم کے فرا مینی غفات کی میند ت جُولُ يُر ع مِن منسي الله مينس ملك كجه ماك المصمل - كه الكسي الم رہے ہیں۔ کیونیندک نشے میں حیرانی کے ساتھ اپنی طالت کو دیکھ رہے ہیں مجمد فالركر الي بيت فالت كو وكيفكر اس أمرك في فيتم في وس ارب من كسب لا بطائس - رو مأل كر حران بيقيهم النبس اپنے ساتھ مائيں - جو الے خرى لى نيندس خرا أنه ماركرسوك بس النيس المعاليس - اورسائي كرتمها را وه مرا جوا خونصورب باغ حبن كوتمها رء سيح يبشوا - صبيب فدا صلح الله عليه ومسلم نے تیرہ سو برسس گذرے بر می مخت اور مشقت سے لگایا تھا۔ مت فیصلی ا ورعد گی کے درن مک ببنیایا تھا ہجسکی مسرسبنری اورردنن کو دیجھ عالم دگے مور کا تھا آج وہ تہا ری عملت - تھاری سے برواسی - نمہاری عداد جی من رجر ٢٠ ب- اس كا بدأ بدأ جرا عراب اكمار اما أب اس كايما ما بمانوان

الميدا عرامنون كي تعروف مند م يه الركر مشرط ماسي اس كي ماك و صاف رو الميرمند لت وكراسي كي كيم موتى ماتى سے بخالف تے ميں اسكے منتھے سيسے عيل توكركم المع ما ته من - تهارت وشمنون نه اسكاندرلول مجاركهي - برتم ايس نص خبر راس سوتے مرد کر تمسین اسکی طریعی منس - انھو انھو ۔ جائو اور ممت الرو- اس ابني باغ كوان لثيون يسي بيا وُ-دنتمنون سي مها ف كروه جو مجھے اس مخمن نے سال زہر ربورٹ میں کیا ہے اور جس کا مفصل بیان انے الیگا، اس کا اگر منبورنظرو بجهاجا و کو تو نتیجه حرف اتنا ہی ہے جو اور مجھا کریا گو استجمرا ہے ارا رون اوراپنی نو اہشوں کے نفابل اسکو کمید کام نبین سبحتی ا مسب یه وه بعاری کام مے حس سے اس بات کی اسد بندھتی ہے کر کوئی دِن ایسا میمی آ دیگا جو بیاسپتی میں گری موٹی غفلت کی نیندمیں سوٹی موٹی قوم اوج نر تی برمنکن سومه بیداری اور مؤسسیاری کے ساتھ اپنے کام کا جہ میں مصروف مهو - الهي وه و ن بهت حبله او - اورايني اس فوم كو بهت جلد وه ر ورسعيد ا و کھا ۔ جس کی نزنے اب امید مبدھا ئی ہے ہ أتخمن كيمتقاصد مندرجه بالاجواك براك رسالي مين لتجع عاتيس وجنهي و، عفد حاسجاسناتے میں - جنگے شہر کرنے میں لوگوں کے دلوں میں اسخی خوبی شمط نے میں اعجمن کے ممبرکوشش کرتے ہیں۔ نه صرف المحبن کے ممبرو سی مونس مندمس - نه حرف لامهور مح باشندون میں ہی مقبول میں - نه کسیاص

اسلامی فرقے ہی کے منظور نظر میں۔ ملک ان ورسے مدراس کی ۔ برہم سے می ک

ا منبر جرسلمان نے خواہ وہ کسی اسلامی فرتے سے پی کیوں نہ تھا ججہ سے دیکا اسٹر کیا۔ ان کی بھیل کو اپنا اصلی کام جانا۔ انتے بورا کرنے کے واسٹے انجین کی احداد کرنا اپنا مذہبی فرض سجھا۔ جنا بخر رسال اہ فری قعدی و ذی البح تھے۔ میں خطو و کما تب کے حقیقے میں جن خطوں کا خلاصہ درج کمیا گیا ہے اُن سی اِس المرکی بوری شہا دت ملتی ہے۔ اور ہی سبب ہے کہ اس المجن کے ممبروں کی روز بروز کر مہت بند منتی گئی ۔ اور ان اغراض کی گمیل میں انہوں نے بڑے افعاد میں ہوئی ۔ اور ان اغراض کی گمیل میں انہوں نے بڑے افعاد میں ہوئی ۔ اس المشن این کی میں انہوں اپنے بڑے افعاد میں ہوئی ۔ اس المشن این کی میں بیان کمیا جا گئی میں بیان کمیا جا گئی میں بیان کمیا جا گئی میں بیان کمیا جا گا گئی میں بیان کمیا جا گئی اور خوار کرنے ۔ اکمنی ائندہ نر تی کے واسطے احداد کرنے اور آپ صاحب کر واسطے احداد کرنے ۔ اکمنی ائندہ نر تی کے واسطے احداد کرنے اور آپ صاحب ک واسطے احداد کرنے دور آپ صاحب کی واسطے احداد کرنے دور آپ صاحب کرنے دی واتی ہے ۔

## حضيا ول وعظ

میں کوسال گذشتہ کی رپورٹ میں انھا گیا تھا کہ انجمز نے وُبی بازار کے متعالی نل سکندر فالف عب کا مکان اڑھا کی روبے امہار برکر ایہ ہے رکھا ہے اور اس مروقوار کو صبح کے وقت جلسہ مہوا کرتا ہے۔ اسی طرح اس ل ہی سراتو ارکو اس مکان میں حسب ممول حلبہ مہارۂ ۔ اورائیس م کے وعظ موتے رہے جنیں مسلما مز س کو ابنر وین کی ترقی ۔ ابنی حالت کی درستی - اسلامی فرقو کے با ہمی اتفاق کی ترفیب ہوتی ہی اوراسلام برج اعتراض منا لعین جاتے ہم کے کی جواب

غ و شکوها تدر ہے۔ اور ا ن وخطوں کے کہنے والے زموت واعلین انجرن ہی تھے بكر ببن مواقع يرا در علمات دين تي عبى ايست بى وعظ كئے جو الخبن كے احد ل ایم مطابق اوراسی اغراض می تا نیدمی تعربه الخبن كي اس بغته وار مبسب وعظ ك سوا ايك اور بغض معي ها -كرامط يوسليم افته اصماب جنبس عام موقعول ميں بولينے كى جراً ت منسى م<del>وسكتى اگر</del> إلفتكوكها كرين ماكرة مستذام سندا كأو تقرير فيضا سيتعدآ جائح يجرانسوس بهي يركم الخبر بها برمطلب بهت كم عاصل مواجه- اورتعليم إفته اصحافي و فعدمت تجهد فانن اسملس سے أطاا ورسامعين كوينجاسكتے تھے اس اب فرجنس می۔ ۶ ں بجیلے سال کی ظرح اس ال میں جی اکثر دصی ب نے اسماس م<mark>ر</mark>نج عمی منامیسنائے اور در گوں کو ولوں کو اپنی قلم کے زورت اپنی مالت کی دوستى كوالمرف متوقد كميا- ان معنامين سے بعض المسے بھى تھے جو درج رسا له تحت جاتے۔ حمرا ورمنروری مضامین کے اندراج کی وج سے درج رسالہ نہوسک اميدي أكرموقع طا تواكني رسالون مين في مون + اسرا يخركجه ابك فأمق ممرحا فلأشنج غلام مح إلدين صاحب صوفى جنهول في يجيعك سال یخبر کے اغرامن اور اسکے مقاصد پر مختلف مقامات میں ون رات وعظ سے ادرا بنی موٹر تقریر وں سے لاہورے برادران اسلامی کو اس مخبن کی و فی رودائی کی طرف متوجه کمیاسال زبر ربورث میں اسی طبح ابنا کام کرتے رہے۔ ملی اس ل اندوں نے لاہور سے تخلک برونجات میں بھی انجن کے مقاصد کے ميدن ورائخ لئے امداد لينے كا ابمكام اين في ميا مور ملور وكيل الحميم

معًا مات سرت شريف الم كفئ - اوراكني مُوفر تعزيرون مص منافر سوكر بهت مي امهاب نے اعمٰن کی اماد کی جنا سخم کی شعد برتشریف ہے جاکر کئی دِن مگ معلف مفا ان میں الخبن کے مقاصد کوستایا جسوتمام براوران اسلام نے بسندكيا وورايك المجمى رقم سي انجبن كوا مداد وى بني تقريباً سارهم فإورو مى رخم وفى سے آئى جى تفصيل محرم دصفرت الدھ كے رساليس درج مو حکی ہے ۔ وراسکے بعد وہ جالند بروکبور تعلیکے علاقے میں تشریف مع گئے جاں اس مخبن کی امداد کے واسطے چنٹ مبور اہے اسکی مفسو کمیفیت المندح رسالے میں شائع کی جا دے گی + مونوى سيدا حد على صاحب دالوى حر الخبن كه اشداع قيام ساسح بن نے حامی اور اسکے واعظ میں سال المبنائ مصبعول نبایت کرمی و کریو مستند خصومتًا عيسا تمول ك اغراضول كحراب ديني مين لي نظير بالسجيع يسال شهرا مورسي ما فط ستنيخ غلام مي الدين صاحب توشرس مناسب مواقع بر وعظ فراتے تعے اورمولوئ سيا حدعلى صاحب الاركلى كے بازار من ليكن حب خصاحب نے برونخات میں ماکر انخبر کے اغراض کے مشتر کرنے اور ریخی تمیل کے واسطے بیرونجات کے برا دران اسلام سے امدا د لینے کا کا م ا بنے ذمے لیا۔ تو فاص تبہران مورکے واسطے عرف مولوی سید حملی مل كا وغط بي كا في ندر في -اور أخمن كو عرورت مُرت كرايك اور وا عنظمها مقررتك وائس جانجه يم ومبرست وسيريم شاه صاحب كميلالا وي جو كلام وتدكم فارى عبى من اوراس وينسترمانك مبدمين فعلف مقامات كا

ا من واعظ المن تقريمو أله - اورانون في ايفكام كو ہ او بی سے سرانمام دیا اور صبطرح کی فدرت انخبر سے ایخے الم كوا جعي طرح سے اداكما ال سالگذشته كى ديورٹ ميں بحيائي تعائد ١٠ دمعنان البادك شناييجى سے اس تخبن نے ایک امواریسالہ سی نکالما شروع کرواہے جسیں منحا نفین زمرب مقدمس سلام کے اعراضوں کے جواب دینے ۔ اپنج عقائر برتهذيب كاسا تعدنكت جني كرف الإلساء مكو اصلاح طرزمعا شرت اور ا خلات کی صلاح - ۴ ہمی اتحا د را تفاق وغیرہ امور مفید لمت حقہ ا مسلام کی ترغیب دبیر کے مصمون اور انجبن کی کارر وائی درج کی حاتی مے اور یہ رسالہ ملا بینے کسی قمیت کے اخبر کے ممبروں اور معن مسلمان . معالیون بنجاب کی اسلامیه اخمیون - مندوستان کے اکثر مسلان الم بشران فباری خدمت میں صحاحاتا ہے ۔ اس ل سی میرسالکر بتور مارى را م بيلى مز وه جمعونى تقطيع بركوئى جارسو كورب جمعيا تعا لیکن ماه رجب سے اسکی تقطیع مدل ٹئی ہے اور اسکی اشاعت بھی جارسو سے بڑ معکر ایک سرار کٹ بنیج محتی ہے+ اس سادمیں اور بیرا اٹنانی سیسلا ہے بیے رہے الثانی سیستالہ ہو تک جومضا مین شائع مو رئم می این تفصیل من تعشوسے ظاہر موتی ہے

The same and the same of the s بسع ولن المنظ المنجن كيسالان ريورث حا دياني وكن الله المحريب لانه ملسه كى رومدا د جادت بیشنشهٔ اسلما بنو*س ی زقع کا وسیر-جالت اورسلما* ن مثینری ليديان اورهم - انخبن كى كارروا ئى كى كيفست جب سندهم اسلامی تیمانے تا مرانے کی مرورت شعان النام قرآن كايد وموى كالجيل الخطرت مى خبردى كمي رمفان سنالم مضمون مندرج رسالشعبان بفيه معوريق س كے لیے بردہ کرنے کی حزورت شوال سنتاھ میسائیوں کے باس کوئی دلیل منیں جس محضوب ح كأنسان برجانا أبت مهو یعجه و دلیج هم ایخبن کی کا رروائی می کیفیت عرم ومنعز كالأركرا رطبسافتتاح مريسته المسلمين تمن ستلم سے انجن کی امداد- مربستدالسلمین کی مفیت مضمون سئدجاد- الخبن كى كارروائى ں فہرست کے طاخطے سے منکشف ہو تا ہے۔ کد انتخبی نے اپنر اغراض کھا ہی

معنامین ورج رسا لوکرتے میں کوئی کو تا ہی سنس کی- اور اسکے مصنون على العموم عام بيند تقع - ان سوسهما ن بعا كون كوبت فالدويني اورار وس مل الحري بركت سے كرمالك دور و درا زسے انجرى لاد موئی اور حامجا اس اخمن کے ممرین گئے + اس رسالے میں جمضمون عبیاتھوں کے اعرامنوں کی تروید ما ان کے عفائد برملتہ مینی کرنے کے شعلی جیسے میں انس سے سوا ایک مريسب سال المروم صاحب حلد كرساكن كد هيباله كي فلم وتكليم میں اورا کی مضمون موفوی غلام نبی صاب تا جبرکتب الرساسركي مَا لِيفات سے ہے۔ ایمن ان دو نواصی ب کی ست مسکور سی اور امیصی مروه امندم بھی اس الے کی مداد میں وریغ بحریں سمے ا ورا تنح سوا عام برادران اسلام عبی اس کے کے لی مضامین مینے کی طرف متواجه سو بنگے اورانی قلم کے زورسے قوم کی خدمت ارف کے واسطے اس کے کوایک اچھا فرید مجنگے + من الديران اخبار كي خدمت ميں بدرساله بهيما مانا ہے ر آن مین مصعبعظ لی شوایی میش تمیت اخار محفراسلامی مدروی سے اس من میں میں کھر انھیں کوٹ کور کرتے میں۔ رني اخارات سے مسلم سرال مارس مرار مخرو

ورانواری طلسی میں جراصی ب شریک مہتے ہیں وہ ان سے ان رانوار کے طلسی میں جراصی ب

این المات میں میں میں است میں اس خیارات کے افر میرون می منت کورہے اور جنہوں سے ابت انجر کے نام اخبار حاری منیں مرائے اربنی خدمت میں ورخواست کرتی ہے کروہ جبی اپنے اخبار استخان میں ارسال زما بالرمیں یہ

## حصّب سمى تاليف كتب

انمر کے مقعدا ول کے روسے واعظوں کا تقرر اورسالے کا اجراء كطرا كام يحما جوالله تعاليه كمه فضل وكرم تته باحسرة جوه سرائجام ہورہ ہے ادرایکی تفصیل کھی گئی ہے ۔ 'دوسری عز مز لمان ن<sup>ط</sup>کون اورلوگیول کی ویی و دمیوی تعلیم <sup>ک</sup>ا انتظا ے - سبکے داسطے ملا رسے عاری کرنے اور شیمفانے کھو لنے کی خرور تھی ان امور کی نبت جو بھے انجر نے کما سے اسکا بان مھی أنكے أنيكا-يهان اسات كا ذكر كرنا شاسب سمحها جاتا ہے-متعلیم کا دارو مرا رکتب تعلیمی برسے اگرتعلیم کتب عمده سو س ا *ورمعلی خیمی ایجیهے مل حائیں تو تعلیم بدت عدہ طون<sup>ی م</sup>ہوسکتی ہی* لمكين المخبربيخ زاار موجوده كي تعليم متب برخيال كما توصب قهم کا کما بین سلمان بجون کے واسطے صنور ری ہیں نہ یا کسیس-كيونكه منزكاري مدارس مين حوكتب شرفطا عابي من انسستا

معلومات وموى مح اور كوتى مات إنى منس ما تى -كيونكه اليس في تعليم الم مصيم اورنه ديني تعليم كا تجهه ذكر- مرساران سے <sub>دی</sub> کے واسطے انہیٰ دو**ت م**رکی ملیم نہا گیت مفرور ہی ہے تھے مذہبی کمت، پر از جبر کی جانی اتو اوّل اوّ انکی عمارت - انتمی الله أن المنكي جدا في دغيره بانس اليي من حوَّل علي أي الجدخوا بجیان کے مفید منہیں مسیرطرہ یہ اس عال کے شاہ زی طرز کے مراحن ے- دونتے ان سے دنیوی معلوبات جنگی بغیر اس زمانے میں ن نا کی سکل سے ماصل بنس بہوتیں۔ تسیرے جو کتب موجر رسی ورك بن خاص فرقه امن سلام سأل بيساق مين اورانخس كو اسر فسيستمى تعليم ونبي منه ورمي ہے حس سركسي طاص فرقت اوائسلا ور عابث نہا کئی جانے مکراس کو حروری ہے، کرو مسا کل مرهق عليه اوراسول واركان أسلام كوسلمان فين علي ان میں بیجائے اوراننیں مدام کی خوبی سے واقف کرے فیالا ، الما عنول م فاسده الله واول سے المحا دے -اسلام کے سواد ا مر اب كا بطلان انكخ دلول مين بتمطاوي سويه ما تنسالا وروه مذمهی كما بول میں ما كى منس جاتى تفس -اسوا سطے و السن كوه ورى بواكه د والوت م كى كما بس ما ليف كركيسته ئیہ ع<sup>جی</sup>س ونبیوی معلوما ت*ے بھی طرفعیں س*وینی مع**لومات بھی** من -جو سے ان کتا بول پڑھیں وہ حبطرے و نیا کو کارو آب

دا تغبت ماصل کریں اسسے برحکرانے دین کی خوہو ل سے المحاديون - أسكر الحامك إبند بون كي ثائق بني اور محصلان بن مائس جانج اسى خال كے روس الخبر ال ب سے بیلے سلمان دو کروں کے واسطے اردوکی مبلی کتاب سا ی حبیکا ذکرسا لگذشته می ربورٹ میں ببی کمیا کی تھا۔ **سک**یل سال ده کتاب د و ما ره بصر محیسی سکیو ناسکامیا او میشن ما مکل مک<sup>ا</sup> تما يرأب كى دنداس كناب مي تصورت سي تغير وتبدل ی صرورت بڑی - سینے کتاب کے اُن مقال کے حوال کیوں کے ا سط مخصوص تع تدبل كرك الك كماب واكون كود اسط بعى تياركى محلى - خاسخير اب يوكما ب وونومسورتون مين جھیں موئی موجود سے جاسمنٹ سکر اری ول سکتی ک اورسراک کی اور قعیت ہے + اس لاُر دو کا فی عدے جرایخین نے تیار کمیاہیے اسکی قتمت •رہے ہ مسط جومكه مدوسة السلمين عسالقاتجن مي الركون كي فعليم كعوا انگریزی کنا بوں کی صرورت تھی اور مبسلے اردو فارسی رُما بن کے مروح كتبسيل ن سجيون كي واسطيم فيدينس فتيس اسطيسرح المرزى كتابي عبى الكو دين ودنياكي سرخروفي ما مسل كرف والى نفلیم نسیں و موسکتی تھیں اسلئے استخبر نے انگرزی میں بھی کت کے

لَيف كل في المعايا - جامني اس زبان من مي ايك دوي تيار سوكر وكي م جمکی قمت -رہے بہلی کتاب کا بھی مسودہ تیار مورہ ہے ۔ جو الخبن میں إن موم بعد ورستى يحيد كا 4 الروو زبان كى كما بول ميں سے دوسرى اور سيرى كما بكا مسووہ لكيا نساہیے ان میں سے درسری کما ب کامسورہ ایک دفعہ انخبن کی اک سب کمٹری نے و نکھ دیا ہے جو بعد نظر، نی کے عنقریب جیس جاد کی مسری کی بان مسو وه بھی ایک سب کمیٹی و سکھر رسی ہے بعد مدحد و م بھی جلد جیام ویا ماگا مدرست المسلمين علفه المخبريك واسطع أردو اورانكريزي زبان كي تعب المطرح فارسى البان كى تعليم كى كما بين عبى منزورى تعيير وسواس زبان كى بهلى اور دوسری کہ ب کامسہ وہ عمی تکھا جا جاتا ہے ۔ اور وہ بھی ایک سب كميني مح حوام برجام - اميدكي تي ب كريسود بب طد الجمن س بامسس موكر جبب مايئيك اورا بل اسلام كه واسطح مبت مفيدسول كه و ومغمرنية البك كتب كا جو كام ايني فر مع قبايهم اس سے مرف بهي فائري منبي ہے کہ و اُلّا میں سلمان تیجوں کو دہنی وون ہی وونوں مرکی تعلیم دینے کا ایک ا على دربعه ہیں۔ ملکن*ہ اس میں انظمن کا بھی ایک خاص فائن ہے کہ ایسکے در*تیج اسكيم فنذمين كسيقدرتر في موتى بيديم يمن عامرا وران امسلام كو الكابور کا خرمد ما مصرف اسواسط مزوری ہے کو انخ فرمیے انتے بحوں کو دینی و ونموی د و نوطرح کی تعلیم عدائی سے موگی ملک اسواسطے بھی کر ایکے فرمد نے است المغمن تميز فنذمير بيمي نرقى مؤكى اوريه خريدكتب عبى ايخي امكا وعيمي امداد

وعجريم واسطيهوكي- اورنبراك اصحاب كي فدمت مين حبكو خدا وند تعاميم فيسلمى ك زوال دولت سى برومندكيا ب براء اوب كم ساتدعوض ب كه ره يعي اينے اسطى سرايدسے انخبل كر عدد دس + حتسيهارم مدارسسونانه بتعبيس وزربور مي بايخ مارسس زنانه كاحراكي كيفت درج كيمليتي اور ان مزوّر بوں اور و مبولی ت کا بیان کیا گیا تھا جن کی و مبسے ایم ن کو مارس زمانه کے حاری کرنے کی حاجت بڑی اور جن کامفصل سان عنمو رہے دا امرتبه الخبن سيمنوني على مروقات جو ترميم كالبداس سال تميري والمريم پیمیا سیر ا در د بی ما بیای سستنگ سکرطری استخبر بسے دسکتی مرر -اس ل میں مدامس زنا نہ کی حالت میں جو ترقی موئی ہے اسکی تفصیل بالذ الله سے سخر ہی منکشیف ہوگی 🔻 سال ششاء كه اخرمس الركن بكه متعلق عرف بإينج زا نه مدر سي تھے ' جنس ایک مدرسے میں ایم کو کو کی خرج نرتھا اور ماتی جار مدرسے اعمر کے خرج سے جاتو تھے۔اس ال این مارس کی تعدا دیا پنجسے وسلس کے سیج مُنی اوران نئے جاری شدہ مارس بھی ایک ایسا مرسم ہے جس می اکمن کا کوئی خرج منہیں میو تا یہ درسے حبکا نمبر اسے حکیم محد علی صاحب سرو رائش فيامني شفاخانه لاميور كم كحفرولي وروازه متصل حوميي مداي مهرب مشاكنهم میں جاری سے استحر ایمنی ہی اس فاضی سے بہت مشکور ہے 4

ه دیسه انبراد ۱۰ مایج نشته می می معدج فری موری میں جاری مواد مل كر مدلى او أن اورستني وارف الدين صد صبداورسترى جاف الدين كى والمحمل مهت مشكر رشه + يرميسه والإخلام الدين ونواز زمين وفنوال منه جاري مح اور ريسسرتعن وهما مي ريان بهنائي مي تايي يه على أخبن بهنا مشكور يهم ط المرتبيب لمربي بين يبلي طويات ونواز من مدور والبريم مساته ماري كيا فيا ا فار مر مدرسوں مے آس ماس مونے سے وروزس رونی منس مونی أنهى المسكري دربيب نبير يمروس مكبر باروت فانح مين متعل كرد باعما- أكرمير المري را معري غرنا طري كيسبب يه مديس مندجي يوكيا مفاير ا مری ندوست موگیا ہے اورمان مخش صاحب ملیسل ا در دن در دری غلام میرسد مجلواله الم مسید شایی دمیرمحکس انخمن برا الله الله الله المحلي رونق كرم جاوع كا-م کانبت بر کمامانا ہے کو اس رسے کا اجا مشاریر : کوبل ہے اور میں مراسہ انجن کی کارروائی کا ایک اعلی ي روج بيكراس مدرس كي علمه ميك مشنريون سي تنخوا وماني و معلى المرسم على مدرسه على معلى كوسلمان بعاليون من طواع مو في حواليه مارسط وقوع ميس آتى مرقع انمول ورود والمراس ميسه مين جانا مندكرويا اورا خركار معلمين ر میراند. این این اور میرا گذاره اسی ایم

الرائحين بسبت با دربوس كے ميرى مدد تقورى بخواد مصفحى كرى تو ميں سخوشی بسکو تبول کر دبگنی اور وه گناه جومجسوانیه گھرمیں دین عیسوی کی ا ف عت كى وحديث سرزد مروب أس سى الت سوكنى - فيا مخرب ورخواست سکی منظوری گئی اور مدرسه مذکور انخبن کی طرف سے عاری کمیانمیا - اجسیس اب منسنر بولی کوئی و خل بنیں رئا۔ اور اب بہہ مد*یرس*ے انحبن کے انواص کے مطابق بت عد می سے جاری ہے - ایمن حبدال معلد کی بست مشکورہے \* ان مدارسل بي الخبن في اس ل حركم عد خرج كما اسكي فعيل نقت، عدد خراجات سے واضح موگی- اس حکد آما نی سر کرنا صرور می ملوم میونا بیک س ل الشهراء من جودس مربسه جاري رهيم من ان سے مدرسه نمبره او نمبرا مي الخبن كاكوئي فرج مهني راء - مديب منبره سال شدياء سي شيخ فتوكير صاحب کے گھر میں حاری ہے انجمر اکنی بہت مشکورہے۔ دوس منبر المحالم کو للدر تنخوا ہ کمنی ہے ادر چھ سات آنے کا ہوارسقا اور ہلاک خور کے واسطے و کے جاتے میں ۔ باتی س ت مدارس کی معلمات کو بایخ یا می روایا موار تنوا ملی سے - اور ستفا اور ماک خوروکر معر زائد اخرا مات بھی انخمن سے ملتے میں -مدرسه نبرا و د و ۱۹ و ۸ میں مکا ن کا کرایہ تھبی انجمن سے وہا جا آہے -اورمعلمه مدرسه ننبرا ووكمه برمهينيين مدارس كامعالمنه كماكرتى سي اسواسط آسے ڈولی کا خرج تھی حبقدرمو آسے دیاجا تاہے + مررمسهمبراكي معلمدكي انخبن اسوحه سع ببت مسكوري كروه علاوه ايخمن اسوحه فرمن کے بدا لینظمی زائد مواحب کے بھیلے سال کی طبع اسک لیم کان فرمات

كامنائش كرتى دبى به اورائخ كام سے الخبن كومت مدد على يا فامن شکورہے - مدرسه منبری وستکاری که باب میں سب مدار ال درج برے - اوراس میں ممشد بت عده وستكارى سكهائي مانى سے اس لہ اور مدا دمسس کی معلما تابھی ذمستھا ری سکھانے کی ط<sup>وث ا</sup>لیسی ہی نڈ حُبِرُمنگی میساک مرسدمنرد کی معلدنے کی ہے ، ہ ن مدا ۔س رنا نہ کا ا جرا حرف اسی ومبرسے مئو اتھا کہ یا دریوں کے اُس گرے اٹر سے حوووز مانہ مدارمس کے اجرات اسلام مرینیا ما سے میں سلمانو کم بن الله التوقيم وينة دستكارى سكها في كربها في سى جورُا الرمسلما في الدول اور ہے سمجھ سمجوں سروہ ٹوانے میں انکوروکا ما دے۔ لگ<del>رچہ وہ مدانوس</del> یا در ایس فار قام که می ایمی طاعی می اور انسی و عرف ایک دو مدر سے بند موسے میں اوراس وجد سے کہا جاتا ہے کرائمن کے مدارس سے انخ مدرسول کو بہت کم نقص ن بننی گر حب اُن کے مدارس کی حالت پر بھی غور کی جاتی ہے تو معدم ہوتا ہے کہ اتخب کے مدارس موال اسلام کوہت کچھ فا مدی بہنیا ہے ۔ کیا بکہ اول تو یا دربوں کے روز افزوں مدارسس کی تعداد ٹرھنے سے سندسوگئی ہے اگر أنخبن اسطوف لوّ حبه مُغرِني لوّ كجريتُ ببدئه تفاكم آج لامور مي كو ني كل كوني كوج ملك كو أي كلواك نه ريتا حس بورانسن كا اثر نه مينينا اوراس كري تدريط جریا درموں نے امپی کاما بی کے واسطے تکالی تھی انمیں بورا بورا فاکدہ نری تیا۔ كر ومقد كاستكريم جرابية دين كاحوه ما فيفيه - كراس نے اس تحين كود منزار ستردكيا ا وران مخالفین اسلام کی کامیا بی س مبت کچھ نقصان آیا ۔ اسیکے سوا ایک بریمی

رف موا به كرم مدارس أنفي بين من حارثي تصامين في فيود ظليه كم وألى اے دیوں کا فاسے مارس زا ذکے جاری کرفیس انجرن نے بیٹی اسلی ٹون کو ایک مری معیت سے بیا اے اور وصدم اسلام برا نے والاتھا اسکی اجبی المرح روك تفام كى م) - اكر مهارى كامور كم ملمان عبائى إد حرمتوج مول تو اس کا . پس اور بھی کامیا ہی موگی ۔ اور امید کی جاتی ہے کہ اور شمروں میں ہی الخبن کی اسس تدمری بروی کی جا دے گی اور جا س جماں اس طریق سے طبیوی دمین اندرسی اندرسی اندرسی اندرسی اندرسی عور تو س اور ایخ بیوس کے ولوس میں جر برائم وا آب ولی س مے برا دران مسلام بھی امر بھن کے نقش قدم برحلکر ابنے وین کی حفاظت کر فیلے اوراس فیرشعصب اطنت کے میارک مہد مین الفین اسلام حو نقصان الموہنی رہے ہیں اس سے اسلام کو بیا نے کی فکر کویں مجمل اور الطنت كيوس بعارى اورعم واصول سوكه جروه كسي فامل زميت كي عِ نب وارسنن بررا فائدى المائسينك+ و یل میں مدارسن فاند کے صاحب ازری سیر مندن کی ربورٹ سالان در ج کی ماتی ہے حس سے مرایک مدرسے کا مفصل حال ہسس باب میں معلوم موالا کر و فی س کی تعلیم کا کیا حال ہے ۔کس قدر او کے رومياس إنسي تعسيم إتى مي +



A CONTRACT OF THE PROPERTY OF	77 K
100 - 100 -	TAN T
مت ششم کی داکی قرآن شرف فنم کرمکی ہے ، کما میں ہی دُرِه مکی ہے گلو بندوخیو با میں اور اسلامی کا ب نتی ہے - جا عث بنم کے ملابطم جم نیشوا سسیارہ بڑستی ہی اور اور کی بیلی کما ہے۔	
من روستيس وارهاليسلم اس موسد كفيل- فرها في الجي وسيكاري سبت مده- درسه دايستر مشارا عن ماري ب	
بر تع یکی در دازه زیز نگرانی بال ۱۷ م ۲۵ م ۱۷ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م	<b></b>
س مرسد سرابی تک مرف تین جائمتی قائم مؤفی میں جلی رُخانی اچی کیم - حرف تین و کھا کہا امتی ن میں نا کا ساب رس -جو او کہا ں بڑی میں اکو نما زمبی سکھائی جاتی ہے - ا در کمنی جسی مرکب اور حرابوں کا کا مرتبع ہے۔ کمعة رس - عدد رسد مرسفی شداع سے قائم ہے۔	,
ما رورت الدين معاهب را ما الما الما الما الما الما الما الم	14
ا کید دط می قرآن شریف حتم کر مکی ہے اور مہل کیاں کو طنی ہے کما زلہی کم منتی ہے ۔ سومک گنتی ہی جانتی ہے۔ ہرا میں اور اکو نا اور کا کا م مجی سیکہتی ہے ۔ اور دو کمیاں بھی جو بڑی ہیں۔ وسٹ بی ری کا کم سیکنتی میں اور اکو نما زمجنی فرعائی جاتی ہے ۔ 4 کلملیا وفیل اس پر پیلیں ٹر جائی انجہی ہے ۔ یہ مدرسہ ۲۷ امرح سنشیڈا فرسے جاری شراہے	
ورتنی مدیدت و نواز زیر تر این سینس نناه شد به این	
م والمها روّاً ن شرعت خنم كرمكي من اوركما من شرعتي من - ما في يه كام هي سكيتي من - بديد ديسه برستم بلاث او سے حاري موات اس مدوسه من الطبطائي مبت احبي موقى ہے- حرف - دائميان استحان ميں فاكوساب رمين	
دا م بارد دفانه زیر گرانی خشی اله داد صاحب	

guy' ليه بكته بادودها زمين بارى مُوافعا كرب وت سطركي اكر فيرما فررين كد ١٥ يرم مرتشد الربع بيند وكل وبعد الفط السيكرولي مادىم اب براء سنه جاری میوا بیمه پڑھائی عمولی چگر به میہومید دوڑسے هٔ بُوا بِواسَّعَ مرف دوجاعیق نُرْمِ فَی مِن مِن مِن کِلاَکمیاں مِت جِدِیٰ بِنِ مِن **لوکوئی کا مرمیخ ر** رسد بجم وسمينشدام سے ماري مؤائ - براها أي معولي ب - جو كمر فور عصرت فاتم ب اسواسط كوفي كام المعجم تشروع نسي كراما كي (1) انتشه باسعملوم بوما بيك تعداد طلبا ريكيلي سال كانسبت بهت زاده مح بلک و بگن کے قریب ہے اور مرا مک میر میں بڑائی بت اچی ہے ۔ جانچہ ۲۰ الملبا وفراك ريف فتم كر في من اور م الركبيس موصي كيم كاكما مين معي في ه عکی میں اور دستکاری عبی اجھی طرحسوما نتی میں باقی طنبا بھرجی باتر تی کر رہویں (٢) مدرسد انبرا اورانبرام وستفارى سي البت اچھى اب مدرسد فبرا مي جالى مي على بوئے كاكام سكما يا جا تاہے اور جرابي مالے اورسينا وغيرہ بعى سكھا، جاتا ؟ اورمدرسدانبرم میں اسوا إن جزوں کے کلو بند وستانے -مالیس عمر ا

بثانى عاقميس ومدرسه غبزا عبى كاستكارى عي مبت اجا موحا وسع كيوبكمه بهربنشاء بعي دع ل بني شروع بهو كفي بس 4 (۱۷) ندستی عیمب مدرسول میں سوائر ایک یا دو کے جنس تعدا وطلب بت کم ہے اجبی موتی ہے جانم مبض درسونس لاکسیس مرسی تعلومی ئ مي بوصب كيم كي ختم كرم كي مي اورقرآن مريف بهي اجي طري براياجات + (م) اکٹر مدارس میں اوکے بھی موکمیوں کی تعداد کمے قرمیب میں اسکار عب<sup>ش</sup> ہے کہ اکثر لوگ دینے اوا کوں کولب اینچ کم سن میونے کے مدار استامیم هيں بيني المُكُوار سمجھتے میں اور جو كذا س عمرمی ا كمو و ڈ نبر مبھی صرف تعلیم فرآن می دمجانی ب اسواسط جداک وه مدسه اسلامیدمی جانیکے فاجل نبرماویں اتنا مدارسن فائدمیں برمنا ہی منا سب ہے۔ اور میں مالت مي الخاطات فراندمي مرصف تعلير نسوال الم يع بني موسكما + (د) ان مدسون میں دومدرسے منبرہ اور ۱۰ مفت میں حکا گیمہ فزح ومخبر بحد سربر منبس بلوكا بكدوستكارى كأشيا عبي فيدر منس بلوكا بكدوستكارى كأشيا عبي فيدومني ولم تتبي (۱) اس لى مى يى مرسى جارى موى مى حنيي مني مرسه منر و چوممارسا دموان میں واقع ہے بیلے عیسا نبوتھا تھا گرو<sup>ن</sup>ا سکرال محلّہ بمحاكوشش سے الخبن كا مدرسہ قائم كما كي مدرسه منبر م مقلم ي مهيشہ غيرما ضربنه كاسبب بالمكل فبروثن بوجاف كما عف بندكيا كماتها گر رب بھر حاری موگریہ امیدہ کر مبت مبدامیوں من مرا جائی ہ

حصت رنيج مدرة السلمين

اس مجن کی دومسری غرض به تعی که مسلمان الدکوس اعداد کمیوس کی علیم الأنتظام كما جاوى خبائخ الأكبول كى تعليمك مارى مي الحمن ششداء سے لونسش كررسي يب اور الحددة كرائجن ابني اس كام مي روز بروزتر في كرتى ماتى مے مكرسال الشداع المهورك مسلما لوس كو اس المركے واسطے بهمنسد به درسے کا که اس میں ایک ایسے مدرسے کی نبیا و رکھے گئی جسلمان فرمموں کو دینی و دنیوی دو نوفسه می تعلیم دینے کا ذریعیہ اوراس طف میں جننے اقسا م کے مارس میں ان مومسلما نو کموج نقصا ن پہنچ دہج ہی أنميرك يتقدرا صلوح موكني مينے مساجد ميں عرف عير كمل دبني تعليم يا نا-مشن سکولوں میں دنبوی تعلیم اس طرح حاصل کر نا حبر سی ایمان جا آبارہو۔ محور منٹ سکو لوں میں دینی تعلیم کا بنوا ۔ مند و س کے مدارس میں عبی ی مشن سكولوں والا كھڑاگ نظر آنا۔ یہ ایسے اساب تہو ھنکی وجہ سوا بق سلمان تغليم ي عدمتنفريمه يا جبي ان مادس مرتبليم يا تعقف وه د بندارسلما بنوں کی نظر میں ملمان ہی منس گنے جاتے تھے - اور الحق ان مدارس کے بڑھے ہوئے اکثر فو نام مبی محمسلمان میں - محرفداکا سمج ر اس ل انخبر بنے مسلما روٰں کو اِن نقصا ہوٰں سے بھبی سجانے میں م<sup>ین</sup> سمت می اور کیم مخرم سنتا و حسد ایک مدرسد ماری کرویا حبکی کم ما ه وی موں و دی البح سندا مرکے رسامے میں ستہرم مکی ہے ،

رسے کے حاری کرنے کے واسطے ایک عالی شان علب حوالی م سدن مرحوم واقع حو مشدمفني ما قرهس منعقد متواحبهي بهت سوافل سالم تُ اللَّهِ - اورج كم فعد كم فيت ما ومحم وصفر شناله هرك رسالي من ورج ہو میں ہے اس میسے میں بت سے عالی مت سلم نوں نے خاص مد سے کی مرد کے واسط کوئی سائرھے چھسور دیم چیدہ کنصوایا . سا تو وصول موگیاہے اور کھے تھوڑی سی تعداد ایسی مرہ لى بى جوامبى قابل وصول يى - إن چنده دىندگان مىس سىسدىكىنيا ب رسالدار میجر بهادر نے دوسو کی رقم *عنائت کی - میا ن علیم* علاقه بند اور المبير ميان غلام عرصاف سرد اگرم حوم في سوسورو تُمنو اورسيد فتح على شاه صاحب دُيثي اورما ن محديدًا بيلو ان في سیاس بھا س روپے سے معاونت کی ماتی اصحاب نے وس بسیس رویے دئی حبنی مفصل فہرست ریس ارمتذکرہ ما لامیں ورج م**رکئی ہوا** غرمن مکم محرم کو یه مریسه جاری جوگیا اورانبدامی کوئی تمیں کے قریب لرك داخل مرسه مهوئے وہ مرسس ان ك واسطے مقرر كئے كئے - مكر تقویے دیوں بعدبت سے لمالب علموں کے داخل ہوجانے سے لوٹم مرا تمری کی تبینوں جاعتیں قائم برگئیں اور ایکی تعلیم کے لئے علاوہ وں کے ایک اور مدسس کی عبی حزورت بڑی -اب مرز ا كهاجل اوراسكي تعليم اوراسك فبالنص سب مسلما نون كوكال طوري رسوكئى تمعى امسلئے تقدا و لملب اور فریضے لنگے پیانمک کرا بر برا نمری کی

و المعاملة المراجع المراجع المرجاعة سوم في تنداد بها منك چرمی اس کے دوفری کرنے حزوری مہو گئے ۔ بس اور مریس ام لیے - اور تعیسری جا عت کے ووفریق کے گئے ۔ مکا ن صبیب مدر ۔ جاری لماکمیا تعا وہ دفیموں کے واسطے کانی ندرہ یاسلنے ایک اورمکان کی حرور مرهمي و جناسخيد ميني الموالبات و بوازمي ايك مكان تسكر مدرسه وفي ال شد بل کهاگرا مگر حب وه فکریمی کا نی ندرسی - تو کرنل کندرخان صاحب می مور میں منتقل کما گیا ۔ اب اس مار سے کی طلبا کو تعلیم دیے کو من محمد مدوس درای ما نشرمفرر سے بیلے بیل دوماه تک مدرسے مير فسيس معاف رسي گر مميم بسس مبرس فيس عبى الكاني گري بيت - جها مخيسه فقنتهمت درجهم فربل سے شرح فلیس اوران او طلب کل برزمو تی ہے۔ اِس هريت كه أتنظام مركفنه اوراسك شعلقه المورك واسطح ايك كميثي فاس مقرب می منی تأکه وه بخویی عور کرمے ان کا اسطام کر دیا کرے ادراس کمیٹی الع انتوت مدرسے کے واسطے السبیکٹر واسطنٹ انسکیٹر بھی قرر کے گئے جو علے اللموم میرروز مدرسی میں جانے ا وراسکی گرانی کرتے ا ورروزا نہ تَجزوي مورك فيصله كما كرتيب - انميس سود أكثر محدالدين صاحب أعمر مراكب رساله طب حيوانات لاموركي ندات سے مدرسے كوبت ا میں ایک بنی اور ایکے اسطام سے مدرسہ روز مرفی کرر کا ہے -المخبرية المخي ببث مشكورت + ن اصی ب نے اس مدرسے کی سکیم دیجھی ہوگی وہ بخربی مانتے ہیں کریم<sup>ور</sup>

سلما يؤكك واصطحكما ل كك مفدي حمومنيول في استحدثن والمجعافة مدرسے کی خوبی کا اس سے اندان کرمکتے ہیں۔ کہ اس مدر سے میں ارُدو- فارسی۔ انگریزی ۔ جزانیہ ۔ حساب۔ دغیرہ علوم مردم کے سأتعدجو مدارس سركاري ميں بڑھائے جاتے میں كلام اللدكى تعليم بھى ہرتی ہے ۔ نماز بھی بڑھائی ماتی ہے اور حبد کے روز مام مسجدوں مر طلبائی نمازی ما صری لیجاتی ہے۔ اور بخوں کے واسطے عبسا کل فرور کا سکھانا خروری ہے وہ ابھی مدرسے میں سکھائے جاتے ہیں۔ اواس آخرى مطلب كے واسطے جھرگمنٹ كى حكم مدسے كا وقتِ تعليم سات كھفٹے مکالی ہے ۔ اس مخبن كے ميرملبس غباب خليفه مونوي حميد الدين صاحب قاصي لامور عظم سرح سال منهاء مين ايني مكان بركلام الله كاتر مم مرها في

اس کمن کے میر کلبس خاب خلیفہ مولوی حمیدالدین صاحب قاضی لامونے حیل سرح سال شدہ عمد عیں اپنے سکا ن برکلام انقد کا ترجمہ بڑھا نے اور کشب فقیم روغیرہ کے درسس کرنے کا کام اپنے فرر رکھا اسی طرح اس لیمی وہ اس کام کو سرانجام فراتے رہے ۔ اگرچہ ایخے باس حابح والے خلبا کی نقدا داس سال میں برنبت سال گزشتہ کے کم رہی گر کھیے بڑھے جو بھی خدا کا شکرہے کہ یہ کام برابر ہوا چلاجا تا ہے اوراگر تکھے بڑھے مسلمان میں افرا تندی کا کم میں کا کہم حقد کا لیس نو وہ بہت کچے فائدہ اٹھا مسلمان میں اور انقدی کلام کے معانی اور دینی واقعیت کے حصول سی بڑی سے تعین اور انقدی کلام کے معانی اور دینی واقعیت کے حصول سی بڑی سے تعین اور انقدی کلام کے معانی اور دینی واقعیت کے حصول سی بڑی

معاول عاصل كرسكتي و

حضّ بيفني نشيج

با دری لوگ اسلام کے نمالف جو کارد واٹیاں کر رہے میں اور جین سے اس فاک ا ورمقدسس میں کرصدمہ بنیا با جاتا ہے ۔انی میں این کا درد الی بر معبی ہے كو وه عزب ادر منطسس لوگول اور لاوارث بتيم يحول كواپني عارج ميل سلے نيتے بب ائنی بر ورشش کرتے میں اورآ فر کارعیسائی بنا کیتے میں ۔سلما فالدار برمسلمان عزميب و مفلس مجانبون اورتنبي وة وارك بجرب وغيروسم مے من حوں کی پر ورش کے نے زکوہ فرص سے میک فسیس کر بہ طریق اب ما انکل نهیں ر فا کر سم ایس م کے لوگوں کی برورشش *کر اور انکو ک*فیل من حامیں !ور بہی دو سے کو بت سے لوگ عراینی کوئی وجرمعاش ندیں رکھتے عیسا کیوں کے ا من ماکر رو فی کے عرض ایمان بیج دیتے ہیں۔ پھر کھر روں میں لاوارث بیٹیم مجی بمش مرتے میں کو تیسلان ایکی برورشس کا کفیل ندیں موتا وسلتے النیں بهی و بسی با در می از الے جاتے میں اور ٹر معاسکھاکر ایسا بناویتے میں کہ وہ سر روز صبع وشام اپنے اب وا دا کے باک فرمب کی تومن و تحقیر کرتے بھرتے میں اورأس فا دى برحل كى بجو مصابنى رومسياسى كرتے ميں جس نے دنیا میں اگر ر پیشنی پیدا ئی حب فے مراسی اور صفالت اس عالم کی بروے سے مثا أی و أتغمن نحديه حال ديجه كرميب رمها مناسب نه جانا اوراس لئے مرطرح سے اس م إيها ابناكا معيا اورجال تك سوسكا الداراصحاب كواس مريط وكا

عالت ادرائخي رويش كرن كي ذبيري فوت مؤمدكيا - اورج مدم انتظا م سے مغونے سے اسلام کو بنیے رائے اسسوا منیں اطباع دی اور احمن کے دا عطوں نے معی اسکی اشاعت میں بہت زور لگایا۔ رسالے میں ہی اس بات بر امک خاص صفون المحکوت من کمیا .. حراستنت سکرتری مید دسکتانی اوراس ساری کارروائی کا آخر کارنتیجہ بدیکا کہ بہت سے عالی بہت سلم ہے محائیوں نے مال زکونے سے ا مداد دی حبکی فٹرست رس ار ما سوار میں شتر سوقی ر ہی ہے اور اخیردسسمبری اس دمیں کل امارلویت جمع مو چکا ہے 4 اس كام كى امداد كى واسطى ال زكوت سى حصد بكا لفى كى سوا ايك اوردتم بھی اسے ہے حس سی بہت کجے مدومال سکتی ہے اور وہ ب سے کر قرابانی کے عالورون كى كلمال قرابى واكر اين معرف مين لانى يا مقداب كوديني ورست منیں بلک اس کا بھی مصرف وہی ہے جوز کو ق کا گر افیس کم اسر کا میں اکثر لوگ قرابی کے ما نوروں کے جروں کو ضا کم کر دیتے میں اور میں معرن محواسط وه مقرر كئ كفي من اسميل لكائ مني جانفي اورينا الم ہے کہ حبرمطلب کا اوبر ذکر کیا گیا وہ اس کا مصرف ہے۔ سبر کنب کی سال مشیماع سے یہ اسفد عاتقی کر قربانی کے جا بؤروں کے چھڑے بھی مسلمانیانی ا سرمطسب کے واسطے انجمن کو دیا ایکریں ٹاکہ وہ روبر بھی حران مصصول مواس مدمین جمع كها حا با كريد - الله كابست شكري كه لامورشهرس حبطيع تحدورى سى آمد اس طريف سي مشششاع مير عبى مبوئى عمى اس المششاع تت میں اور اسبت مارہ کا سے بھی زیا دہ آمہ ہوئی اور اکٹر اصیاب نے فرانی کے

ل المروميس الورع وارى موجائے و اس مدس بت سا روم ع من الماع - اوراكر تما م مكرس برقم الله المك ساتع المفي كمات تواس بيتبوسى برويشس كابت كيد كام نفل كتاب - المبن اسدكرتي ب كه وه وس كام مي اوركوشش كرم فى اورجن اصحاب كواس الحلاح سوكى وه اس بنورک ماری کر فرمی اسکی بوری بودی مدد کریں گے+ و جوروب اس مدمی الخبن کے باس جمع مرًا ہے اُسکی تنداد سے مساف کھا ہرہے محروه ابھی اس قابل بنیں ہے کہ اس سے کوئی تیم خان قائم ہوسکے ساسلتے ابھی وجوات بتيم فاندكى كوئى صورت منيس على-أكرا لدارمسلمان بعائبون في إدهر ته مهرمی و در کافی روم به جمع مرحمیا توبیم باز کمد دا دا و میکا ر کیکه لیس آل میں ا وجودنہ قائم مونے بتیم فائد کے ایک نہایت صروری فرح مجی اس مدسے مماميا ب- اوراسي تفعيل يا ب ٠ معاقد لدسيان كعديهات كناك بالبجون واليعورت لدصيانمي آئي اور مفلیکے اتھ سے منگ آکر کسی کو اپنا مشکفل دیا کر بادربوں کے پاس ملی گئی -وفي ن كما تعاجمت عورت كوبجون ميت بتيهما وياكن - وفي كسلانون مي بيداك مولوى معاحب كو اسپرمبت وبشس بكوا اور النول في استدرسلمانوكا مندين مرويانا كوارا ذكي - اوراسل اندن في اس عورت كوسجانا شروع كيا والما في الله الله المراس المواس عام من مدد كى اور وه عورت بعور المان ميكى - اس نے يا دريوں سے اپنے بچے انگے دنوں نے مز و كے اُولا

فربت به الشن بنبي - ادمع في في عدالتون مي جو ادرون كا فركز به غرب سلمان عورت كا متعياب مونا امرمومرم تعا- آخر كارابل درابل سرقے مقدم جیف کورٹ میں آیا- بعض سلانوں نے دواس مقدم ایا کے چندہ کیا تھا وہ خرج ہوگی اوراب استکسس عورث کے پاس کوڑن کھی ذتھی کہ رہ حیف کورٹ میں وکیل کھرا کرک اپنے ال بجوں کے والیں اپنے كى ما ت جونى كرسكتى- مولوى نزرا حدصا حب مرسس مدرسه حقا فى نے ایخبن کواس سارے حال سے الحلاع دمی ا در ابداد کی درخواست کی -چانج انجن نے اسکو فروری مجھا اور عدالت کے واسطے من افرا عات کی صرورت تعي استدرا وأكيا - اور غداكا شكريك ما رئ سلطنت عاليك اركان كى ك تعصبى في اس عورت كو تتحياب كميا اورا سك بجور كو اسكى سيروكر ديني كا كلم دسه داي- چاني فيليلي كى نقل كيواسط درخواست وي كلى اليع حسوت وه مليكي- لراك مال كه حوال موحاكيس كي - اورتين لركه جو اسلام سے تخلکو ضلالت کے گڑمے میں گرنے والے تھے وہ اس صیبت سے ا بھرس کے + حضت مشتم مسلما بؤن كحاط كت المغمن كيمسيرى غرمض ايسي وسيه اورابسامشكل كام سے كزاسكا تھوڑي عرصيمين كجدا تزفام سؤما ابك امرمال يسلمانون كاصلا معاشق العراج اتفاق ایسے شکل اور دیرے بعد مونے والے کا میں جبکا ایک دوسال

برمها هال زمين المعاد كراسير مي شاريع الرابية الله بورا مونى كروع سے برے ذرائع وہى من جواعمن كے بينے در اغرامن ميں ر محص من اور اگر اخبن الني محمد كامياب موئى سے تو بيات اسكابسقد المراس مقصد بربنع سكمات وه لهررمين آخيات - اوراميد كي عاتي بي مم جوں جوں ایمن پیلے دواغراض میں قدم آگے رکھتی جائیگی ساتھ ہے آتھ المملعب كوبجى حاصل كرتى جانيكى ٠ آج المسلمانون میں بہورہ رسعوں کا اجرا ۔ آدین کے نعا جج رہ زور و مشورى كرالامان - محراسين بعى نيك منين - كراكيم سلمان ن مين اليحد كا تذكره مزور مون في الكاب اورتقرسًا براكيسلمان كومعلوم موكرا بيك إن امور کی وجہ سے دء کیسے کیسے نقصان اُٹھا رہے میں ۔ گواہی اُنہوں نے ان كامون سے الله منیس الحال ان كيمقابل كے نيك او صاف كو حصول میطون مزم منیں کی مذہبی برائی کوبرائی سیجنے نے میں اور اگر خدا کیتا ہے می مدد اِن کے شامل رہی تو وہ وِن جلد آو یکا کریہ قوم بھی اپنی امشال گئی ابنی اصلی اخوت کو پیرهاصل کرنگی + حصت منهم المجمن كي كاررواني كاطريق امل مجن كالمسلق اسفام امورات مزوريه كدواسط من كيليا عم ايك المعنى - دوسر الاكرك كيشى - تسير كيشى الطم التسليم -والمعنى مراتواركوم مفدموتي ب اسس بيك تو وعظ سنايا عامام اورمغي

عب ترس جلا ور مد وعليس مرجا- بساميد الم ى روئدادسنائى ماتى ہے - اسىس اگر جرل كىشى كوكوئى ترمىم كوفى سرونو كر دىج تى ہے - اور اگر كوئى ئى تجويز سو تو داسكى طرف كا ركن كمينى كو ترقيالى فر كاركن كيشي عبى بنت مين أيك دفعه مواكر في عبد اسعي كل امورات متعلقه أكنبن مرجب موتى ب ادران كانتظام كياجاً الم مراكيه معاطع مين كثرت راے برفصد مولى - إسكيلى ميتسي ممبرمي + ناظم السيكميش شي نبدت ممرس الحبن كالأكل كميل كالمتاسمين المجن كى بورى مران اوراسكى منتظم ب مديت كم متعلقه اموريس وه مرامك امر بر المن المرك في عد كرتى برا مرا من المورس كاركن كمينى في مفورى عاصل کرلیتی ہے + ان مینو کشید س کے مبار عبدہ دار آخر بری ہیں۔ ان میں سے کارکن کمیٹی ا ا در حبرل کمیشی کے اسسٹنٹ سکرری پہلے منشی جراغ الدین صاحب و منتی برخش صاحب تبے گرانیس ہے کہ وسال زیر ربورٹ میں اسور صعبیل سومئة مرامني اعلى خدات كي دحرس بت مجد نقصان بني كااندشه تعا مرفدا كا شكرے كم نے اسسنت سكرون كى تقريب الجن كوكسى طرحكا كوكى مرج منين بنيا اوريه أس قادر مطاق كى عنايات جي جي تعيف مين الك مدارس زنا زى سېرمندن بى اس لىس لامېرىسى چەمانى كىسىب يىنى الندات سے عیمدہ ہوئے۔ اگرم انجن کو انخ علمدہ ہونے کامت افکان

اور دفته تعالی کا احسان ہے کر ایکی حکم بر میں جو میر مُندُفِ ما اوس زیافہ مقرد ہوئے میں حس طبح رشتے میں وہ بیلے میر نظانت میا حب کے قریبی کیشند ہونے کے سبب ایخے بھائیوں میں سے ہیں دینداری اور استدیا ہے کے ساتھ کام کرنے میں بھی اُن کے بھائی میں +

حصّت ديم آمدني اوركووساً مل

الخبر في مبرقدر كاروبار شروع كرر كهي بي اوره كي وه الناس كرما ما سي اح ان مها اموری اجاکا دادو مار روبیریه ساور وه اس خبن می ناتو اسی ما مداد کی اً مدسے جمع مردا ہے ندکسی ریاست یا سلطنت سے ملتا ہے - دکسی تسیم کے تا جرانہ فوائد سے اتا ہے۔ بلکہ وہ قدم کی نزعہ ۔ اسکی امدا دہلے صل سوتا قوم كع جوا فرا و الخبن كما غراض ماسك مقاصد كوغورس ويجين اوراسك فوائد معمع معلم موقع مي وه الخي تميل كه واسط امداد دينا الخف اجراك واسط كوشىن كرنا ابنا ندسي فرص جانتيس - اورهب طرح بن فرقام الخبن كے مقاصد کی تمسل کے داسطے دروجد فراتے میں۔ کوئی اموار جندیے سے انجس کو امداد دیرا ہے کوئی کمیشت د کمرام کی قوت بڑھا آ ہے۔ کوئی ال زکوہ سے معلس ولاوارث بتیموں کی برورش کے واسطے حصر بخال کراس مخمن میں جمع كوليا ہے - كيم روب الخبن كى اليف شد كابوں كے فروخت سے حاصل كوبي مارون اندس ورستكارى سكهائى مانى ب-اسكوك مصالح الخري وما ماما

ادر الشياع ساحة مدارس بيني سعب عديد ومول موام وه معي الحبن كي آمد میں شامل کیا ما تاہیے۔ شہر کے اکثر کو جوں میں مرروز میلی جبگی عبر آیا بھی اعمن کی ایداد کے واسطے رکھا جاتا ہے ہی کارویہ ہفتہ داریا ہا سوار انجن میں ا با ناہے۔غرض اج کے میں درائع میں من سے انخبر کر آ مم قی ہے ا ور اننی وسائل سے روب جمع موکر مختلف کاموں کے جاری کرنے میں خریج الماط نام - اورسال شناوس اعلامي رويد التهم كي آمس المجن من ایا جوشششاو کی آمری نست تقریباً جارچند ہے۔ اور ما وجود اسكے كر بحداب اوسط سال زر ربورف ميں انجبن كانزرج ماصيد امواد مومار کا تو بھی تقریباً تضعف کے قرمب سی انداز مرا ہے حسکی تعصیل آدا خرج کے نقشوں سے واضح مونی ہے ۔ اب آمدیے دسائل برذراتفضیل کے ساتھ ہجٹ کی جاتی ہے۔ (۱) جنگ ما مواربة واحد الخبن كي دندوا كے بوجب الخبن كا ممروسي موسكة بع جوعل و الخبن كيميل اغراض مكوشش كرف ك كيمه الموارجيدة میں دیا کرے ۔ اگر میداس اسوار میدے کی عام شرح مرسے گراکٹرعالیمت أَنْهُ آمُّهُ آلَتُهُ أَنْ أوراك ايك روب المهواريمي عطاكرتيس اوراس كنن كے ايك معزز وللبند حوصله ممبرسياں محدود ما صاحب بيلوان رستم مهند مصلم روسيها سوارعطا فراتيس حن اصحاب كوس ريا اس سوزياده دين كامقدورنسي وه اپني آمدى موافق ايك ايك أنه تك بعي ديتيس سال م*ششدہ کے اخیرنگ ممبرد س* کی کل تعداد ۲۱۴ تھی گرانمیں سوبعق سے

بعى قص كر النول في صبق ن سے چندہ لكبوايا ايك حبر بھى ندويا اسليم شروع منظمومیں ایسے ما موں کوجوکو ئی ۷۶ کے قریب تھے رحشراسا و مران سے خارج کماگیا ۔ عب سو ابنداے سال میں ۱۳۸۸ ممبررہ کئے۔ گرایس ا سي مبت سين مميره أيم - جناسند المخيط تعداد اخرسال بر١١ تعي ا **کمرا**س منت دادمین وه دوستی زیاده ممبرشایل نهین مین جومخه عن دفاترمین ا رامیں اور جنگی تفصیل سرایک و فتر کی علی و فرست میں بھی رہتی ہے میراس هماب سے سال محا خیرت کل ممبروں می تعداد کو کی بانجسو محافری بھی د اگر دیا پیچھلے سال میں معض دفتروں سے احداد ملتی تھی حمرسال سنشداء میں مملف وفاترى اجدادست برعد كني بيد ورانيس كرجها بالمرسية الما الكيمسلمان بعائى اموار الداد حولائى الشداعس وبغيب اسكيسوا الام وركيم مندرجه وفيل وفاتر كيمسلمان عبى جينده اموار ديته مبي يسول الثري مرَّثُ كِرْسِين - وكمنور به كرسيس - مطبع كوه بذر-مطبع مفيدعام - كارخامه ركيَّح ، الم جهاب فا در الموس و فرحيت المخير ديوره - و فتر اكر بمنر د الموس و فتر الريك اسير مُنْدُنث رطيوع - وفرلاڤ معاحب بعادر- وفرانسيكم درل رحشر راين نوکو السس ر بیرے ہ الخبن ان علمه امعاب كى جود فاتر سے مدو ديتے من اور جن عالى متوں كى معرفت ان دفاتر سے روبیہ جمع موکرا آج اوران ممران کی جواپا جنت ما بدوار برسى خوشى سے معبى يتى مى اورمنى طرف كبھى كوئى بقا يا منس رميا الال بى الله ما اوردو كيد الحن كررسى ب النس كى مردانه المروكا نتجه و

اس المعيمالكنت كي طي بت واصافي ابني امواردينه محديثو ميل تسائل کی سے اور قوم کی بھری میں صل اوا دکرنے سے النیں تو اب وارین ماصل كرنا جائية تها عاصل منس كما محرائخن كو اسبب كروه حب او مقوم ا ر سنگے ساری کی کوموراکر ، کھا کینگے - خدایا توار یا ہی کرہ اکنر به گور کا خیال سے لد مسی کا م کا چند وں مے بھروسے برجاری کرنا اورسکا معدد ك مرسير بنا أيك لنوكام مداه ربشك باخال جنده ومندكان ز مانذ حال كى موجود د حالت ك عا فلس بت كيد الم التسبيع - ليكن جنده ومبندگان کے سرفرد میں اگر یہ خیال شکم ، جائے کہ میں حس کا م مے واسطے چنده دیمامول ره ایسامی مروری می جیسا کداینے روزاند معمولی اخراهات المجاس سے بھی شرطند - تو ایسے دیندوں سے کام میں کوئی مرج واقع نمیں تروسكنا فكدوه كام اديختكي اورمضبوطي كاستهم وللتاب اوراسكو تميام اسكه انتظام كانسبت سب كا حيال الكارسا بي الرحداس عن عرصاء کا اداکرنا اپنی فانگی! خراجات کے برام حروری ندیجی سمیقیے سج ل مگر ہم ڈالر بھی شک بنیں کر مدت ممبروں کا تو بہ خیال سے کہ اس تخبر کا جندی ابنی فاور کا ا خراهات كانسبت بن زياده حزوري اورىبى وحبت يم باد بودايتي مم المنبن كم ابتدا- زقيام على آج بك برابرا فراعات مين ترقى بهونى كمى مع مكر ليم معى سرميني مين نوامبر ويحسم كي سواجه بن عرف خرج ي مراكح يساله مونار ہے۔ اگرچ کسی کام کے اخراجات کے بوراکر فیکے داسطے کسی تنقل 

كالشروع كمرنا حسك منونے سے سخت تقعمان عائد موریم مون قابل غرت سے أكر ألم أخمن مشنري عورتون مسلما مؤن كر كحورب من وين وايمان كازأناكم إ لنسلمان جور کابیدینی کے بینے میں بھشار میا دیکھکر تھی اور اسس خال میں رہتی کو جب کک اتنا سروایہ جمع ندم ہے کرھیکی اً مداس کا مرکے لئے کمنفی مو تب مل كوئى كام شروع ندكرا دائے توافین نسب كه ترج وه كار دوائدا ب جو المغرن سفطه رس الميك من أن كالميكه يبى ذكرم ما - اوره مصبتول سوتخلفك كي الي اسانا م كوششش كرريع مي اسكي كسي كو شبرهي موتى - ياكو أي او يكف واسيطة كيهدد مي كرنا ساوراتين عرص ميں جوصدمر ممالفين اسلام كي كري تدمرون عداسلام بربينها يقيني تها المكازم ملا الريال الكياطالا الدميم مشكل تنه الميكا تدا بركر كرسيكية - نيس ان اموركي وجيسي الخم ركوكا مل قيد يك حو محيحه اسف كميام قوم اسكونها يت قا باقدر معيمتي وداكرضا ذراعا کی مدہ شا مل مال رہی ماڑائپ صاحبوں کی ہمٹ اور فوجہ ہے یہ کو فی فساعل مات مدري الحين موزمروز ايض مروري اخراحات كومرها في عا ويرقوم مع واليفي الله المعلى شروع كرتى ما وى اور عديهى اخراجات كونخالاً البسي رغر أي من عائد ويتن مستقل أمديد اكرف كي بهت سهل مورن بندا الوالية فندي تندي سال شنه وس دو وفر كمشت چنده كما كمانفا ائد الحبن عي اغراض كي كميل كه ك فاص مبران كا - دوسر ما رئیس کا کئی بہتری اور اجراکے واسطے۔ایس ل میں اگر بھے مدول ا في مبسد اند. عي كه سواكسي اورموقع برمين كميشت لكموان كي كوس

نندم ہوئی تو بھی مدسے کے افتیاحی علیہ کے جنٹ کمیشٹ کے سوا اورات من اس محمن میں آیا ہے ہ ۔۔ سے پیدیسریشان فانشار اور مشی طفرعلی میں کے مام ام مح الحہا نهائت فأورى يومين منهي بهلومها حبائي معرفت المساحك جمع موكرا إاوم دورے صاحب کی معرفت اص + اعد = مااسے رومدلات اوم آ بیاہے۔ انجن کو کا مل تقامین بوکہ یہ ہدر دقوم ابنی اس شرمین کر ہیں گا۔ بند منس كيگو بلكداني زندگي كا بيداؤص اسى كوسم حينكي - يوما فاشيخ غلام محى الدين صاحب كم شيلي ميس تشريب لي عباني سي جناب مولوي مديد عميد صاحب - خوا جه رمصان جوصاحب سينيج كرم الله صاحب كرمي سازيميم تشريف حسين فعما، سو داگر- محد فخراله بن ها حب تلميكه دار- با بوعبدالامد صا اسبه - مولوی عُرِیت نام صاحب الام مسجد تشمیر فی سرمولوی صبیب الملد مده سدا با مهسم نشمیر ندل ساخی ولی محدها حب سود اگر کی کوششوس می والخيوك قرميب مردمير جمع موكرانا - عيروك الدين معاحب كانام نا مي اسواسطے تا بي ذكر سے كر الله إلى في كى مرابطت الحمن كى امداد ميں روہ بھيجا ہے ۔ جہواں سے ہم کشیخ منع محد صاحب في کيمہ مدود کا م ما نطشي فادم مى الدين مه حب يدي ما لندبر تشريف الحك مي ولا ن محدبت سے عالی بهت برادیان بسلام آء ائنمریکے اغراض کی اماد کا س كما ل مركزم كام رفرا في جنيس عاب واوي فخ الدين ما ويبضعن ما ب منساءالدین صل السورف مجے فان رئیس ومیا سے مختل صاحد

أبام ما مي منابق مشكوري ساته قابل ذكري - بيركم رفعار من شريف هے کئے رہیں رہا ہے اب سیاں عزیز پھٹی مدا حب ملکو کمی اس قابل قدرا ہوا مر المركز فوص در أنبول نے علاوہ اس كار اپنى دات سے بهت كيم ما ونت فرمائی ا در دمین ب کو بھی اسرکلی رخیرس اینے شائل کمیا جیاسنچہ منشی مطامحیر صاحب واروفه مكي فانه منشي اروارا صاحب نقشه الاسطيرالة بهال محر حراغ صاحب واروغه ونيره ما منان الم وتدمستري ما فط احرالته صاحب مخصداردر منشى ولم وطي عادفه انب النب تحصيلدار يسديدسوالى ث وساحب ومس سلطانيور خاص وكريك فاسل من سريخين إن علا صماب اورنیران عالی میتو*ں کی حبوں نے مدر سرع انت*ا <del>می علی</del> ١ اوراه رسوا تع پر مدو دى سے مدبه دشكورت اورائخ حق مي دعائ خیر کرتی ہے ٭ ر مع ) کر گو ہیں۔ اس مدمیں جن اصی پٹنج مدی ہے انجی فہرست رسالو جہتی رہی ہے اسواسطے مزورت نہیں کر مکرر ہوری فرست بہان سے أكى ما أنه - مَذْ يجريهي إمسقدراكم أنها بها للوكاكيل مورك سوا فاكام عن وتتمر اعراً بالرحموات وينيا له يشك واورجهام مسهيل من الدمين المجهي رقيس آنی میں اور: خبر وسعبر کراس ڈرررو سے جمع ہو دیکا سے حبر کا فر کر *ح*ص پهنته مين ايجاب د ﴿ ١٨ ﴾ أَمْ الرشناء من ربورت من بحماكميا تها محمي وروازه او. و یمی دروازه کے کوجو س میں آئ میں میں مونا ہے اور اسکی آمد بھی

ائمن مياتي ہے ۔ گراس ل اس مے اجرا ميں بہت مجدر في موتى اورخان مجرالدين فالفاحب كيمت وكوشش وجور روزاد ما دِن اسي آ ہے جمع کرنے کے کام میں حرف کرتے ہیں بہت سے محلوں میں يركيسه عارى موكني عي جناسير ايس ال كوجيد دارو في الخيش كو هي نائلاں واله کوجه گهیاں واله - کوجه خرامسیاں - کوجه وہرخش فل ینیگر کو چیکسسی مفتل شاه معاصب کی دروازه سکوی تیرگران سوی در وازه کوچه حوژب موری کو حدکو تحصیداران کومتصل مسجد صوفی سے آیا جمع موکر آیا ہے + ( ۵ ) فرو خت كتب النجن كى ابت حقد سوم مي الكها كيا مج اوراس مدسے جو ا مرمولی و انقث آمد سے شکشف مروق سے سعاری ز فا مذمیں حوامنسیا سے نبکر فروخت ہوتی میں اس کو بداغت اورسے دمکناها سئے ب (4) قرما فی کے جا نوروک جگرے بیص اعمان انجمائے بیس ممبرد ں بنے نیال کیا کہ مسلما مزں میں مبطرح زکو ہ کا ہ ل شابع علیہ ملوقا والسّام كى بدات كے موافق سنس فرح ہدتا اسيطرح قرابى كے ما بزروں کے جرف میں ما انکل اے معاصرف کئے جاتے میں اگر اس المهورته مين سے قرمانيوں كي حيرے جمع كركے فرد فت كئے مائس تو ائد سعقول رقم عبع موجاتى م إس ساير توس عد المدعم الضيم سے حیادر وزبیلے فاص ممبروں میں اس مرکی تومک شروع ہو کی جا

المعص ل المركى رقم ميرور كاتميت سے الخبر كے فنڈ ميں صع ہو في اورسال زيرربورك ميس بعي عيدمارك سي ايك ووسفته بيد ايك البشر عام میں سخر کی گئی اس جاب میں علاوہ اور اصحاب کے مذہبے خرادین صاحب می تقریر نمانت ورد آمیز الفانگھیں تھی اُنیون نے گردیا میان لا وارث بنهم بحول كي قابل رهم عنالت كانقت او ما در ركها ديا تعاصيت ا ما مزین البسدای مناثر سوار مربیس رکت تصورون کی ارج دارن بميس تعيد ا ورشائد بي كوئي ايسا موكا جركي من واسلام كي اس كي اور إن مے بدر وا وربے بس اور بھبور سچوں کی حالت کوشکر شو تھے سون ۔ اس كارروائي كايد انزمواكه اس مارك عبدك موقع بالمنظارة بيان ألم كى فروذت سے استجن مے فند میں داخل ہوكى ۔ اس موفد بر آگر جہ اک مدر کے اپنے اپنے معلوں میں چروں کے جمع کرنے کے واسیم بڑی سركريم كوششش مصركا مرلميا اورمجدر ديراورا ل سلام في بيجي اس تدسر سند مخلصا شاتفاق كيالكين أهم شهرك أكثر محلول مين ماد بودكم الجرمحلة حياسه دين كونهارت اورائخن كع بمبريهي اس محلومي رسيترقيم مَّا طِيرِهُ وَ هِ رَقْمُ وَ"مُولَ مُرْمُونَى - الْحَبِي كُو الْسُرِحْقِيقِيمِ - اللَّابِ بِيرِيولِ بعروب بيك كدوه مقلب الفلوب اس الععبد كعدم أك مو تعديمان المجين كيوسوا ، ورمغزز مرا دران اساره توتبي اس خيال كي طرف منوحير ارتیکا - جب سے اِن جِرُوک انتظام مقدس مذہب اسلام کی ہدا ہت مروافق بوط منكا يد

میدا که حقد آمد کے شروع من فل مرکما گیا ہے اور سے میں بول ہی کو بخبر كاغراض اورارادوس كي تتميل كاسارا مدار اقول تواس را لعلمه برهیم ساری مخلوق کا ولی اور کا رساز برد میکن دنیا کا فا مردار الاسل مبون کے باعث ہرا یک کام کے سرانجام کرنیکے واسطے اساب کی ہاٹ مبی اید فارمی امرہے حس کسی نفس کو یعی چارہ ننیں ہے اور وه انجن کے واسطے روپے کا وجو رہے جو وہ قوم کی فیاضی- بہت اور کوشش برموقوف ہے میں سے میانخین بنی ہے انجین ان اعراض کے بورا کرنے کے واسطے ۔ خواہ ال زکوئ مانگ کرخواد متحی می آلم جمع وكر- خواه قرابى كے جا فرروں كے جرفر ولكرخوا ه اس توفيق كا موارضة میکرسرایداگرجم کرے گی تو اپنی فوم سے با رجو داسر کے کرمماری قوم شاری اینے دبنی اور ونیا وی کا موننیں تمام قوموں سے بڑھ حرِّنفکر خرچ کرنے والى بىر توبھى انم بىنے اپنى واسطے كوئى مشكل اور دما ۇ والا در مۇملو ننس رکھا۔ أگر ما سے بھائی ان اخراجات كو حنهس وہ خود ديم دنيا میں رسوا کرنے والے بقینًا سمجنے میں گھٹاکراس خرچ کا کجمد حصد قومی كامون كي واسطر عناية كرين علانيه يمشين كو أي كيج سكتي يح كروه ون عندة بيب، آينه والا يبي كرم بل اسلام كو اپني و يې مورو تي عزت ها صل سو**جاد** أكين اكر المبى تل باشمتى سے قوم كے خالات تيزى بندنىس كرتے تواج يه جو ندائث بي مهل ورنه تحلف ندسيس مبي و اجي طور برمرا كي ماه ى توجيح قابل بى-دى فى مى مى شەستىلىدى مالىدى ھا يىرى ھا يىرى بىلى كىلىدى كىلى كىلى

*						ويمسو	p		<b>6</b> *	-				Y-1		, as all spaces		
						-					ناديل عدومول وع	عافظ : عرسي ميا الدون	الم استر عمد روسان من					できたさん
The age work	1	10 00 D	برديو	والمر ت ميا	يؤلوه ور	いですり	Just Cartina R	المحادثة	، ملوه ۱۹۰	1507	100-41	ソニウェー	1.600	الموجدة فر	1. S	<u>ن</u> الأ		is land for
	9	ليسوه	þ	•	1.0		10	136	¥: /	200	•	For 6-	•	•	٠	ا مزوضت بیشائی امرات بیشائی		Similar Carried
1		المعود ر	14	•	•	مهر معر	٠,٠٥	ريم و در	300	•	•	٠	•	,	•	ادخت ديدكين		COXO
	, 93	1.500	01.13	からか	نور مرار	13 C	القرق محار	يرو سر	100	7 8 7	71400	200	-36 VO	7.4	•	ه رو	1.0	المنتاب
	7031	1950		g	1,10071	Z	مرمر ميم	الوارح	222	3	8	R	•	ع	75-3 617	3.20	(j	C.W.C
100	1.41 7.00	200	10-26	12 C 1	70 27	2500	بوصه تلار المدومهماء	ا و	2	まき	كالمح	ويمريح	P	توليون	المحمد الما	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		4
	1 00 12	1000	2506	يريوه از	16000	100 9	برهه : ١٠	بروه وار	120%	ノいのシ	100	1.8 0000	محره ۱۰	قيم مر	L	150		
	アイス・シー	のでいった	J.	0/2	17.00	*	1	* 600	700	* 60	15.50	1.6%	فرصى ت	in the second	2000		<b>6</b>	

· ·

The state of the s

## حصّه ما زوسم- اخراجات

نقدرو بچسوا اردوکی بہلی کتاب -اردوکا قاصی - انگریزی کا قاعدی - انگریزی کا قاعدی - انگریزی کا قاعدی - انگریزی کا قاعدی جوسب ملکر کوئی فرمعائی موروبدی ما ایت ہے انگریزی الگ جمع ہے +

इ	ن	4.4 4.4	79.	120	2 22 12	يراه ور	ريوه وي	100	130 21	600	16	1000	3	
L	19	16	101							<u> </u>			C.	
15	11001	:	Trans.	,					·   			-	, C	
12.0%	1	30				-	,		,	L	-	٠		
. P. O. A.	امزينيه	16 62	150								٠	•		
376	اعتادا	ير في	3	yary	190	100	3	1.5	300	10	ۇ ئۇ	Boreno.	بريق	الدر:
1000	رمعما	200	وهري	7	<u>+</u>	-17-0	B	المحرار	1 3 5 %	را غ	٠	1000	10 mm	11/2
1	500	•	•	-		•	•	•	•	•	•	٠	5.5	るくさ
1,01,	2,7	116	9.7	201	200	120	0,0	500	رء		00	b	مر روع می کردر می کردر	ن. ع
70	150	10	لوم	کو	4	8	100	Ŀ	2	Ŋ	يلحم	ß	18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	دري
200	110	şk Ş	J.	Ę	18	12	ig	12	ß	te	- CE-	٦	و خان	
مامر نارا	. N OLO	عروه م	100%	رينواز	المحادة	90	100	796	1000	لخصه أ	1000	المحات ور	0,7	الله الم
Series?	المناه المعالمة	iè	2,5	7.0.	\$ P.	1400	200	المحدوا	100	100	1500	المعتار	ارزه ال	
1200	100	فينتمق	معه عزر	1100	į	1.02	Sec. 1	-02	is	عصما	1900	فييه 11/	11.0 14.75	
OK:	إسعرا	21.0	11 930	1	(	چوال د	ميرن "	ئى «	* J.5	" C.	ers.	60.1		

ب اس ربورٹ کو محصلی سافاند، بورٹ کی چند نسروری درخو است دن برجو توم کی

فدرت مین بیش کیماتی این ختم کر جا اید اور ابیدی جاتی سے کر حاضری جانچھ

اوركل ابل اسلام عمدةً الكودي توجيس سنيطك

را) ہماری قوم کا بہت سا دصہ اپنی مذہبی تعلیہ سے باکل نا واقف ہے اس کئے جدا ہی اسکے جدا ہی اسکے جدا ہی اسکتے جدا ہی اسلام وزئوہ کی ہے تھا ہے کہ وہ ونیا دی تعلیم کا بھی پورا بورا بندو ہست کرین - سکولون کے سمجیہ وار طالب علون کا فرض ہے کہ وہ مدرسے کی تعلیم کے ساتہ مذہب کی ضردری تعلیم کے واسطے بھی کچہ وقت کی لیابی ورسون میں جہان کا مرجید کا ترجمہ دور مدیث وفقہ کی کا لیسن اور شہر کے ان درسون میں جہان کا مرجید کا ترجمہ دور مدیث وفقہ کی

عا بین رو برط می رو روی یک بردی میم بهید» کما بین پر ۱ می جاتی بین شامل مونه ی کوشش کرین

(م) آجکل ہماری اولاد پرخواہ وہ لڑکے ہون خواہ لڑکیا ن عیسا ٹی تعسیم کا بہت الم کی ہماری اولاد پرخواہ وہ لڑکے ہون خواہ لڑکی ان عیسا ٹی تعسیم کا بہت اور اسپواسطے ہما ری اولاد کے دلون مین ہما رسے پاک اور سبحہ مذہب کی نسبت جہو نے اور نفوا عنزاضا ت جمتے جاتے ہمیں اور اس سے بہت جلد اسلام کو سخت صدر پہنچنے کا احتمال ہے ہیں زصرف لا ہمور بجرکس ہندہ بہت جات کی مندوبست کرا ہا جات اور وہ بہ بہت کے سلما لؤن کو اس مضر تعلیم سے بہتے کا مندوبست کرا ہا جہتے اور وہ اس طرح ممن ہے کہ ہم خود اس مطلب کے داسطے کا فی روہ ہمے کرین اور

اس سے لائکو ن اور کیرن کے ایسے مدارس فائم کرین جن بین دبنی اورونیوی

وونوقسم کی نہایت عمدہ تعلیم بڑوا کرسے اورجن کا مرز دونوقسم کے مدابس جاری

بت کے معاتبہ الناس کہیاتی ہے کہ وہ اپنی اولاد کی تعلیم کے واسطے انجمہ کی اورتهما رکہنو کی جوننجویز کی گئی ہے اسپرنوجہ کریں یا امہی ہی اورشجا وہر آنجین كويتلائين اكدائجن ان تنوا ديزيهمل درآه كرست ا دراس شهراد بمورمين كامل ن تعلِم هم جائش -اورمدرسته السليبين حواجعي صرف ابديرا بمرى كه وينه ، جائر نی کرکے اس ورجے تک بہنے جائے کروہ ندھرف لاہور کے طلب رواعی ہے كى تعليم ين كى فاب بوع الله بك عاليانات اسلامى كالح بنكرسارمي بناب كى تعلیم ارکزیر عانم خطام می اسباب اور وا تعات برنما فاکرنے سے آگر ہے میں سرا بکسا جربات المبيال ميماني مد ابكن فوم لي مخلصا دكوشتس ور توج ك الك كيد عبي برامي إ عالمين اجمن بإتكافها دكرابهايت طروري عجبتى بيكر أو بي كالج كاتبام ايك محال معبه جانا ہے بیکن اسوقت اس تجویزسے کا المورجیسے شہر بین مسلانون کیو إلى لا أيك أبله سكو ألكم توجاً وفي بعبي مخانف نه وألا بلكه مبت وخيرخوا لان فوم تهارم وكتي رورئ كام مين دل كهو لكرمدد وين كاكراسي سال من مدر مثر أميح أكم في كما امل) لادارٹ تیم بون کے واسطے جو کچہا دیر وکر کیا گیا ہے وہ اہل ول کیوسطے کچید کر نہیں۔ بیں سب مسلان ہمائیون کو غواہ وہ کسی فک کے ہی کیون شہو<sup>ے</sup> سُنْ الررمِنودِ مواجات كه وه ال رُكوّة موكسيقدر جسّه بيتيون كے واصطح نكابت اور جامبًا بيتيم خانية كابم كرك ابين لا وارث يتيم سبّون كى تعليم وتربب كانتظام ين جبتك درجكه يرامق مركه واسط كبيشيان فائم نرجون المجسن بذابين يدريم

جي كرايا ماتے جيكو انجمن ايا تنگا پني تحويل ميں **ركبينگ**ي اور**جب كا في سرايل جمع** موما ميكا - تبيرها نه كا تمرك ما بيكا الله) يه ابک عام! شهر کرمرا بک آدمی الگ الگ کوئی مفیدعام کا مرمند کاریخنا بس قدم کی خرور تو ن کے واسطے سا رہی ہی قوم کا اور دیا ضروری لہے۔ : رسامان حواہ وہ کسی ہی فرقے کے کیون نبون اپنی قدم کی درستی کے واقع جب اک مکر لوجرند کرین کا میا بی بهت مشکل سے اسوا سطے سرا یک کلمد کو

ا مها د کرین په

کی ضدمت مین ء ض ہے کہ وداس انجمن کے مقاصد کی تکہیں کے واسطے

محاتيو-از اب فيربين اس ب نعصب كو رنمنط كاشكريد او اكر كي جس نے ہمین ایس آزادی دے رکھی ہے ابنے حفیقی مالک سے مکروعا كرين . - كرا ي اس إستيم خيرا لامم كامنزز لعّب عطا فرا في و الله اب اس قوم کو جو اپنی ہے اعتدا ہون کے باعث بہت بست کی مالٹ مین ہے اوج عرت پرمتنا زکر۔ انکی نا فرانیون کومعاف فرما۔ اور آینده الهین این جنیب کی پیروی اور باهی الفات کی تو نین بخش-رَبُّكَ اللَّهُ بَيْنِنَا وَبَكِينَ تَوْمِنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْعَا تِحْبِينًا

بقية أوشعا لكعط واب تعلمع نغراس، تا كو فارقليط زُنفسه مِن روح كنّ الداالي قي بيم سم يمت من ا مترض مراس وتعت بيش رسكة بعرب الكواس بان كركيفة كي تنائش موكر روح القدس ررت الني مبنى بينم بنيس أيا هاانكه يوحنا ناشره الأخوع ببركم إبهم ورس بوميس وح منتا روین و میں و حالتی پنم کو اعماہ اور ترتبها ر دو میہو مدارزاً پورٹسی میں روح النداور رکھی ا مقدم برمداك موسع اورسيائي كي روح الجهاج اور با ومن لمشرصا حد ابني تربطان بجمال المنطق وسرارين كفيف من كداروح الغداور روح القديل وراوح التفديق تت الجيميني من بين جريع انی بنیدسشمل می نورولیفدس اورد ولی می جو بینی بینمیر "دسکناسی اوروب اسکا سنوال منمسر بر الما تتسخط وتصلع إسكيم مصداق مين عدمائى بهجري كبني من له مخاصا حبا بهوروج القديرينين لا ئے ۔ تمریہ صرف انتنی ہے خبری اور کم ایش او می موکمبو کا اتحاضرت صلح کے سیاسیا کی میچومسلا خل ماراً بول من من منشية ومشهور يي ترفي أن روح القدس اور روح الي ميوزاخل بهام اس **باين س** بت مراب ك عيمانيون كى را كافى نغيرين من صدف كو جي شامل كن وكراس اور ٠٠ صديقت كن صداقت تخلق به اوراسصوتيس ايذ نام كي حكِّه متين نامور كاباً يا جاواً ما بت موتاً . و بها این بر عب انبو*ل کیاسطے م*فید موساری وعوی میڈفٹ کی اعطے ولیا ہے ، شب ان **دق** ارطه طائة مق من كما تحاكم و وسب جنرس حواربوں كوسكھا، ليكا ١٠ رسيج كى بات رنسي ما و للتيكاء ومبشدتها ب ساته رمنكا بربانس محدا ترسول تندم پرکمونکریما و آیاسکتی مزام و تخ ساته كنيوغرره سكته مبس حواب بيسب تهمان اطلادر فيالات كاسده اس بشكر وزع بهر المائينك مخاطب حواري مهول ا درحالا كما مركم في خروري باث منسي علجه حا مُرنيه كرُّمويد كه لوگو س سے خطاب سوچنا مخبر النجیل متی باب ۱۴ درس ۱۸ می حضن سبع مرام دها برا بنون کی طرف اسط بيمريم كداب تم ابن أدم كوقا ورمطنت كى دابن التحريبيم ورأسان وباد اورا الراسة و مجموع - رب و محمد كر رفط باسوف محموج ده لوكون م اما تو لام أناس كوخرت مسيح ملكا كلام جيم ماسو - كيونمر انعاره سوبرس وزياده زانه كذر كمياليكن ابتك اس كانطهور بنیں ہُوا ا درجن رگوں۔ ویکھنے کا رعدہ مہواتھا ان کا نام ونشان بھی اتی بنس رہ زست

م والرحد ومد المسيط كم ملى أو مما ورس خطا بكما كرني تع اوراس م يجيل را في اول راوم و تر تھی اور ایسا ہی اس بتا بات میں ہیں۔ عددہ ادیں بھرد چھتے میں کو اگرید خدد ب مامل هر ربوت بياتو ما ينط تعد كرحواري أبيّل أياره ربينه اورتسجى مذهرك كيو كمدحفرن البيع ال رباته بديري . . ﴿ بِينْهِ رَبِّهِ أَرِي مِنا تَصَرَبُهُ كِي أَهِ رَفَّا مِنْ عِلْمَ أَنْ مِنْ اللَّهِ مِن اللّ موقوف بيم ارمرادي بيني زيده رمس اورب مهاري ندر بيم توروح الجعي سانكدرساتات **نهُوا ایکے جواب میں سوفت کے بواور یہ نعذر برترازگرا ہ بیش کرتے میں کر وہ روح ہی میں** موجده سيرقط الزاسكي كرمها حباروح الفاس كي جوعلها تدا تخبيل من يفق وه سي إدريمي باز بندی جاتی ہیں ہا را ما اب بھی حاصل ہے بینی دیکہ بقول ال تثبیث اس بنا یا ت فاص حواری بی مفاطب میں نو بھواسوفت کے بواد مسطرح اسی عکم قابل خطاب سوئے اس أكرأن سے خطاب مو اوراس وعدہ سوروح القديم مهود مرا دلياجا پُحُمُّا يُووہ خرا بيال لازم أشكى جنريان وجوام تدرجه فالامس الحطاكمة اورجنكا جواب كسي عيسائي في آجيك دلد في إ ال المايي الكا جواب بإ درى فندر وينه بشيعه تعد سدكيا خوب جداب ويا كرهبرو ميحك لم فنل كتب جي بنتا ہے غرض بمنف جي ايے رسول عبول ملم بوصادق آق ہے اور اس کلام محدمتنی میر میں کر ترمیسے لوگوں کو میری انس سکھا دیکا اوریا و ولا دیکا میں ا ایگ جرسینه صاف اور منا د اور تعصیب بری س و دلوگ اسکی تعلیم تبول کریئے اور میکنے والما د اورتعمد كي هلمن سي ماريك من وه اس سي فيض يا با بنول م وسياك فالمرود ہے اور وہ تمہاری ساتھ میں دمیکا بعنی اس کا دین مشید رہمگا اور است خاتم النب سی اعتب وإط بيكاء شب مسوم فارفليط كالك وصف بر بعي مرد نيالس فهدر كمتى الدرالة مانتى يەلكىن تاكسەمات بوكرمى كوتوسارى دنيادىكىتى اورمانتى تقى بىل حوارى السبب سے کہ وہ انہیں سپدا منس موا تھا اُسے منسی جاتے تھے ۔ پھریہ خبرا کی کیوکمرسو ہے جواب اس فقرہ کے منی یہ میں کردنیا اسکے مرتبے کو منین مجھنی اور زراسکی فدر وانتی ہے ۔ ادراس سن کے دلیائے واسط سل کے مادر ہرخیال کرنا جا ہے حس میں السيم اورفقر عبى بين كلومنى يبي لفي على بين شن الجنب سى اب الدرس ١٥٠ سب

ع دیجھتے موسے منہان فیصے اوسنے موٹی منیستنی (۱۲) اور اُن کے بی مراب عدر اُن ری ہے کہ م کا نواح و نوسنو کے گرمہ جند کے نہیں اور انتخصوں ہی۔ کچھر کے گردر، فت مگر رک مدیب نیدانه در انتخصیری وندلسی که اسیا منو که و*ی انتخصول خود کیمیسی ۱*۲۱) میارک انجمهارگ المان مختبير كيوكروك ويكفتي مير اوريسارك تهاري كان كرينت بي الخ ان رقامون موها و ۱۶ و تجفیل سود ا و نفاه ری و بچها مند بر ما بحد و یک ول سته ایک شو کا مرتب و راسکی خو وی کا تجيمنا ماريها اوربه محاوره عام بهؤكؤ كوني شخفرك عطيجالشان ادرعالي مرتبرا ومحاكمين أستةً. يويون فاهب وأبيه كه نواسه جانباً إو بجسا مان المراج السفر مين جوكوها جع آیک نبی اولواا هزم کی منبریت میں ' ورقا ہرہے کہ ' لیے شخصوں کوونیا کے لوگ دیرہ ول عه نبین بھتے اور ٹرا نخر مُرتبے کو پہچاہتے ہیں اسلتے اسکی صفت میں اویں کہا کرو نیا اسے منیں ی<sup>ر</sup> متی او بند*یں حابتی محواری استب* سے کر انخفرت ان کے وثبت میں بیدا شہر ہونئوا گ يندا الفف ندقه علدوه ان بشاراتون كي وجهيد جوه حزق عبينية نيداكر سائي من ومن ووقت عالفة بن موجود الله باليخذ بمحضف و ود سجو بي اسكوط بنف تقدم فنسب المسجعة المرم عمال ۱۰ ورس مو میں مذکور ہے کہ مسیع عونے اپنے صدہ وسی پیلے اپنے شاگر دوں سی کہا کہیں تا .. به به نه جاو ملکه کمسیاس و عدے کی راه و بچھو اور جب مک<sup>ک</sup> وه به این بروشنام سرو مَدَّ اِنْ الريد وكر منواك محدموت المواري فيرسوبرس كل الذه الأرامول الماركة جواب بمغرض اخارا مب مترمن كردسل واب رساك ومن عدى كا كرلونا بيان كرا إبيت وه وعده فارقليط كات حسكوبود، غربين كميا الركسي عيسا في كم يار سکی کی دنیا موتو میش کرے اور اگر روح الفدس ایخ کان میں بھو من کیا ہے او وہا ہی کمیا معترض که نزدیک بدامر محمال سے که حضرت مسیح انے فار قلیط کا صُدا و عدہ کمیا او بڑوا ہو گئے موا ك معزة مسيم عن روح القدس دورموعود (فارتليط) كاديده مُداخِداف بركرديات فافري ك فاخل كا فطرك لي مج ئد، بنظام بنش کرتے ہیں۔ حضرت مسیم کا جب اِس کونیا کے آسمان کی طرف صعود کا وقت آیا تو آپ فرحوالیا ر زای کروے مواریو و پچھے کرمیل بن باپ کے باس سی انس موعود لافار تعلیدہ کوتم پر بھیجنا سول میکن حب مگ نم علم و لاكن قوت (روح القدس) مصطبس منو بيشلم سي تعيير عرمود الجمولوق ٢٣ بأب ٩ م رس

إلى مُوائيت الدريديع له الرم عدي كوكسي او إغبل سي سان منس مميا حبيها كه فارقليط كي خبرمو دم نسبی اور نه سه رمی بیرهای بهاین شبر انما اور ریجه تعیمه ای مات نهین امیها تا به شاهیم و المين حنيس ايك ك الحداد ورساع ( الدين مجيد و ارسس المرا ادرجب مم بدلا مل ما بن كرهيكم كم فارقليط اور روح الفرس و الأنك من ممكنة لو بالصور له قاط بيان فا رقليط المصمعين مين سي الأرضار الرضاء المراب عبره عده توادقا بيان كررامين وه الور **پوها کا** و نده ایکهی میرات این که بر مهرا شوعی ارحدان میری این متبعد ری اليو وعفا فراتم مين كه تم بني اسريل كه ١٠٠٠ ميزيت الأكبو كذب فاص في اسائيا سے حضرت سیے انے منی: رائیل اول ہے ۔ المندر ميه مايا تقدر مريناه مدا مرسولا به كدجو رعيسة علاه القد كي آين مرق مرصد رصمون أ المين مع وه كيساسان الربعة يه المحلوث ما بين الأكميا - بعراس صورت مين عليا كاجاب خاتم المرسلين برانيان زان المخاسفة مقصب بروال يم آبی بتواس جهالشاگو بی سے مٹا اور انہیں ادر مهيراب سيع سواصدر لاعت مركزيته كهرامين و المسان الاسلام

اب فاظرین خود العفا ف کر پر کھفرت سیج نے کیسا روح القیس اودفار قلیط میں فر ت کردہ ہے معنوف میں اورفار قلیط میں فر ت کردہ ہے معنوف میں ہونا کہ وہ موصود تم برآو گیا ، درمید ایسکے برخوا کہ جب تی تم عالم بالا کی قر ت ورد سے العقد میں میں ملبس بنو می فی امرکز اے کر بیٹے ہوت رہ درا و فارفلیط یا وعدہ ہو حکیا موضا کی مورد و او دا ایا با میں ذکر ہو چیزے اور لفظ میکن وحرف الشن ) جو مذکور عمد بارت میں وہ موارث میں روح القدس دا والیا ہے ورا میڈو و حارث میں روح القدس دا والیا ہے جواروں میر ماز ل میں اور حس نے ایکو طرح طرب کی ہ تستیں زیا میں سکھائیں ب

كسبه ما تقدا لرحمن الرهيم عها ونصل على والمالكوم عوراتی کے منے بروہ کرنے کی طرورت کرمضمون حرامي بن سلام لامو يحدث والطبيع بن يراها كب بكالجه تعليم بإخته ونوجوا فولايكم ولورسي الخريزون بح مالان وللجيفاع بالمسدسد سويا مويا بيحكم د ا در بعورند ۱۰ رمز کند و مین تا کاه - ۱۰ من ما و از پاسالیکهای بر در جاید درورت سالیکی فستم کی مقیم د ويخول الأب في رب الدولي والماروري كوكافيس الاله في اوروبه والكوار المنهااسكو نف الرئيد اورمعاش كه عاصل كرته كار الباسكنز اليامك بهي زجائم الكراثوا بي خراستول بے مال بن جها روس کا جن جا سے نست رکائے اور وہ تریم کو تھر کی جار و بواری کا کا کی اجا زنا کھنے جا ان لوٌنوائج اس واليُل بِهاجون به دينا جوا مخود انجه ، سه سون لويک لخت اثراديد اوران برايس رجوم و الدائد والدائد من من و توج مير الن من المرابع والوامي بيماوي ميرا كام بنس بلكه واس واحدر طلق كافعنل وكرم مولاكراً كمواس سوست سورا في سو قراس طك مين جانماً مير سيمجھ پښتنې نه فاسر کرنا مول ۴ هب رور رور ماری مقل دشناست رخورے نفر دوالی طاق ہے توسیس دونو کے اعضاً کودیکا ال وه فرق الموم مد ما المع حبكم اعت الك كو مرد اور دومسر يم وعورت كتوبس الربيالهي مدن فرا بالمري كاعضاكي نسبت دوسرے كاعضائي ركيب بيت سي ولاون ست بردَيْد وَكَر كِير عام بني بنوع الله ان كى مثل ونسا بهذا ادرا بخود في ينح كى مباول كي طافظ سے بكشف بوابي راس فان طلق بررك نب عورت كاعضامين نطافت اورز اكت كو فع بديت كيرساته ركها بي بيني عورت كوسن صورت ادر جال فاسرى كي عطافرا فيس مها زئيا ہے گو بعض مالک میں اِس فرق کی تیز ذرامشکل سے ہو تھر عدالعموم بہاڑی ملكو منس جاكر الميصور و اورعورت مين جواليكي كمرس ريت واليكي حوراك كمان المراجي آب ومواكدا فرسے بنے اورنسوونا باتے میں مدسے زیادہ تفاوت نظرا ہے۔مروك شل

كيف سوتون ن آ ما تا بداورعورت كود بيككر تجمر بهي موم بن ماتاب و

ونیا بھرمیں تو کسی طرکی عورتیں، سکو برخلان بھی موں گرایں صورت کی کمی کے لی فوسے یہ نام فاعدہ باند سا ماسکا ہے کہ مروکی نسبت عورت حسر معال اوراعصاً کی لطافت ونزاکت میں ۔۔۔ ما

ہوت بڑھی ہوئی ہے ہ

العلام رئ ترميب بدن مين مرفضيات عورت كوتهى ابد اسكومتعا بل مين مرد كويمبي إيك نها عرض ليلت عاصل یک د و برنسبت عدرت سے فوی سال اور زور تورمونا ہے ۔ ونیاک ہا، کش سے آجات جيفدر مالات معلوم من المخ الماحظ من في مرسو أبي كو زور وقوت من ميشد مروعورون ب ك سنت منازر سے من كورد بن عورتين كسى زانى ميں زورو توت ميں مشہور هي مول اگر دو اُن مروو کے بیلے کی منونگی جواسی بار، میں معروفہ. وحمّا ز میں اور نہ انٹی تعدا ا سى ايسى بوكى حبر ين اين اس باب مين المهوري موسكي ايران مين سرستم وسهراب فرا مرز و برزو - اسفند ما رواتمبوس غیره بهلوالون کے مقابل کوئی عورت تم کنے سنی .. کمیا سندوستان میں درونه چارج - سنو مان - راون رارجن کی طرح کوئی عورت زور و قون میں مماز ہوئی کیا عرب میں خالد و البدر عمر خطاب ملی اسد امتد مراہ بن مطلب کم وليري ومروانكي شهامت ادرشوا عت كے بلے كى كوئى عورت موئى كى كيا بورپ ميں مبي جاں مداوں سے عور اوں کو آزا دی حا مسل ہے اور جمان کی عور میں کسرت ورباضت مجم ا تی میں کوئی میم صاحبہ ایسی جبی ہوئی حبائے فی یوک او ولنگش ۔رچرو شپرول شارلمیں نیولین بو ا بارث کے مقابل میں ایک مبی کار اور شیاعت کردکھا یا ہو۔ جہاں تر مجھے ملم ج مي كسي ايك الأام بعي منب بتاسكا- ال أخرى قوم كي عور تون كي نسبت كتابون بي اسقدر د کمعا تو د بیکسا موں کدمعر کے مخروطی منا روں میں سی اکثر ایسے بھی میں جن بربوم

می بهت سی میم صاحبان جرا حد حابا کرتی میں + حواس المنی کا مقا بلد کرکے عقدندوں نے اس بات کوٹا بت کماہے کر دوں میں عور توں کی اسب ت عقل نے دوسے جنا مخبر دنیا عبر کی کوئی عورت ایسی منسی ہر کی حبکا نام علم وقعل میں افتحان رارسطور سقراط - بقراط - ، فاد طوں - ابد علی سینا - نصبیرالدین طرسی -

ر ( مارج - بنگ ن - نبوین وغیرہ کے ساتھ ارا ما ہو۔ ای میں شبر انس کومب و مرد ال ادر ایم کی قوت زیادہ ہے ویسے ہی عور ن میں مشرم دھیائی صفت مردوں کی انسبت إنة ال كانفاس وعاف كم بعد ويخصاع بيم كوس حيدان كورادروها قت الرعم لوي كرى المام وه حیوان جی کرسلنا ہے جس میں بہ فوتمیں کی جموں کیاجا رہے کہ جب جوان عفذاك شاور تطبيف مبول المسيراي الوحيدة والاعا مرحبن مساسا فدرتي عافشاور ت فاك بن مع عبك كماجيش مع من شرم وحاكي أكه خاص الكبر معذبيات إلى فابيك الصفت سي كام زيناها سي سبنيك يا إنس أكرد قور من أنس تو بيمل الع يديجه إحق ظلم من واخل من يو عرر المان كا والطفي عرف النبي كامول كاكراً واحب سے جوار كى سرشت موره ابنى مو اور واسط الخواه م ومي كام موني جاميس مبني برد انشنان ن كرم سك - بدنس كرد وكلي أنَّ ر س تے واسطے اسائی حابتیں جومردوں کا فرمن ہے۔ اگرمردخوا ہ مخوا و انعلیں اپنی ہے ہے وں میں اٹنا نا جاسب و وہ میٹ انساف کو جھوٹر خلم میں باؤں رکھنے والے ہوں گئے ہ اه پر نے بان سی جانگ میرنی مجھے میں پذشیبہ نال مکتا ہوں کوعور موں کو پیکن کروہ مردور مبینے ہی کا مرکزیں نازیا ہی منیں مبکدا کی شراعطاری گفاہ ہے ہی اسمین شہیٹیں ، تکمی اور نجایی زبینی میدانی وقت کو ایسے تا موں میں نگائیں جو ایمنی مسرشت کے كابق برون ۾ ، يه وكيف با يشكر انسان كران دواو انوعون كا أبس مي كياتعان به اوراستعلق سه إِنَّا أَيُّ بِيدَامِ يَدْمِن \* ریمے بابن ۔ یہ نا مرموما ہے کر مردعورت رِ غالب ہے ادرا سکوساتھ ہی اسکی طرف ایک فاقع ن جرب کس سے کیوند ولا ویز چیز کی طرف سرکسی کورغبٹ موتی ہے بس است یا تبج نول کا اسج مرد عورت کو اپنے قابویس لانے کی خوامش رکھتا ہے اور اس امرکی تصدیق کے واسلے اس ت كا ظامرك أكيد بحاسوكا كرمروس ك ول كات في كاداسط عورت كى بدائش موتى ادر

ه و به کوم د اور عورت می شال ایسی سے مست اگر اور رونی مجلی ادر فاص فارات -نناطبيل اورلولي كالميرس اكي جيزودسري ساحيث مؤفر موقى م إأك دوارز پرانسڈواننے کوسر دو تا مرجود ہے ایسے ہی ررور عورت کے عام ایسی میل حمل میں مت تمجھ اس نف نی خدامشر کے ہورا کرنے کی اوجہ مہوتی ہے جو تغییر رکھی کئی ہے ﴾ اسبات میں کو الی مرد کونف انی فوا مشرب کے إقاعت بوراکرنے کمواسطے دیں ورت و تعلق میو امس عوت کوئسی او بمروکے ساتھ ویسا ہی خلق ہیدا کرنا یا اسکے برخلاف مرد کو کسی غیرعورت کے ساتھ ایا نگاؤ اختیار را ایک مرموم اور الب ندین ابت سے نیابد کسی کو بھی اغز من سندر کرد کمداس سے وہ نامج قبیحہ میدا موقیوس حب سر تمدن اور معاشر کیوا مطاقت مستطهي مبني أقربي الطني مروا درعورت ولبسها بالجياباعث ان ندموم او قبيج تليجول كا بدا سونا مكن سے و ، اسب ب اس فامل من رسم الحى بورى بورى دول تصام كريں " الر روا ورعورت كو سروق من رول أول أسميل ميل حول كالقاتي مونو كالسرام كم ق. أن هو براننين اس ناموزون ملاپ كا او د موجود سے حبرسى بمارى تدن اور ما ترت میں انسکال واقع ہوتے میں اور حبہ ایکے روک تعام کو کوئی بلدولست مہو گالڈ ام یکا وقوع میں مین مکن نسیں طکدا کی سہل الوقوع بات ہے اور اسپوا سطے برصروری سوکدان و و نوک واسط الل الل خاص فوا عدمين مول جلف إبندر سن عند اس اساب ك حرات ا الزياور ٢٠٠٠ مرد اورعورت المسل حول مي كري من منوف كه المع الله المراع ا سے و توع میں نے کے واسطے ان نجارب کوسٹس نظر رکھنا جا ہے حراج کی واقع موجکے میں عرب میں اسلام سے پہلے اس میں کا وسی بہت کم تعین اور جو حالت اس قت اس فک

عرب میں اسلام سے پہلے اس سے کا وثمیں بہت کم تھیں اور موحات اس ج ت اس مک تھی وہ اس بات کی ش بہ ہے کر اس ملک میں جنگ و مدل کے اکثر سرکوں کا با بنت ہی عور آ کی آزاد دی تھی . سہددستان میں بھی بڑی بڑی اس کا ای عور توں کے باعث بہت بڑے میں و سوئے ۔ سکنتل مرکز آیا وغیرہ کے نسانے بڑھے اور بنا و کر را مجذر جی کی صاحب معمد عورت برراون کو وست ورازی کرنیکی محک سور پ پنجھا نہ تھی تو اور کو ن تھا

ورب می هوریو سمی آزادی که باعث جستندر به اعتدامیان اس می مین مورس میر نله رسمه و اسطحه ایک دمرنتین تعمیری کامتعوله ہے که انتخلینیه کی عور تو س میں کو بئی تعبی السی ہنس مینے در سب دو کی عاجت برآری بخی می رکیا اور بنران تنبع ان کیرو تجمینے بریھی کسی عاقل کران ا ن کی خواہش مرکی کہ رہائت ایسی قرم میں کہ جوائس سوشنفر ہے قائم کی جانے مواہدی لِدُهُ أَنَّ سِبِ التَّرِيونِ بِحِيرُ وه لا مِن مِعِيمُ فِي مِن مِن فِيجِ رُسِم رابِني سِبِ مِن ، ن مي فرن متوم ل جها تُنكُ مهوسَكُ اسكا السُّه ا ولها حل كو- و وبخرا يسكه الديك ع اسكا مبذ موا الفاريسي لاعورانوا في اورمردوا في كو وكيدومستر سوا فكر فها عاف اوراس إعاق عدكم عوالل إليا مر دون أدعلها سے مبینے كرعا مرمثنا مدہ اورمكما كے اقوال سے ثابت ہے اور مبكى الصابين ئىن سەجەيىمۇنى بېرىمدالپۇنجاڭ قۇڭۇۋەن ئىكىللىشاء مىنى مردىمورىۋى برئىدىپ بن ز ورعده صورت یهی جے که عورتمیں اپنی تضنیدت شرم وسا کوکام میں الهیں اورا بنی طافت. د نرائات به نن در برغوب مروم و نه ك وعث عام مروول كي نظ سيه بجي رمين او راسيوا سك لعروب بهایشینکران دموری سرومنها م کرنگی مشکفل مو**ن من**یب اکو نخشه تعلیف کلیمی منوس ب م دوں سے سروقت بنو کی موں شاہ بال عوں کی خراکری گھرکے اسمان کی محافظت ۔۔ لمعانع بینے بینین کے اسباب کے ممبا کرنے اور کرانے کی طرف او جہ وغیرہ به رب ان لؤكر ب كوج رسالت كے كام كى حزوريات اور اسكى بزرگى سے داقف م سوي عائد ا۔ اس مفس کا جوف کا رسول ہو، عام کام ہی ہے کہ وہ عامرُ علائق کے سائٹ کھڑ ہو کر اعلٰو تمقیر کرے اور سروک بنی توع انسان کوایٹ والک کا سنام سنائے اور اس کا م کی عزت کہے گہی عورت كوندار. تعام كى طرف سے عاصل بنيں موئى تواس سے صاف بر منبحہ تنگه اس كر أس فا در معنق عدم ماري عملائي بإفي كومخون جانبا بهار سع عقل كاركومخوبي معجمة العداري ہر قبیم کی میافتر ں اور طاقہ قوں کو اچھی طرحسی ہے کھنا ہے عورت کو اس قابل ہداہی میں کھیا اروه اس الرحطيرال سرانجام كرسكه بالإلفاظ وكر خداوند تعالمه منيس جا بها كرعورت مراس م سامنے و نے دور ائنو تعقین کری سی عورت کا رسالت کی شرافت سی محروم د سااس ایک م امنع طور برا بركر ما مي كرعورت ك واسط مرد ول كى نظر سے ي ديما بى ا جما ہے +

لائر او عررت کے باہمی تعلق سے جونتیج پیدا موتے میں النیں شاپرسب و فرحکر و دہ ہے جس سے انبی م بیانیک اور اُن سے بیدا ہوتا ہے - ہم دیکھتے میں کر اس توالدا ور تناسل کے باب میں مرد اور حوت کے کرا فرائمن ہیں ، ور اُن کے ذریعے ہم معلوم کرسکتے میں کہ ایمی معاشرت میں اسکی داستے کو نسی بھوصیات ہیں و

جن لوگوں کا شیال ہے کہ مرد اور عورت میں کوئی تفاوت منیں یں منیں جانیا کہ اللمیں اس ہے کے کہتے دفت اپنے ہدا ہونے کا سال ہی مندس کوڑا یا اسٹی نط اپنی اولا و بر بھی مندس بڑتی ہے کمیا جربر ہاں باپ نے وہ بیٹے جی یا جوالان کہ لاک ہی وہ الگ الگ اگ دگ دونو تے بیشوں سے املی سے وال برا جرفی ہیں ہی ای ای اس بھی تا ہے جوالی ہی ای اُل اُل عورت سے پیدا پیمانوں و دوسرا مرد کے بیٹ سے ہمی خلاج

ایک بیج کی برورش کے واسطے عورت کو بچری بدائش سوسیداد جیجے کم سے کم تیں برس جا سے اور اس عرصے میں اسکورٹ سی تعلیف اور مخت رشا فی بڑتی ہے اور اسوفت مردکو اس و ن سے کم

بسدن اسنے اپنی انت ببوی کوسونی کوئی مخت دورتطیف سوا اسکو کھانی نسیں بڑتی کو اہ عورت کی خوراک ، غیرم سامان کا اپنے مقدور کے موافق کا فی سدوسیت رکھے اورجہ عورت أس بالت مين موز أكس م قت عورت سه دنياك وه كاره باركراني جورو كرستي مي ايك اعط د به الالم نور بالوالم المراس المراس الله على المكو كام سي المركب المريك الموالي كوساته المعالم میرین فرده این کو جهر فراکنے ولو حالتوں میں ایک وال بے کمو کا گھرمیں اسی بے حفاظت جِعدهِ أِن أَرْوَانَ يَعِيمُ مِن بِنِج وتنفيفُ يَنْجِينَ كالعثمال سِهِ سأتحد للها يأ نوا بني هزن برومال سج بيهن مد صورت مين كدعورت كي محووس بجرسو يهي سبسي اجها اورمنا سب كام بي مراه که من ی بیم رسی اور بار : تخلے اور س حالت میں کر محربنوا دیمہ جات کا موا گویا عور تعدد سيطر به دور رد گرست گونطا مر ام نوار نخل کچه برا معدوم ندسه گراسیس بسی ایک سمت تفعدا ب سے اور وہ بہ ہے کہ جب عورت کو با بر نکلنے کی عاوت موجا و کلی نوائس النا مين البيري أربب المديمة المراج بهرانهي البيت عاوت كموافق المرينينية العالم البيكي اوراس عالت مين رُ يَنْكِيرُ ; هُو · تَحَايِفُ ايُّن كَبِكَى إو مِنْكِي تَو بَيِع كه واستطى با خود اسكى واستطى تكليف كا باعث سوگى ج استع و الحصاب ولناسي عبى تصفرت اوراست بانتيونظما بعار استرض كالتماك بیچے بی ب<sub>ر</sub> ونزں کے داسطے اسلو گھرس مشینیا صروری ہے ہمیشہ کے لیکے بہی عاوت ڈ النی مناسم اورموزوں ہے کہ وہ گھرمے ہار قدم نرنجائے اور وہس اُن اختیارات کے ساتھ جواکسے اپنوخاوہ أن فرف ست حاصل من بفرامنت كذار عد ان مان تست صاف ابت سوما ہے کہ اوی علیالساں مربے جو تھے عور تو کے بروی کیوا سطے فرایا ا وه جها ۱۰ باری بهتری نمیزاسطی عین سدمهی را و میداور اسکو حجیوش ناگرای میں فدم رکھنا ہے + ستر اور ہے ، اے یا ب میں بہتوں کی راے ہے ہے کہ یا اسی وقت لگ طروری ہے کے جب مگ وو اور عورت دورز لو یا انمیں سے اسی ایک فرنش کوتعلیم بنوئی مو۔ میں کہنا ہوں کہ مزی تعلیم سے بھی ان خرا ہیوں کا رفع ہونا ایک ا مرنا مکن ہے کیوند تعلیم ہے "، ویب کہیں کمل نمیں ہونی -جب کہ تعلیم کے ساتحد ہوری طرح کی آ دیب نموگی ہما رے بیعش اصحاب کی مرصٰی کے مطابق عام نیک علیٰ کا وجو دسوا لوئى ممن مرنظومنىي أنا عبكه با وجودنا دىپ بىجىغف نى دراسلوت نا مو كز طور بربورا بولى كا

جوونے وجو د مونا ایک وہی ماٹ ہے اورمرد دعورت کوانیمی ہشتیا ٹی کی اگ کے جدیمٹر کی تھنے المخاصيت كالحاظ سان ميرسود ومنفائرهموا نؤر كميل حول مورث كي ايسا فيال بهدا موسكتى بن جوائل أبك معاشى ظامر منبي كرسكت كيومكه دنيا مين اليسيخوش اعتفاد عبي موج مِن جونيك مامول كويمي بله لكا في بغير نهين مجهورت ا ہم معورت اِن و بموں کے رو کئے کیوا سطے حواکی عورٹ کوغیرمر دیکے ساتھ طاروک ٹوک کھڑ مے باعث پیدا ہو تے ہیں اس سی زیادہ اور کوئی بالکی نہیں آئی کہ یا توہاری تسلی کرادی جا كمُرْسَيطان ا درا سكم متعلقين سب اپنے اوا اور لمها كو سدهار حكے ميں يا خدانخواست ساری دنیا سے غیرت کا نام می کھویا جائے ا دربا نعو ذبا ملتہ عیسا کیوں کی طرح برمنیال موجا مرحضرت فيسط مارى لف كفاره مو يفي بس مم مرد وعورت جو كنا ه كريس اسكى سنرا مندس وكل شارع عليدسلام نے بومب عمراس آيا شريغ كريك تقش دو الزَّ فَا يعنى رائك بإس مين منط و تهمت ك مو قع سے بخولے لئے جر تاكىيدفرا ئى ہے اور حس كا بيان و بنى كتب ميں تغفيل اللكام ہے حب اسبر غور كياجاتا ہے تو خيال مشحكم ول ميں متيعه حاتا ہے كريمسى طالت ميں ايسے مرد وهورت كالمنا ممناجنين كوئي مائز تعلق بنو الم ايكل الموزون بها اوراسيوا سط بشرب كالور الترويرومومين رسي دورانية تنس فيرمرووك سامنى فابركرك 4 سخت افسی*وسکل مقام هچرسم عیسائیوں کی با* تو *کیطرف را غب و مُوما تے مہ*ی خوا ہ و ہری مجمو<sup>س</sup> ننوں اوراپیٰعمدہ اوراجعی با بڑ سے سنہ موڑکر رور بروز تنز کے پلوف ٹرقی کر تھے ہیں اواسکی فرمى وجربرب كرزمميل يؤخرب سودا تغنيت رسى اورز يجم كمبيلى وصراك وزقر كم دريتم حزد ا پنة افغاب صداقت سو كيچه نورانيت عاصل كي اور زاېني او قاد كو- زا بني عورات كوارسته فيين كالي ها اوراسی نا و منتلی حال نے ہمیں اندها کرویا کہ سم روز دیجھتے میں کر ساتھ بال بحویا تو میسائی سوتھ و مي ابني عقائد ابني د لورس ما كزي موتو ماتيم برام مهر اسكى روك تعام كرنا مؤ دركمار كوبروا اورك بيانات ين بات بوائي رسم بروه جوابل علم من وه ايك ايسي مده رسم بوكر براسك مردوب اورعورتوس كونا حائز تسلقات كاانسدا وسهوسي منسي مكتا اوراسيلوسط نهمكما يؤس برفوض بمجكم ایک برقوار کھنے کے واسلےسامی اور سرگرم رہان در کسی ور تعیاب کو تھے وہ کی گوارا ذکریں +

## شمر للتراكتي التهيم خمد كاونصلى المرسوله الكربيم

رهند ہو، ی الثانی سے آبیج تک برار سرا توار کو شکیب وام هذہ کہ علیہ ہو تھ جم محر م بالمير دوزمے مكے سعيب مُنظاب وعظ بر دوزہ واروں كا پنغف فردامشكل مات تعمی کم یعید بهبی به اوران اسلام خوشی سه شرکی هندسه موته به به اورایک دوهلیعه توخیکم رامى رونى ك تص - ١٠ شيدان مين مواوى عبد الله صاحب والدي جامعي جنهون ف ا وأسعان سے سوال أنه لامورس عارو وعظ فرا إعمن كے ورملسون من تشريف للسفة اور وعظ وز مايد يدو و مؤ صليح على برسه بارو نق تصريح نف ولوى ساحب كا وعظ صرف منسهٔ بی علیه و ساکل به سوتا تحدا در اسمیر کسی سلامی فرنف می تومین اورشنیع کا نامرمگ جع بغير منه أن تعاد مواسك نهايت مؤثر اور عالم په رتها - اعفر ابني كما الشكور سي - اهشال لي ملي ماريخ لوعب الفط بهي اسليم اسه بن حابشه وعرفط منعقد بنسس مؤا + ترمیت برای اه وه مراه ایسال اور بور الورط سالاندین میم بچون کی برو بش کے أشفاه أيشهماتي فيجعد بمحعائبياتها اوراس وبسيدمن المغجن كحادا عفطور فينهمي وبسل بإدرال كأم محاسنے خلا کریا کرا سوقت بنایت مزوری اور فوجہ کے فاجل یا بات ہے اراپنی فوم مے لاوار خا تیریم بچوں کر مدسائیوں کے فی تعرب جیمور انے کی کوشش کی جائے اور اس کمبن کے "معق ایک تميم خانه كعولا وإسف اور حوكمه ال زكوة كالكرمعرف تيم عبى مس اسوا مطابل أنه اسلما كأ

بردا جب بے کہ دوہ مال زکوہ سے مجھے وصلہ اس طلب کے واسطے نخالیں اور کم بن میں جگرائیر تأكر كا في سرايه جمع بوما نے يرمنيم خان كھولاجائے۔ انہيں ايام ميں بهنجو نرعبي كي كواس اب میں ایک مقام صفون جماب المشهر کما جائے جانچ اسلامی میتم فائے قائم کرنے كى صرورت كامضمون تكواكر اوروه بى سدرسالد ادردب شتركراكر، ا بل اسلام علی العموم رحب اور شعبان کے ووجهدیوں میں اینا ال بموق د پرتے ہیں۔ اوراگرم ان مہینیوں میں میصفیون نخوبی شاکٹے بہیں ہوسکا ا در فک کے متحدہ خصد بھی روا نه منب كمياج سكا توتجبي حبقدر توكيب بقدر سالون اور واعظون او يعض أحارك مى بدولت مهومى اس كافيعيديه مؤاكربت سه سلان عباليون فراس تحوير كولب أركيا اورانہوں نے زصرف ٹرہائی انتفاق ہی سسے اس بخویزکی مائیدکی ملح علی طور یہ جمی ا مدا د میں شامل مونمی اور د فتر البیمیں سابقتین کی ٹینسٹ میں، بنا نام درج کرایا۔ ہم ہم وقت مناسب مجتمع میں کو ان عالی مبت اصحاب کے نام مع اس فم کے جو اللوں نے اسکاری كرواسط دى اس رسالي مين درج كرين اكراورا بل نصاب برا دران اسلام كلي ابن اسم كام كى طرف موجد فرا دي اورآئين كوقوم كى تعداد بس مي بنو في باك . فرومساب آمر مر زكوة ننايت ٨- أكسينشيث ما بيندنانشا صيد الإشاه توازما عصم المشي الرجم عدد الشيم الدين مر فاكر العيمة البيان معمد مولوي ميمين على الأراز العيمة العلى المدر الماجة التي يركي الماهد المنائع على المنتعملة المنتعمل المنتعمل المنتعملة المنت [ما كالمُتُنتير عسك [ميما كل وغي ممه السيشاه مؤاز فانعبا عنفه[، بتربيل ملاير المعلوم الأامني عصر عالم التي العلاول المدنتي عليها. مده منا فدائون المعرر

والانورة العاعب السدوم وأوما عص مسرية والمنافعة عرر والزاعد منا الدر [الناوكة ومر مرراميان من فانعب مده الماميمين - ازر في الكرام والمارة المما ا و مرصاحب سی الی ان ارا عس اعلام در مرم برش کے ساتھ اس بور کی اً تأكيدك الدكيرادات اسلام كو توج ولا في كه واسطى ارواريا ورمضايين اسيف اخبارمیں شائع نے وہ اس قابل ہیں کہ انجن کی فرن سے ان کا شکریہ نہ ول سے اوا سمی جائے ہزاہ اسد خرار حوکم برکام اسام کی ترقی اور قومی ممدر دی کی بار تجویز المارك على عنداسط وتحمن فين كرت كرسي اخبارون كي وخدات والمران مي بلجا الما اخزت اسلامی چوتمام رشنول اورعلاقول سے مضبوط ہے اور بما کہ مهدروی ا ورمی تفوائها کران موثر مفامین ولک کے اسلامی عبدائیوں کو حکا کراس حزور می معاہے کی طرف سومہ کریگئے اور ایڈین کہا جاتا ہے کر اب اڈ مٹرصاصر **بیٹھا کی احدار** ٢ سندرج بال رقوم على ما بى كى اسدو كيمكراس معلط مين اور معى زور فلم وكما مُنكِلَ 4 ۔ اُن ایس اللہ اُسین کی میں بن سے دینی اور دنیوی تعلیم می ملی ال کیے اس میں کئی تھی اسوا سطے اسخین نے اپنے زنا ما مدائرس کے واسطے نئی کما بوں کا تیار کرنا ساسب مستعبى - چائنى جىيىلى سال سى ارزوكى بىلى كماب ناميول كى واسطى تها ركى ممى اور استلیسات سو عبدیں مجھیوائی گئیں حبکی قبیت اسر بائی فی طبد رکھی گئی۔ شکر خدو که براد ان اسلام نے اسکی قدر دانی کی اور و و کتاب ساری کی ساری مک منی ما در البئی مانکسنو مصدر آباد و کن مند کے ملک برھا کی اسکی علدیں الكيس - اوراس وجه سے كر بت سے اصى ب نے الحمٰن من ياتوبك كى كر اس كتاب لوحرف ل<sup>وائ</sup> میں کئے واسطے محضوص نہ رکھنا جا سے یہ سجویز ہو گی ۔ کہ جربیا ین خاص

رائموں کے واسطے میں ۔ الحق مگر الاكوں كے واسطے اور مفعون ور جا كمیا جات ا رکھا ہے۔ و کا میں بنا کی جائیں جنیں سے ایک اٹر کیوں کے واسطے اور و وسر**ی ارگول** کے واسطے تفسوس ہودائے چنا تنہ اب کتا ب مذکوراسی خویز کے • وافق عبب رہی ہے اوراج س جوسدال دعوب العامل النورب لفركر وأكباب - أردوكا فاعدى جوالاكون اور اطاکه یاں دوانوں کے واسطے سے نامیف بوجیا ہم اسیکمچانی بُرکہ وہ میں متب علیمین چوهی احداسکی جمت نی حدید ایک سرکی انگریز کی قدم اور اردد کی دوسرین ب مین شارموری ( خدون بن ا م عليم ومكبرك ايني عكمت كا مد ايند ونيا من سروك كام كا انجام إساب منعان کرویا ہے اسپوا سطے دیکون حسول کوشہ وع کراہے اسپیں کا سیان کاصل کرنے کے واسینے محتلف اسا بچراں کی تلاش کے رہنے ﴿ آ اسے جوال حرال اسکوموافق اصعاب وستنیاب موتے مها تے ہیں اسکی مت میں قوت ۔ دام یہ جوش ۔ ارا و یہ میں متعقلال مُعِيدًا مِا نَابِهِ اورول مِن الدُرْجِيبِ مِن النَّدُ بِدِا مِوتَى مِا تَهِ بِيانِكَ كُو أَكُر مِيارِكِما با تبل اندام سكوسا قد مراء رمي الله الكيانه كيا ون و بتخص انشار العدامي مراوكا سابر كرجه و حزور و يك يتيان ماس سال مي اسل عن كم غرب برول كم غنى - ورم میں کم کو بہت اور ارا و سے مستقل - بے رائب گر قومی ممدروی کے کاموں میں عزم م بجزم کرے کا من ہی کے داسطے انبی الک پر متوکل تمبروں اور معاونوں کی تمبول کو فرم والعاسايد منين يهيما بكرتستل دمنيوالي المتعلقال كوقعام تميشنج والى مبروني فعا وكمانت یے حسین مخرف طوال مرند مید اخر رول کی تعل مرامدان اسلام کے ماحظے کے واسطے ورج رساد کہانی ہے - اور اپنے دفیقی کارساز سے و عالی عالی ہے کرو اکریم ورهم جمع برادران اسام کوا بنی رمن کی سیدسی راه برطین کی توفیق وے اور قرمی محدد دی کا

رق وروائع ووميس مغاكرت امين يارب العالمين الخراب، وسادنا ، ریه سکوفری صاحب فریر فراسته میں اینجن آپ کی بڑی شکومگذاری اورنبراس مدید سیندر و تعنیف سومشکه ر- جرکام کرامخن جات اسلام لامور نوشریج کمیا ہے وہ طری ذمدداری کا کام بداور اسلام کے بچاؤ و ترقی کے یہ ہی وساکل میں اور بعبيه بيتم مشرط اعانت الالبان اسلام بحبن سلاميه يشاه دبج بست زما شعارس كل . 34-800 مسب بناه ابراسم صاحب معلف بالعنو ميدراً باد وكهن محداراً فلم فرما تعمل مواه السابل عليكم ورعش البدوم كالهر - آب كادكه ولسوز ومهدد ورسال موسوم مصال معنی المخبن مایت اسلام مید یاس بنی جیکی جرف دن سے برے السوزی بیدا می امرسالا المروسخ بخفنه بالمد- أج دنهامين كييم اليس لوَّلُ موجود من امرواقعي مسلمانون ك

ال بري وي ال مردم عربي الدراقات و عليه انخراسلاميه اجميركه والسريرز لدث صاحب تخرير فراتيمس . خابىن ـ بىچ اورافتها دمرسد كېنىچ ـ آپكى اسلامى بتېم خانے قائم كرنے كى تجويزكو مراحمن جهانیک اس سی موسکی عام درگون میں بھیلانے کی کوشش کرے کی معات اسام بینی جوآب نوگو کے مقاصد ہیں خداو ندکریم سے دیا ہوکر انٹیں کا میا بی عفا وزیا و ہے۔ جوا م كوا محدا أحما إلى إلى مبت مى عده مع جائل موسكيكا الخراسلاميا جمير وكلك ك الحين كى كرشاخ بى آپ كى مقاصد مي آپ كو مدو ديكى + خشى ولى محدمها حب حصارت محيف مي - السلام عليكم- بحائل صاحب أيني حورسالم المغمن حابت اسلام الخبن كالمبه حصار مي براه مهرماني بصيح تصر مس الملود يحيكر منجدا مبت خوش موا - ومقد مل شانه البيعه ما بهت كو د نيامين دريك فانم ركه ادرو نام دمین میں مرتبہ عالی نبشے ۔ ادرا پنے حفظ والا ن میں رکھے۔ فی (انہ ایسے ایمن آدمی اس دنیا کے مردے برکم میں اور جان زسے سروقت دعاہے کہ این منسل و ارم سے سب لما بنون کو یہ برات عطافرہ وے کرنفاق کو محمور کرا تفاق کی ارف رجوع مرس آمین نم آمین - ا بامیری به درخواست سے کربراه نوازت براری رس لداس عاجز کے پاس روانہ فرہاہ باکریں کر اس المکو و کیمکر مرے مدن میں خون مرسه جا ما ہے ا مولوى محدعبد الغفور فا نصاحب يلياله سعيون وقمطرازمس - جوكم اليكي فامور الخبن في روز افزو ن ترقى سے اس امركوثا بت كرديا ہے كدانا في مهدر دى اس چیز کا نام سے حضوصًا منوران کی بسودی کو نبایت عدگی سے مدفار کھاہے

اسواعظیمی اسد کر آبوں کر آپ اس کیا ہوں کی فرست جرستورات کی درستی ا فلاق ا درائخي منا تُندِث كه امور كه واسط ينجو مزّ مون مرحمت فراوي + جاب مولوى عبدالعلى صاحب قارى سينسسل كشنر الرسد كاكوامي فامدى نقل به ہے ۔ از خالجم مسلمین عبار صلی امرت سری - السلام علیم وقلبی لدیکیم۔ مزاج شریف أمچانجمن مایت اسلام بارک متدفیها کے دور سلے مع دوقط واشتهار کے اِخال المسلم اکے ایس بنسے میں نہایت ممنون ہوا خرا کم القد خیرا۔ کا رروا ٹی انخبن مصفی کا مکا وبالساام املف كيكما حنسومًا ابني المجن اصلاحي مي جوجيندروزسوا فرسري فالمم موئی سے بحثیت صدر الحبن م نے کے بڑ معوافے کئے الحدیقد کر الحبن اسلامی اور الممن ويت اسلام دونوكى علت فائر اكدب آب سعم دكر شركا واركان مجن ا بت اسلام المديد وارمو ل كر المخبل صلاحي كى كاميا في كے بار ميں ست عال اور آمين ا جاب موادی سیاد مرزا صاحب بی اے اسٹنٹ اشر مدرست المسلمرا برائس بتوم كرتيمس - بناب من مجكوا كي سياله ييلي بدرييه جناب مولوى غلام نبي صاحب اوراً وری ہے کل بدر مور اک بنیج کمترین بت سٹر گذارہے کی جرسال انجی انجنن حات اسلام کا بنها س نے محصر ایخ ندمب عیسوی واکرام دین محدی فرصی فی میا ستعن طرز بر بعين مري ا دراب ك المن كمن كم مناصد بر مكر مجيم بت خرشي موى كيوكل اكرارهم الراحين البيم سبام سلما مؤل كواليسي سرَّرِمي اور نوفيق مجدرو مي عفات فرا دے مدین کرآب کی کوششش فل برکرتی ہے اور اگر ہم سلمان بھائی مجدل موكران بن لادار تُرجون كى برورش وتعليم ادرا بني لركسون ك تعليم وترميت من ال مان معرد ف موماری تریقین ہے کہ انشار الند تعامے مبت جاد ماری و مین کو مجی قیم

الديهاري ومركومي - بعربه كوي بيهم عيد الديه الراح الارتدالي كري - اورشال الركيا الرامان فاندا نور بربرادي لاوس - مري، دعايه كرفاضي الحاجات ممسب مسلمان بعدا مُهور مُن نومهدر دمی توم وحایت و مِن ۱۴ م عنایت فرهٔ وید سرب العالمین آب کی اِن کوشنت ایکو اورشهروں کے مسلمان ان کے واسطے مونہ ساوے + سكروي انتخبن اسلاميه فيمنا ويخوير فزانتهم سرام مجهم بمنمن بدا فيونس المركي موابث كم بے کو میں بدریور تو راب صاحبوں کو ایمی کا ما بی اورسالانہ جلسے کی مبار کیا وحرض رون د ورنېز انځېمن اس امري بېې ښوام تري رسې که سالا نړر پورت کې ، يک ملايي آبا په بذاكوم حمث كى عارب + ایک ادر ماهب تکیتی سی کررسال نه ۱ و ۱۷ و ۵ بندے کے اِس نیجے اور اعت مخ ہو کے میرے خال میں بھی دیک نمایت مذوری کام ملجد فرض مین سے جوانجمن نے دینے و مرادیت خد اتعالے استنین کی می میں برکت دیوے اور کا میاب کرے + جناب ننج مدرالدين صاحب وتنجل المديده حداً ما وتحوات مع تخرم وفوات من العدلند، الهنت كرحضورك كاردواكي حميت اسلامي ميں نہاج نرفي بذير مونے سے إس ل ترمره و كو شرف اسلام يى كى بهبودى سيمسرورومينهم كرديا دراس عدكك ادزا زمدس فائم موج نے سے نہمی نعی الاکیاں اپنی دینی کاموں سے الحلی اورمعانسرت کے کاموں میں استفادہ ما صل کریں اہل سلام کو سک تمرہ حاصل ہونے کا ا كي مصه بلگي الله جل شانه الميوانيه الداوون مين موري ترقي عطافرا و كوي ای*س و عاز زمن و ا زجنه جال امیں با و* ۱ س بیجے ایک رسالے میں بیمی*وں کے کیے حزوری مسائل ندسی اور وسٹیکا رقی غیرہ وغیر* 

کے آبین قداری موجی اور اپنے مرسوں میں رواج کروباموجی سم اسیدر کھتے میں کر ان تمن بور كو بجنمن ندائمى دواج دس لهذا مطور غونه ايك ايكن خدكماً بارسال واي رسالهنراح منبس الاسكي ويحضه كانهايت شوق ہے كميو كذني زمانيا تواب موكما ہو كدمسلماني ويكتاب وسلمانان وركور كاشعا لمدي حبكرآب ني ايساعده حوصله وياكرهبكا الزنمام اسلامي أدميون مين فبل كميا خراك الله في الدارين خيرا حبابعا له ما مبي ت ایل اسلام میں شدمت هیج اور کم دلی۔ز انفاقی۔حسار بغض ایسا لاحق مو**گراہی** کر در به بن بهلی به باعث بهی سے که علم دینی و د منبوی مفقود ۱ در سجوں کی فازک مستقیما الموواب كي طرف راغب مل باب كي بيد يروائي - الماسس كارور- معاشيكا شور- اور بعراس سرطره بركه اگر تهذيب دسي وسه تومحض جحر مزي فامريه كه سلطنت سے فائرل ہے۔ تدمیب عیسائی کا ایک طرف کا رفانہ - جکہ اِن بجوں کی ازک طبینس ان احوالات می طرف رغبت سوم نے سے مو ترموع تی میں تو میر دین سوا ا دراسلام کس جذیجا نام- به تمام فا مدفرسائی کر کے معنور کی سے فراشی کرنے کا احصار میں سے کد الجنوں کو اول ہی اول ہی فرض کرانیا جا مئے کر سارے سیجودین سے بجوں وا جمي طرحسے وافف كرديا - بعدكوئى بى فن اكر علم سكما يا ما دے تر بہر ابدا الكو تقلیف دی گئی سرمها ف فزع وین . حایت اسلامی اور میدر دی برا دران دین کے ائز حرجو ا قول الصحاح كما آن المجاعده خالات فراكر كما مين اوررسالے وغيرو تبار كئے موں مور بن مراكب مرور عن بن فراوي اور الحبر كوممنون ركسير الدام بالاكرام با سكرثرى صاحب المجراب لا ميدا حداً وكوات مع والافام كي نعل بريع مدوريون لفیضل خدا و مجرت رسول مجتنب مرا طران به دسے اسلامی خمنیں قائم ہونے می خبرین آت

فاق من اور بروسيد عاية اسلام اورمبودي ام كه ماسبه خال كن عايم وي وجيك وا سے اسلامی حبش محسل علوم وفنون کمیطرف راغب سے مہاس دیکھوجر باعلم وفن کا خوارہ معا دبی خواه معاشی سو رومترقی یه ایمی انجنس عایت اسلام نیم مقاصد خصری آنطیم سوا اور متیم فا نوں کے ملے جو تحجھ کہ ان الصمیرات ہے ہیں اینخویئے ہے ماصیوں کی العامنیا کی جا عز إسمة ميں عارى ہے كہ وہ ستىجاب الدعوات ؛ بنج فغىل كرم ہے بورے كر و مح عن سليكم إلى عز إسمة ميں عارى ہے كہ وہ ستىجاب الدعوات ؛ بنج فغىل كرم ہے بورے كر و مح عن سليكم إ أ مين تُم مين - آني جند الحلاعنام - اث تهار - ميلا رساله اور بهلي درسي كمناب المجران للميا أمين تم أمين - آني جند الحلاعنام - اث تهار - ميلا رساله اور بهلي درسي كمناب المجران للمي ا حمداً باوك لئے بسیجے اسكے لئے اس تمن نے آپ كا احسان مانا اور نہ ول آپ كا اور تم ا ه ا کا دورمناه ما نی خبر کیا شکرسرا داکها به سندنین کو ایک اور ماز یا ندموا - آپ کا حکمی کا رو المحيا - خاكسار منون موا-نِس بن كير سرست كو زلمها رسالها ت كرك ألمجي حايث اسلام الخبن مورا ورتعلیم نسوان اور میرنیم بحوں بر نثر نے دکھ کی شکانیس ایکس اور آماد ہ کئے کرمزور احداً بادمیں ہی تنیم فانہ نبانے کی تجویز کرنے کاشوں دلا باجائے ملے میں مضرت سامعین مبنی اراکین و ضیر ام نے ایکی تعاو نرو تدامبر کا بہت ہی تسکریہ ا دا کمیا ا در میدانشان ان صفرات کے دلوں میں مئو تر سوگئیا۔ سارے کرمفر ہی انتہا مسلم میں اسلامی إندا خباب نفسيلت كاب سيدعد القادعرف بابا مبايصا عب كرميني سويه المجبن و المرامورات اسلامي مرات خود ساعي من اورد است اسالسيحوفا كدا مے مواب فلک رکاب مے ہیرور شدیھی میں اور اُسن ماست میں جواعزاز نرکتریم جلب معدور ا کے لئے ہے روسرے کوک نصیب سیس فرامہی چیدہ انہی کی ذات کا ضیف میں جہانچہ رہا المع مسبوق الذكر مدار المهام وزير إندبسر جامية في محد بها دالدين صاحب بها دركه امر مے مربی وصداعظم ہیں ان عالی بمت نے کمشاوہ بیٹیا نی معتد ہر رقم عبور کمشنٹ غائب فر

ا و میر میدراستون سے بھی امداد ہی اور امھی تک کوشنش ماری ہے ۔ مج<u>دا</u> حوال اس کا رسادة فأست والتنبراوم مين مل الخارى سودرج كباكيا بع مينى يه ما مغيل فباب مدوح كاسوكه البالمحجد حرجا علم وشركاعل اساميس سوراب حباب مدوح كوالي أراميز با یا ت سے دا نف کما اُ بنی طرف آج میس روپے کا منی آر ڈر رواند کیا ہو اسکی رسید مندہ ك فرف روانده فاوس رقم مرسو له كفعيل برس موجب سے الله ببرسيد فا باميانها كى طوندست بلغ منيدت رويه (ميديم فان المعرد عن - ميدتعليم نسوان - كا - ميد ممبرى أغبن هابت اسلام سربب كستغرار في اه حسع ر- سالا لمبشكي براكسا للبذه سص وبت النه الخبر السلاسيد احد الأو كي طرف سي كما بوس كي لين وبن كي مديس جمع ركاس -پان پخ ره بهرید به روسیه کتب کی بدیس جمع رہے از راسمین برنی الحال ۵ م حبد ارد و کی الله وحدب كريد على المركب مركب مرسيك بحرب كالي الما المراد روال فراوي ا چو کملاعه مے اور اشٹمار رائے تقسیم کر دئے گئے۔ اگر کھیج اور بھی روانہ والویں گے تومنته کرنے سرکوتا ہی ہنوگ و ۔ انجراب لاسیاحیہ اباد گجرات کے مقاصدا نواصل مجمور ما مات اسلام لا مویت سبطرح ملے منے میں جیسالک دوسرے کے ساتھ مکوا میدہے کہ ر فه ه عام ورتی ایل استام که رروا کی کے باب میں جوجو کا ر مرادی کی حاوے اس کم بن کو مزور و در تصنی به ناب عالی ۔ اس عالمیں بیاس بھر مصرص میں غرز بات کیا کیا گرائی کی اور آب ا بی علمه منرک فوالد کا ست اس کر دار حضرامن مارے عبد شا ب بینی مجموض میبی شه و میزا با ۱ عام دمنر کامنز ن تم*ها کرجیک*ه ذرّ د س کی جک اطراف میں حیک رسی تمعی وم على وفضن وصراع وخريم ابنج اپنے علم ومنروفن ساتھ لکیومرگئے ا دربسا ندوں کی تعدّ تمیں

چال وا دارا در بعلمی و انتجربه کاری کے مرید و **نطق**ی د معرفتے دنیا تو گئی گر دین بر می الله بني من وين كافائم رمنا علم علما ريه معلم مفقود علم امعدوم ونا بون و بجريق سه فدارا نداست وطاعت كرد . تدرها فيظ م بهارى مكدمنظر شعرمبد فلدا تشريمك نے ماوجو دکیہ بہت مجھے آزادی دی ہے مگر مسلمان صدیت طبع اور ا اتفاقی وحسد ونعفر مى غفلت ميں ما الآن ٹرے میں خالات مذمومہ كو دور منس كرتے او بحصیا علم منس ارت اور اگر کرتے میں نو نوکر ی کی امیدسے - اوروہ میں بہت کم- غیر مال مساوعی چیزیں حزنا بایدار میں انخرعا دی ہو گئے ہیں اور اپنے بزرگوں کے کمباس اور طبوحات سے سفیدر ش تھے تو اب لوگ کوٹ بہون اور کا ہ بوش بن گئے شاید تو بی کوٹ ببلون بنين ميں برى لا قت مجتے من بيسس بدانا آدميت سے دور ملك كوسو ال و و رہے آ د می کو لازم ہے کر اپنے بزرگوں کا اباس اور طریقہ ند جھوڑے بھر کوئی زمان - کھیے۔ بیا کے لوگو کے ایسے طریقے تعجب الحمیز میں۔ ایسے بیجا مصارف کا انسدا وہو تر کتنا مبتر- کیونگه به کلک تو و بی زرخیز ہے سلامت روی سے افلاس دور مروبا ہی اگردتفاق مبر والافلا + مولوى فتح محدص حب ما تنب تنظم عدسه رفاه السليد بكسنو موس تعطوانس مبستطيم مرسد رفاه المسلم كبطرت سواراكدا بخبن جاب اسلام لاموركي فدمت من بدمسلام مسؤن کے واضح سو۔ مزرید روز انداخیاں محفوا ب محدسائل اور كارروا كي بينے ديكھي - 1 ور ہا تفاق زما نوں سے مخلا خرا كما منتد في الدايين خيرا معريكم إ محبس بزائ غرص بهي تفي كرجها ننگ سوسكے مسلما نوں كوعمو كا البسي تعليم و نيا تُحرم الكُو ينه ذا لكفنا همه كافه اورمها شركه حزور توان كي معين مبواسكي ساتحه مي ايخوعل بحيموا في

المع معت كراك ع مس التي المعاق وعادات تهذمي تأثيرات أورعلى مذبات المماح فإئمين نهفتم جاوى الاوليه مستد هجرى القدس كومة رسه رفاه انسلمدر جاري كماجميا کی جدیا و طور کم منتی اور افلاس: ال سلام که ایک متوسط رونت اور کامیا ای سے سلی مورک کا تمت پینی راهب - اسکی ولی تشابیت کرسب مسلمان با دجود اختاد ف الرسند و بعد ا کمنه کلدان دکیزبان رسی آخرید دور دور می کانام باقی سرے بهذا درخواست کی جاتی ي أر الخمر الله وراكير على من كوميرة ما الكي ركن الباقراروي وراسي طرح والمخمن سجالت مجموعی ایک رکرمجلس نداکی تمجمعی جائے اور بعد تغرر جاشین سے وہی بر ماؤرہ میں کرکسی لائق رکن کے ساتھ اسکی غیبت کی حالت میں اورم ہے ۔ محلس مذامیت فوشى سەلكيومېد امورانىظامىيە مەن شىروشركى خيال كرتى ب دە چايتى بيركروسلورل و دنو محله و که موجائي اورسواے بعض قوا عد منعالمقام رمحسب ضرورت دونو سے ایک مستوالعل شنخب می جائے جسپر بیاں اور وال برا بعل جاری رہے --حن كتب كي غنيف كرانے كا آينے و حدد كماہے اگر انمير سى كو كى تبار مو تومجلس بذا كو بھي اسکان بیت بی از آن دستفرفرائے + رأبت بثياد صمرارى محدصد النفورض بخرر كرقيس سابج يوسف بكث مرس إا بنهجا بسءان كاغذات كى اثما عث ميرخى انوسع كوشش كرديگا مير أيجي الخبن كى غاي<sup>ا</sup> ا مار دا مُون سے نبات محفوظ مرکوا دعاہے کر خداوند اسکوتر تی دیرہ -اردو کی میلی كما ب كي وملدين بسيديون سي عنفرب انشاء الله تعالي أب كي أس فيدم كرمسة تعليم مدرات كالمت لميع موتى م مجيد بطور جدد الرازي استدرا تم يزت ورت معلى ا ك اسلى نىنگرىدىم ان سىدامورى قبول كرى د

مرزا الام على صاحب كوه الورس مخرر فراقع من قبل ازين مسب ورخوات م إجداري وساد المجن هايت اسلام كارحمت مؤتمت الني يستتيمسرووموكر است م اوں کا خداوند کریم بعفیل بنے مبیب پاکس کے اس مخبن کی مدو فراکر براور ان الل الوفاكس بنشن ريه أين حوكذ نبدع ببك سفرس تما اوراب مكان برآ بايتها ر والمكنى حبرا ببدين الميرسو كي اب يربي ن كالمجيمه مختصر حال عرض كرقامون - خباب من ال صلعس ما سكاقديم باشند الم سنودي اوروسي الى دول مي سراران اسلام بهت غرب و غړولمن مس کئی مشن سکول بیال میں اُنگریز پی اور ماگری کی حوم **م جا ہے** عربی و فارسی کا کسسکیوشو ق مہیں مسلما ن اکثر انگرمز د ں کی مجھوٹی جیرو<sup>ا</sup> مؤكرى دور مندمت گارى و دكا ندارتنى و قابسركر توبياي جيدان شائن منهي يشكره الدعوصة مين ربس سے المور و ميں مذر بعد حنث ايک مرسدع بي وفارسي كا كھولاگيا-مكين اسدير كوئي فوبي بيد امنهي كولوگون كوشوق بهنين منب اس مديس بريهتم-ومِن م ايك برج نبط فواب نبام درسه المداره مرحمت سويا رب فاكدت سوفال أيم ورب میں التماس سے کو گاہ بگاہ اس مدرسے کی بہتری کے بارے میں کد طرز تعلیم کس طو مرِ قائم ہوا ور کمایکیا خواند کی مقرر ہوجس سے کہ طلب کو فائدی پنہم واور طرز اسمان ا لما كما ما وى ابنى راك والاس مدد فراوي اورنبر آيد وكو وقع فوقعاً ماسبتم فرات رمي الزعناية سي بعيد لم موكا ١

منشی محدالین معاصب و کمیل میلی میستیمی کدیتیم فاف کی تجویز اگر علی بریم مطلع فرا ویس کوانشا و القد العزیز نامیقد و را مدادست و ریغ نبوگا خدا کرے کو المصورت و جراب یتیم فاند کی نظر آو می اردو کی بیلی کما ب میری نام بسیدیس قریب ارسم موادی محدانشرف علی صاحب کیورتھا ہے تخریم کرتے ہیں۔ اما معدم خیر فائل تی مجارف علی احتر خط فائل تی المشرف علی احتر خاند و الما و خفف و اثنا الربعالی خدمت و الا درجت و الما لی تجرب الما المام الله مورود منظم المتد علی نصرت الاسلام و حایث المحق آلذی عاد و برخیر الا المام المام و حایث المحق آلذی عاد و برخیر الا المام الله مارود و منظم الله المام و حایث المحق آلذی عاد و برخیر الا المام و الله مارود و الله درجت و المام و الله و

ع میں عالیا کا مہواری رسالہ ویچھا۔ دیکھیتے ہی ول سے دھا تھی الکہ ا وملعمد اجعلنا منهم-اللهما خذل من خذل دين محصلهم ولاستجعل امنهم أهين فم امين القدمماك آبجي مهت مي بركت دے ۔خوب سي سوچي طكم الهام موا -ح لفرت ، بن میں اس سی بر هکے اور کوئی صورت انظر مہتر اتی ۔ حداورت کر کا مقام سی کا اس زماند جهادته میں ایکیو، مقد تعامے كى جانب سى حمایت اسلام كى عقل على موقى اور مّا سُدِ دین متین برگرفت، وکئے مدمین دعا مانگاموں کد انتد تعالے انخبر جمایت اسلام کاعکس سراکیاسلان کے دل برٹوائے اور اننے دلوں سوزنگ خفلت اور قساق کا دور کرسے ۔ آمین + ا مک مداحب رنگون سود وسری مندک ملک برهاست اور ایک صاحب مرد العلوم ساران صلى كذب سوار دوكى مبلى كما ب مؤلفه الحبر و طلب كرتي مس تسعیم کسالہ جا دی انبانی میں مرسد زنا فر منبرہ کے اجوا کا ذکر کیا گیا تھا سے مبدانسکیٹرورارس اور سبر منتدنٹ مدارس نے اِن مدرسوں میں اِ قاعد ہ تعلیم روع مرابے میں میسا کہ انجمن ہو اکنو بدایت ہوئی تنی توجہ کی جنا سخیرانسسیکٹرو۔ ب مدارس میں جاکر حباعث ہندی کی اور اب اِن چھٹوں مدرسوں میں جاعث مهو کئی ہے اور اندین با فاعراق تعلیم موتی ہے اور حو مذا تخمن کی طرف سے ابھی ٹرمائی کی کل نما میں ، بیف مہیں ہوئیں اصلیے فی المحال حسب تجویز انحبٰن *بھا*ات اورانسکیٹر مدارس نے موجروہ دینی کتا ہوں میں سی انتخاب کرتے آگے تعلیم شروع کرادی ہے ہ ماه شوال سو هوید شاه نواز که ارد گردی دو تمین محلوندیم سدفیضا شاه صاح ادرمای درخش ماحب اشش کررہے تھو کہ والی مجی ایک دو مدرسے کھولے حافیں اور خرج محلے سو انجمن کی نتجوبز کے موافق وصول کیا جا بچر خیابخہ ، فر کا رائخی مشقل سمت اور خالع کوشش کا نتیجہ برسواکدا بل محلہ نے دو مدرسوں کے جاری کرنے کا أسفام كراميا اورا بخوخرح كالوجه ابن ف على ان دونو مدرسون كے واسطے مكان

ما تنتج ير مولى من مرف ايك مدسوس اس جيست كدائمي مكان فالي مركة الا تعلیم جاری نبدی موثی یفینا تعورت می عرصے میں مد دونو مدر سے معی دن ا ه و برسم بوری رونن بر آ ما کفت + جن محلول مرایخبن می امداد کے دانسطے اما رکھنے کی رسم ماری مورکی ہو وال کے اور ا و گیر را در ان ال اصلام نے بھی ایمن میں جید روز گذری میں کہ یہ بخر کے میس کی جو امن شهر سن تعلیم که صرف دوحشیم می ایدمث سکول و درسه گورمنت سکول انگین مض سكول مين تجي اسكوكه ولا سكي تغليم سوكيد فائدى موصيح ديني و دنياوي تنعمه آ اورنفصان بعی ایساهس کا جبرمحال بکر ناحکن - کیو که د نیاوی فایری نو ایک خیا ا بن ہے کوئی اعلے وسیعے کا امتھان ایس کیا تو کوئی و کری ہی طی نہ ہی نہ ملی اسکار ب كالمحويثين ادربه اعتقا دموحانا توبيتني امرس اوربه بداءتنا دي كازمراليه فوفاك سي كراس وسخت فرابول كا اندانيدب -را كورنسط سكول سواسين تعلیم و زمنت مجبوری می مین می کتی کیو کمذاسکو رعایا کے سرند ب کے لوگوں کی ما رعات منطورت اورمونی عبی جاسئے اسصورت میں سلما بؤں کے واسط المالة مدرسے کی سخت ضرورت ہے حسیر من سبی حلیم کابی موا وردنیا دی کھی۔ اسوا سط المجنن مراسکه اغرامن کے موانق فرص ہے کہ وہ اس م کا ، رسد جاری کر بیسیم وینی اور ونیا وی دونوقسم کی تعلیم لے ۔اس تخریک برکمی دنوں تک انجر بیں بجث مهی اور کو خرکا ریخو یز مهو نی کمرنی انحال ابر برا اگری مک ۱ هموم میں شروع سال ۱ مدوسه جاری کمیا جائے ارد بڑھائی ہے واسلے جو کما برائخ بنے سخو بڑی میں ال الكي نقث جيبيواكرعام لموربرحا ميان اسلام حضوصًا الخبين واسلام يبركني بعيجر ورخواست ميجائے كر البخوخيال ميں كوئى ابت أن بل ترميم سوتو الحلاء وزا ديں البرطداتفات رابي ده ترميم نهايت شكرك كما تصنطورى جاكي داوريهي توبز ونی کدا کی عام اشتها رجیدواکر عام طور بر بھی شائے کیا جائے مسدل سے مدر سے کی

غده ونصلي لميهوالكزم ه ه نه ن فعد و د ی البچر کے رسے معمولا میں انجھاکیا تھا کوا اس کھی شفوا کی کول مسلمان الزنبوس كي بتعليم كه واسطه كم ماه محرم الحوام منظاه مسواير برائم مي ت كهولا جاوجي اورا بمكو احزاس مبشتراك اشتهار شتهركما حاويكا هبدي اليت مترح سی صرورت کا بیان اورا بیسے بڑے کام کے واسطے امداد کی ورخواست مو-نبا فیر: ارور، تنتهار حیما ب کرمشتر کمیا گیا اور او فری الجوی رسانگے ساتھ بَهِ يَعْضِيمُ كَانَكِ - اوريكِم محرم كوحويلي سيدمحد شاه صاحب كسيدان مرحوم واتع جوشه منفتی اقرمیں نوئلاعلی الله مربر سر کھولا گیا ۔ اُگرچه مناسب بد تھا کہ حلب افغان مدرسه کیم محرم ہی کو منتقد کمیا جاوے گر جو نکہ اس روز د فاتر میں تعلیل نہ تھی اسوا عام برا دران اسلام إورفعسومًا الذمت مشدى اليوس كاشري ملسدم والمحال عا اسوا سطے تجویز سو کی کر سا۔ اکبورٹششاع مطابق م ۔ ا ه محرم الوام منتقا حرکواتوار کے ون جلسنہ افتاق حدرسدمنعقد موار اس توبیر کے موجب شہر میں عام اشتہار دیا لمیا - ا در مر وز سعنید سان سمجوت می برا دران اسلام اف شروع موسک بهلمولوی سدا صد على صاحب واعظ الخبر في وعظ فراي عجر حب عبر عده داران اور ممبران ادر عام براودان اسلام جمع موگئے تو جناب مولوی غلام اقد صاحب سكرٹرى انجمن نوما فرين مبسدكى فدمت بيں بيان كيا -كديد مبسر عرض كے وانسط منتقد بنوا بواسی کا ردوائی شروع مجاتی بو اورخشی شمس لدین ها . 2. Hilliam Salam San Salam Sal

. المعلق المسلمان وبرا دران اسلام اسكو مؤرسنيل-اسكو ببد منشي شمر الدين صاحب لل الم عوكر مندرج وبل معنمون مرفعكرس ايا-كسب القد الرحمن أرحب مريخيره ونصلي على رسوله الكريم وعلى الروسج مجبين جاب میرمیس صاحب اور حفرات حاضرین - اس بر میدے که اس مبارک علیدافقداح مدس کے منعلق محید بیا بن کیا جا رے۔ منا سب معنوم ہوتا ہے کہ چند تمہیدی سطور میں اس آخم ک<sup>ی</sup> اغراض و مقاصه اور اینی تمیل *کے حالات مختصر طور پر اپنی معز ا* **برا**در ان سلام کے سامنی بیش کئے ماسی " کرین احدیب کو انتجبن کو اسو اررسالہ و پینے کا اتعالی نفير ببوا اورنه اسلومفتره رمبشه وعطوس شرك مونيكا موقع لااكنو بعبي أتخبن كي تقيقتا -اسكى اغراص : در كاررو اليول سكاسيقدرا طلاع موجاوك + موجو د ه حالت میں حبکہ مقابل ملام کے مغالفوں حصوصاعیسا موت دیمیا کہ وہ قوم کم اسریج مالک کی طرفیسے حیرا لا مم کا سغر زلقب عنایت ہوًا۔ وہ قوم حبکی علم فیصنیات اور انتیا دنیا میسلم تقی مدوه قوم حبکاسید سالار جناب مسدا لرسلین خاتم البنین بلواندعاتیا ا ومسلم حبیبا تعابه ده قوم حبکی غیرت اور حمیت کی ش ن ربی و نیا بر موجود میں سوم قرم جیکے اتفاق - قرمی مدردی - افلاق حسند-استقلال اور مت کے کا را مے سارے زه نه کی زبان بر حزب النس کی طور برجاری بن - اور وه توم حسکاند مب دنیا کے علم مداهب سے سیا اور کفروشرک کی خاشت سی ماک اورب شد مالک علی الا طلاق می بایک والابنیه اپنی بزرگرں کی کمال مخت اور شقت سی جمع کئے ہوئی سرائہ کا در نہ بریشی میر داہمی یه کهوکر امیری خواب غفلت میں پڑی ہے کہ و زاو ا فیما کی خرنگ بنیں۔امنیں بعم مرکز معلوم منیں کر وٹیامیں رہنے والے اپنی قوم کی مبتری اور ترقی کے واسطے کمیا کیا سا ا ن ار ہے ہیں تو انہوں نوسیمی دین کی ترتی کیواسطی باز ارون میں کھڑے ہو کرمنا وی

ن نبید و ان صبیب علاوه و رنیا دسی علوم می تدرسیس این دمین کا وعظ اور نمیل کی لحاوده استجوبزسوا بني مرا وكوببوني -جنانج المركبين ي واس درسيس واخليم في ا در الله و بني عقا كرسو الع خرورنا واقف رائي كه اعت النرحقد ولي سك تعليم الاقتر أ " رني بدين موكميا اور مارت مقد لس ماري بيدائسي كي موكى حبكا جرفر ما مامكن ہوگئا۔ اگر چے بعض شن سُلول مے تعلیم یا فتہ کے نام سراح الدیں ۔ خیرالیدین - ا مام *لاین* نورالدين معمد غنمان معدد مضان - علامرسول اورنيام محد عبر ليكن صرف مسن كي نعلیم ماصل کرنے مے باحث اسلام کو اکثر قیود سی کما ایٹرا تا ، وَرُجا کی سے ساتھ ل کئے ۔ اینے رسول اور بزرگان دبن محطرتین کو یا تو غیر صر درسیم جا۔ پارسول ورعرب کی قوم ۔ کو محصوص کیا۔ خوامش نصانی کے پورے بندی بن کئے اور اپنی رب - اپنی خالق رين الديم عم لا أمّ الذن امنوا أطِيب عدا الله وأطيع والرسول ولا تظلُّو اَعْ اللَّهُ مِرْ مُلْ إِن كُنْنُمْ عَجْتُونَ اللَّهُ فَاشْعُونِي يُعْدُدُ الله الله الله الله الله نرکی اے فیرسس جب عیسائیوں کو اسطرف سر ایک نه طائبت سوئی اور انہوں سے اس مال میں بت سوشکار مصنبالے تو انہون نے دوسری تجرید کی طرف تو حم کی جو يبل تبي ترير سے بھي كئي حقد زياده مارى مقدس دين كو نفصا ن بيونجا نبو الى سويفي زيا سكول عارى كئے اور عيسائى عور تو سكے دريي حبنوا منوں ني اسكام كے لئي مسعين كيا تھا تقریباً بندوستان کرمرا یک شهرک اکثر محلول میں طرع از اور وستکاری سکوانے کے بهانهس سلما نوس گرون میں بھی وخل عاصل کرامیا اور لڑ کیوں کے ال با بوت اپنے ماری میسلدان او دو کو ناعا قبت اندلیشی اور بے پروائی سی نگرند قوم استانی حی کارنایت ېې هېل نا با ندار موسوم فانسځ لني بېروسې پرچپوژو يا – اورسعسوم و پېخېرلز کې کوجو کارگر Spicembers Libert learning and an in the second

بردر بين في الى هورتون على حواسه كرديا اورجو نما بي يسلا تون به مرتم وه الکدونهی اور نه وه اس قابل می که انکو بیان **کیامار** آن قوم کی غیرت کی عمل جوکش زن منبور ، سے غیرت اسے حملیت ۔ اوريه منهي كمة توم اس يخت دروناك حالت اوزشن كي تعليم يح مُرسي وثر ورسونا والف ہے۔ من لفین ذمب اسلام کیا ریکارکر کھ رہے میں کر ہمنے اسفد الرکوائی آرام کی مسا کی کولیا خِيائِ شُن کی ربورٹوں سرصاف عیاں ہو کہ اس قلیاع جِنے میں کہی اکہ ک<sup>ا</sup> می هیسا کی بهو تکئے ۔اسکا ہٰعتٰ صرف مشن کی تعلیم ہے اورعلا وہ اس بڑی مقد ارکر اُک لاکھ تیریم لا وارث میم بیچے محف قوم کی عدم توجی او غفلت سوعیسائیوا یا کے فاپرس اگئے دنہوا نے اکنواسکو لور میں میں میں وکر اور اینے بتیم نا نوں میں پرورٹس کرئے اسلام کے خالف اور بازار در میں کمری موکر اس تقد سوین برحرح کرنے وائے با سے اور اس التی قوم میر اساسخت صدمه اورنقصان عائد بئوا حسكا جبراقيام فامت حال نظراً ابندينريف خاندان کی الرکیا ب مرف امنی عیسا ئی عور مؤں کی تعلیم اور محب سرندسی یے م<sup>واور م</sup>اندا انگ وحایما برنع او تا رفرقه ناریه مین عا داخل سوئیس-بوراکترون نے مین اور بزرگون كى اطاعت كو بالا كالى ق ركبكرائي نفس كم مطبع بكرازادى سوم الها ؛ سوكيا - جب مسلما بن س كى حالت اسدر حركو ببونجكى اور عبسائيو سنف في محانقا ركم ماس ایتے ندمب کی صداقت اور حقیقت کی دئی آسانی ملی عقاد لیل بھی بنس اس مع عبب دین برعیب لگانے کے لئے نیار ہوگئ اور اپنے مکا نوں می مخلی رہسر بازار كمرسه مهوكر أ وازلبذ بكارني المح كركوئي مسلمان مبوجه بار ى اسل عراض كاحواب و اوركوئى سسمان بحرح ابني خرمب كواس عبسسو مبرا أبث كر دسے اور ساتھ ہى اپني قوم المصاء دايدها ورمدف متعكاف كاينول تحرب كويس اكما المعادية

بنها مين الركوي شخص منه وكنيس كوكي ديمسرا ندمب خنياركر ، اوريعر من يهوكر البيث بمب م*ررجوع کرناچا ساختا تو ال سنو د اسکوئرگرا*نبی قرم میں ش*نا فرمنیں کرتے تھے ج*ے جائم ا کو کشی دمان بعیدا نی کو مینده مبالیں۔گر انہوںنے اب اُنظام کرلیا ہے کہ اول توجیا مگ مكن مر اپنی نوم کے آو می كو دوسری فوم میں جانے سورو كاجائى اوراگر كوئی چال بھے جا ہے مَوْ اسكويم و ١٠ إلى ندكى كوشش كيجا وي الراكر: ٥ خود بخود هو دكريه مَوْ برُسي خوشي كه سأتم ا وربالاتر ١٠١ كموايني قوم مين داخل كرنها عاو ، اگرافسوس بعد قوم جس مرری مراد خیرالام سے اُسی عملت میں سوئی رہی اور توم کے ا جن مزرگو رئ چه فرم*ن تعا که اس نوم کی تعدا دکو اور بھی بٹر <sup>ب</sup>و ویں اور عیسا کیوں پنہلگ* جورہے ۔ جا روں وغیرہ وغیرہ اقدام می لفین خدا ورسول کو اگ کی خند ق کے کماری سے (جسیں وہ گرنے کو تیار تھے ) شا اور اپنی قرم میں شامل کر کے جنت کے وارث أبنا كرحود بسي ابني الكرس سرخرو كي حاصل كريب- انبوف في اسطرف سوخوب بيشم يوشئ می با کا د م کی تدا ، کو جو بیلے ہی سے می الفین علوں کم مومکی تھی تمفروتضلیل کے فتور ست اور می کم کیا۔ اور سخت افسوس کا مقامع کران بزرگوں نے اسپرسی اكتفاه ورمسر بنهب كميا ملجه ماتى ما من فليل تعدا د كويهي استحا مل نه جوم اركز أن مرمسل نو [می جاعت کے 'مام کا الحلاق مہر سکو۔ افسیسس صدافسیسس قرم کی اس بیت حالت اور روز افزوں کی اور بربادی کو دیکھکر عید مجدروان قوم نے مناسب سميعا كر دّوم كى بهبودى اورفلاحية كيواسطے كوئى نخوبزكيجا وى خاسخر بمبرى عؤد اور کار کے بعداس سی بہتر کوئی اور تجزیر ندمعلوم میوئی کر ایک ایمن فائم کیجا وے - جاسخی ميد الجن جبكي فرف سے اليج مسلى ن او كو سكي اسطى مدرسه جا رسى كيا جا آ ہے اور حبكا ام المن ما يت اسلامه ب استهر لامورس قائم كى يحبكوا غراض اورمقا صديد من اول- ما بعن بدب اسلام عجواب تحريري القريري الم يت تهذيب كم ساسم

دینج ادر اس فرمش کو بوراً (برکیسط دا عطویج تقررا در سلے کو اجرا کو دغیرہ ایسانی کو عل میں ہا نادِ ہ وم ) مسلمان لڑکوں اوراؤ کیوں کی خرمی تغییرکا انتفام کرنا تا س وه غیر ندیب دالوں کی ندی تعلیم اثریسے محفیظ رمیں۔(سوم) اہل اسلام کونہ ا طرز معانشر<sup>ت به</sup> نهندیب اضاق یخصیل علوم دینی و دبنی*وی اور باهم یا تفاق و اتنا کوشو*و فا مقاصد مند کرو بالا این م میم برجسی*ں مراک کانگر بلانمز و تخصیص فرمب نے شا ل برسکتا* كيو كمدحب تك يكدكء عان موكراس تنزل وا دبارسے حسس قدم مثبلا مورسی ہے كوشش ا و سعی ند کہی وے کا میا بی ا ورخات مشکل ہے ۔ ا ورا سیواسطو الشخین کی غرضیں ایسی رکھی گئی میں حبیبیں شرکت حاصل کرنسے کسی فریق کے مسلمان کو عذر منو اور نہ اسکو كوئى حزر بيو بنجے \_جائم اسرمقاصدكى حزورت اورعدگى كوسندوستان وينجا پ مے اکثر سلمانوں فراینے الطاف فا مجات کے ذریعہ تسلیم کیا عبد الخی تمیل کی لئے امداد بعی دی۔ انجمن کنی بڑی ممنون ہے اور د ماکر تی ہو کہ خدا ایکو جزا ی خرعنا پت فرا دکا وس بیان کی تصدیق ریساله ما و دنیتور و دی لوکے ماخط سومبر بعض خطوط مجنسه ورج كفي كف من سخويي موسكتي ب ابخربے ان اصحاب کی ا مدادسی اینے مقاصدیس بلجا ظهوج و ہ حالت کی حبرکا میا جامسل کی و ہ کیجہ کم نبیں فالحد علے 'ولک - خیاسخ مقصداول کونشا رکوموافق انجن الفجل دو وا عنط مقرر کئے میں جو ما بسما اٹنا عث دین اور تروید غیر فداہمب کرتے رہنے میں او ا بنا کا م آعنم کی اغراط کے موافق بڑی سرگرمی سو کرتے ہیں ۔ جنامنچہ آج کل ایک واعظ ا فا فط ستني محى الدين صاحب اسى غرض ك مئى شكاتت ريف كي موكوبي اور دوسرك واغط مونوی سیداحدعلی صاب لامورمین کام کرتے بس ۔ ان دو واعظوں کی علاوہ ایک ام ہواررسالہ ما ری ہے حبیب عدہ نرمی ا طلاقی اور ترویدی معمامین کے علاوم الخبن كى كارروائى بھى جہتى رہتى ہے يو رسال مبندوسة ن بېرمس باكسى قميت كے

4

فت تفسيم مولب راس سالے سوجو فائد وال اسلام كونيوسى و و بعى ان خطوط سے جنامی نے اور ذکر کیاہے معلوم موسکتاہے اور میں کھ سکتا ہوں کراسی تحریک سی مندوسا ن میں دکے قسم کا و بول سدا ہوگیا اور کئی اسلامی انجمنیں اور فائم ہوگئیں ۔ مقصد دوم احس بومسلهان لؤكول اور اذكموں كى تعليم مرا دسے كم حقد دوم نيز ز ، نه تعلیم و تغمن نوحه اول برمقدم سمجا کیونکه اسکی ضرورت لوگور کی تعلیم کی خرفت سه اغت نرخهی مشری مزا نه سکول ماری سا ده موح او کمیوں تعوالول مرامب تحوانر بدوال يجرته اورائنده سخت خطيره ميش أنيكي اسيدنييني مهومكي يتعي جنانج الأبيرة ترثه زمانه مدارس استنهرمن أمخبن كي هرف سوع رئ مب حبيب هرف قرآن شرف ا ورمزوری شهری مسائل کی تعلیر سکے علاوہ وسٹنا ری بھی سکہا کی جاتی ہے اس کاری كه نواع جو و قل فراتاً عليفه عاد الدين صاح ميزمندن مدارس زانه مبسور مين بيش كرف ريدس اس مان مين زناند مشن كولوس كى ساخت سوكم منبى -الخبرية أن زمانه مدارس مح ملى الدوكى مهلى كماب ماليف كى ادروه التن م كى بيدكم ربان دانی کے ساتھ ساتھ فرہی تعلیم میں بخربی دائسکتی ہے ۔ گویا او کیاں ار دوسکتے سيكيف ان مردرى ديني مسائل سے بھى درى اكا م بهوماتى مىس بعد اليف مندوسان کے اکثر حصول میں بڑی عزّت اور وقعت کی جیا ہ سے دیجی گئی اہ رسیل نوں نز اسک خربداری سو اسجم کرممنون کیا اور اسکی بهت کوتعوبیت دمی چنا نیجه اسکی بیلی اژنین جوسات سوحلد کی تھی تھوڈر میسے عرصہ میں فروخت ہوگئی۔ اب دو ہرہ وس<sub>ی ک</sub>ئی ب و ومحداث صور او ارمیں جھپ کر تا رمو گئی سے او کول کے الی خبرا اور او کروں کے انے حُدا۔ اے عادوہ الحمن فی ایک دروو کا اور دوسرا الکریزی کا قاعدہ تالیف کیا ج جوبا فكل تباريت - أرووك فا عده تولركون اوراركيون دونوك الله كار أبدي مر اعمرین کا فاصل حرف الوکو سکے واسطے تیار کیا گیا ہے - اور اکندہ انجن سنے

را ده کماہے مر اس اسلیس ارد و فارسی اور انگریزی کی تمام کماہیں حبکو اپنے رس میں فرویج دینا ما متی ہے ا ورجوم ایک اسلامی مرسومیں مر ہائے مالے ى تا بل مون -خود من تاليف كرسه . خدا اسكى مدوا وراس نيك ارادى مركلساب ھوالميٽي**ج**)ن وعليه النگلان *تا ئيفائٽ*يو*ا وروما*ومترمنه ك طور رضن ألي مي عير آب كوزنانه مارس كي جانب منوج كرنا جا بتامون إوج كم المجريف بري جانفت ني سومسان نوس كى اولادكو دائره اسلام مي ركف لا مدارس نه جاری کئے ۔ گوسخت بفسوس سو ظاہر کما جا آیا ہے کہ متین کی لڑانہ مدارس کو حکا ا شِام ہاری ہی مسلما ن بھائیوں اور بھینوں کے ناتھ ہے بہت ہی کم مزرہ و ٹھا اُفتوآ لما نوں کے کا بوں میرجوں کٹ عبی زحلی اور امہوں نے مبرستو راہنی لڑ کمیوں کومشن رسول میں رکھا نے بڑت نے اکٹواس امریر ذرہ مجبور نہ کیا کمرہ، اولاو کو اپنی مرب لى تومين اورشافع رورجزا عاليسلام كى يحو شف سوروكيس جالى مسلى نواتم خودين غور کرو کیاتم اس کرتوت براینے مالک کو کیا سونید دِ کہا ڈیکے اور حضرت رسول کرم کی شفاعت سر کہا ہمرہ عاصل کرر گئے ۔ بھ وقت ہے کرسب ملحرا وراس متاع قلیل سے جواس صورت سے وصول موا ہے وست برد ارسور اپنی او لاد اور اپنی ما او س كوفداكى ب سے بچنے کے دیق بالوئمی سرریالین کا مکمر ٹا اُٹھاالڈ میں کا مُنْوَا فَقُ [آنْفُسُكُمْ وَأَهْلِينَكُمْ سَأَمُّ الخ - مَنِي بِبِهِ غُو - ٱلربيونِ ُ جَهِ ﴿ تَوْمِيوِهِ اسکی تعمیل سر دل خراتے ہو اور اگر آج ہونجا سے تو اسمی سو اسبرعل کرنے کے لیے کڑ وبخمن خداکی عنایت سو ا بنغ فرسوم میں هبی (حبکا مذنبا وسلمانوں کی اصلاح ارموام اور اتفاق والتي وكاشوق درناتها كسيقدر كامياب موكئي عن الحديمة ذلك اب النم بغرض دوم کے بہلے مشہ کبطرف مؤج کر ٹی ہے۔ چانچہ میر علیہ اسی حقد ی عمل کے لئے آج اس من مرسفد سواہے ۔

باحبان ۔ آپ برسخوی روشن بحکر کرج کل بجوں کمبواسطے مارتعلیم شہیے ہیں العبد ان من مجوكم براعليم موتى بحر الكوتعليم نبس السكة المدويل فرجينے والے لڑکے ابتدائی جودہ پندرہ سال جونی الواتع انتفی عمر کا ہے ہے صربِ قرآن شربنی کم بڑھنے میں مرف کرتے ہیں اور و بحجد قرآن شراف برمعكرسسجه ورسختلتيهس وعاكب صاصان برمخفى ننهي سععانى قرآن كاسمحذا ق «ان قرين كهول كركفين مو فرمعا با حاوت تو الله الله خيرسها - عبد الشيخ يفكس فعش در تالیان دینی مین برے سرمند در راب برسے میں بڑے مثما تی س د وسدل تعلیم حشیموش کول - سوان س بائواسکے رهدا مروان مووس صريح ديني اور دنياوي نقصان سے اور نفت ان دری ایسا كرميكا جرمال مكفامكا ر و زقران نسریف دور رسواس<sup>ته</sup> بول علی*لصلوت و السنام کی توم*ن وتتحقيه ينغضه إرمعا والتدسنها عبسائي ندمب اختباركر لييتامن جناسخ بهيتاس منن کے بوت کا لب علم اسٹ میں جا چکے ہیں اور اگر نظا براسلامی صوف میں ہے ہیں۔ پر نو بھی اسلام کی طرف سو اکٹوسفٹ نفرت میدا موجا تی ہیں ۔ مه د اِن - پيد كما سه د نياوي فائده توايك خيال بات سي كوني اعلى درجه كا امتی ن با س کمیا توکو نی مؤکری ملی می نه ملی نه ملی نسکن دمین سوع تھر درمو میشهمیا تو مهر م گویزنمنی<sup>ن سک</sup>ول) اسیس *گورننث ندمبی تعلیم نه وینه که نومبوری*م موکد اسکورہ یا کے مرآبال شہب کے توگوں سوکساں معایت منظور ہی او ہ و نی بھی جاسے ۔ آگر در کھاں قوم کی ندسی تعلیم کے بدلے عیسائیر معی منہیں موتی اور نہ ہما ں قوم کے خربب کی تو مہن و تحقیر موتی ہو گراہم ميان كى تعليم ايني مذمرب سى ، واقع طالب علم كويقيناً مزر ميوسط في اليه مع اسلام سوالكل به خرا دراس وسو بالكل آمشنا عركاري مدسه كرمبت م

تغليم فشريقينا اليسيبي بوهخ جوكله لاالدالا القدصاف طور يرمونه ست نه کخال کتے ہوں ۔ يها مرم ماس مرس ايك مدرب مندون كيطون سواجمي جاري مواييه **جومسلما بزر**سے دین کو صدمہ اور ضرر مہوسخانے میں سرکا ری اورشش میکول سے و كم نس بيد. كيوكد استرسه مي عبى مسلى يؤكلو ندميت يكيف كاكوئى مو فغ لهٔ طبیکا بلک آمده اسید کیمانی سے کر سنو رکی ندم بی تعلیم اوروعظ الذمی موسی أكرج غير مذمب كئ تعابيم ماصل كرنيس وس مدمب كي مقيقت بخو بي معلوم موسكتي ہے گرمیں کتا ہوں کر حس شخص کو اپنے مذہب سرکلی نا واقفیت ہواسکو وہ تعليم انتخى نز ديد مين كميا مدو ديے كى - بلكواسكو مرفكس مجرا انز ۋالے كى جيسا ك ا مناکے بڑھنے مور اڑوں کے نونے دیکھے گئی ہیں ۔ جب بعد ماروں جشمے نعلیم کے جنگا دوبر بیان ہوا۔ سلمان سجی کے کئے مفر ما موم اور ادمرا کو تعلیم دینے کی بھی نعایت صرورت ہی اسلے انجن فرایک ا ہے مدر سے کی بنیا وروالی ہے۔ حسینی ندسی تو لازمی سو اورساتھ ہی ونیا ہی تعليماسي سلسله برديجا ويحبسيراورسكولونسي موتى يهواس مدرسهمين السطرز می تعلیم دینی بنجو میز کی ہے حس سے با سکے سال کی عمری بنچہ آور باپنچ سال کے عرصی سی قرآن شریف بھی بڑے مدلیوے صروری عقا کداسلامی بھی سیکھ لے۔ نماز ے اور روزہ کی میزوریات سے و اقت ہم کر پیمانمازی اور روزہ دارہی ہوماد اور پیر بنیر کسی دفت کے اگریزی بدل سکول سے داخل بوشکو قابل سوجا والے مرا الله الماب جواس مع بعل مراس استها رمي مي مجمع وكاسع إسكا مورات برسے میں سکومی پڑھکوسنا آ ہوں ہ

يشوبها آول مسيح كوفا عن عربي-شام كومندسو كننا-آمولمت شفهمى دوم مصف سبيارة اول اردوكا فاعده -مفرو حرفون اورسوم ېندسور کا تکېنا-مراتب عداويکل ت واسائر الني اني اوکوانو مي و دمری بماعت الکال جمع تغریق اور طرب نے بہاڑی اور صرب تک بتدائی قاصدی ما ال مے الفاظ بإورائے جائیں۔ انحرساتھ وہ سرجی شاہی میں گریزی قاعدہ برمعایا ورجنوافسیدرانی سکهایا جائے \* رُون شریفِ نصف ارد و کی تعبیری جنعی کماب اور الله حساب تغریف مرکب بک ر مرین محریری می مهای کما ب- فارسی کی بلی کماب حضرافیه نجاب - وعظ قرامة غياضتم فارسي كا انتخاب ما ورزياني قواعد- ارد و كا انتخاب الله العداد الله غياضتم حاب کسورهام کم - انگرزی کی دوسری کماب - انگرزی حوف کا المسار جنوافيهمند روعفاسننا اورنمازي إبدى مربغ کی روز اندای وت مرحمه نما زیبغ آبات اورسوره قرانی کا ترحمد اخر میسیارگام ا افرهند كرانا مارد وكان في مناهما وروا في انتال دروا مداكريك مسرى تابكا مادرناني تواهدها بالجارت يطحات العدم 

المطري فالامرردادالمال فالوالدالار ول الل التام جوشائستنگی وغیرو مورب می بهلی ده صرف اس بت السادم محدم فیفن سوم کا مصركي تعليم كاحال عماي سبع اورجو كذائبة كسيقدراسكا وحرد موجود سواسك الكرماح ادمكومال واتكاه مؤتكح اورسان كي ميندال عرورت نهير. حاسهٔ هو رہے کہ کہاں ور ون دور کون اب بھر حالت اسلام کر 'اگفتہ ہے۔ أكر ٢٠ سال آج في أرسي مصر إيرا في عالت برسجت كيابا في لو شا برطرورت براتي له مرا يك ننخص كو قوم كى حات بركر أنّ أنس سطلع كرنبوالا مع نئين آج مين خيني معوربر کد سکتا ہوں کرایک اعلے و جرکے رئیس اور المیکارسی لیکرا دنے و بورکے مزدور بربسی مکشن ہوکہ ہم کیا تھے ۔ کیا ہی اورکیا کر رہے ہیں ۔ اسكى كما وج بى يمريك ئى شفعل بسابيدا مبواكرجيف دينوالها ات ك درمير سے ابل سلام ہراس مرکو واضح کیا کر اُن نے قسم کے مولوی کھے جنہو کے اپنے مفتدي ن كواس رازسو واقف كيا- ياكياكس دور فامستحض كى كارگيرى بو-كميا بيسنسن سكول آج قائم موئے - كيا رول نداصلورى نوسن اورف اوبى آج سے با زاروں میں اور اور مگر مشنری لوگ کرنے نگی ہیں۔ ماکی مسلما ناس کے وجود وفا ترمي آج سے بى كالعدم موئے ميں - نبس بركز نبس - يه حرف اسلتے مواكر تعسيم عام لمورير يسبت سابق سل مي - اكثر سلمان لوك بي تعليم إكر ينفي ادرا و كمواكم م لت سويقال دوسري توموس كے الحابي بوئى -جب ایس بوانوائس مقلب القلوب في بيلوندمتعدد لوكون كه داولني يو خیال بیداکیا اورا ونبوں نے اس کیے روکنے کے لئج کارکیا ۔ او بنی کوششوں می خدا وندکریم نے برکت وی ا ورزختہ رفتہ امیسی سرگرم ا وربرخیال لوگو کنی نقدا د اِستخد برمد كنى كرهايت ابزوى سواو يخ فامون في أج ايك رمبشر براموات ــ

ابني كاررد المأل البحرما مف ميره عزيز برا ورمشيم التين كم أغم فبرهنام المرمي ادرأب اس والحبن كوشش ادركاميا بي كالإساني الذار مدرس زمان جونهايت مي عزون القوام لحين في قائم كئ ودر زما خرمش عمي اندورنت کا در داره اکثر بند کمیا به به نهاست به جزوری تها - بنهایت می صرور مجر مواسطے زورسو کہا ہوں کر زنا زمنس کا اثر بدہبت اندیشہ ناک ہے اوریہ ایک ويسامينها سمانا أل وحواب سريع النافير مو ييك المي من مشهوري واسكي النيريد مع ببت ی در دامک واقعات من خبیر سوای به سع کدای ببت می شریف اورمعزر خا خدان مج مِن ورات حبنا أم مدنيا ميل سناسب منبي معبقاً عبيها في مهوكر محريت مخ لينمو اورايسي ين أن وا قدات وقوع مين أي كن اوس تربي فاندان كالوكل المر او منی رحو نمیں اور ابھی اور فت اون اہرا رام سے کسی ایک اوالے ورج کے آدمی محه سامنو وتخفه او نها کر دیکھنے کی مُراُ ت سر سکتے ہیں۔ ميا ميں ايكوئي دورآپ ميں ہو المكو كوارا كريكنا بيے كدا وسكى سنووا قاليك مولی ایکالیونش (ماعث) سے کرسچن سوکر نام وی منیس سرکز منہیں۔ یا وجود وس خیال که اکثر لوگ مبت می فوسے ان خوخاک سفید سکلوں کو اپنی مجرحاً نیسے بنس روكت اوراً يخ ركان جال كوجو بمركدا والخ مدعاك سے اور حبكوم وايك تعنف بندسم سکتا خوشا دند کر دسین بینس جانے مں ۔ یہ ایک عام بات ہے حب *سوکسیکوین اننار منبس که هوران اکثر صنعیف الاقتقا*و م**بوقی میں اور حیالت** مين كدائي ندم ب سومجيد بني واقعيت موتو يه حزوري يركز جو غير تعليم وه سنين كى وه الحروبوريفشش موماديكى -بيه توعورات كا معاطمهو مي اينا تبورا سا والترامي مندمت ميں بيا ن كرا موں يہيں نےمشن سكول ميں تعليم يا في اوروبا ن النبيل مُرْحني شروع كي البيريدية وأكا وعظ مستقار لما الع

موا برس موتو كرميخ مدرسه جوال اوراس أنمأ مين جرميري عمر كالضف عقدب المثر ، بینے بزر میں ن وین سی مجمد کمیمد دینی مسا کوسسکت اورسٹنا رقح کسکول مقیق لل ببي بت سرنا ريخي مالات جو حصرت عيسي عليه السلام ما مبو يخومس بم وه مبی ا دمن جو مینے انجیل مرت سر بکول میں ٹرینے تئے۔ اور آگر محکوا پنر والد بزرگوارسي ايك فا موت مي تعليم ند عني توكوئي وجدند بني كرمي مبدين مد جوطاً ما اوراكر بغرض محال مدسن ندمبي بتوما تواتنا الو حزورسي بنوما كداسلام ميرى نغروں میں بہت می سفدر رہا۔ اسکی میا وجو ہے۔ حرف بی ایک مسجد سے قرآن شرعی بے معنی بڑھتے ہی حدث سکول میں جا ٹوٹے اور اپنے وہی مسامل رور کتب ہے باکل ہے بہرہ رہے ۔ اسطرح اکن سب کا طال ہی عدمشن سکول میں تعليم يا حكيم من اور بإريب مين- لبس حب مرود منا بهه حال بي كرجو سوائم آفبلي تسبيح اورة ميمي تعليم بن ياتيم من حسر بركسية مدرا وكمو اوسكي نكذ برف بطلان کی طاقت بدا ہو ماتی ہے اور ان غرم بتورات کا کیا حال موال جو حرف ز نا نه شن وعیسا ئی مذمب می عظمت ا وراسلام می مذمت سنتی دمتی میں اورانکی إيس اوركوئي آله منبس بعي مسوز المشركي ولاس إبايات كى نرويدكري ما أكنى كذب البياني سميمكي ويس يد لازم أما كرمشن كى تعليم ومستورات كے ا بیان واغتقاد میں بدرجه اُولئے خلل پیدا ہو جسکا اثر اُنکی اولاد اورا میوالی ن وس بن يفيا بيونيكا -اِس مرض کے روکنے کے اتخبن منہات مرگرم کارر وائی کے مجد میاب

اِس مرض مے روکنے کئر انخبن بنیات مسرگرم کارر وائی کے مقدمیا ہ ہوئی اور مرسمتر تنائم کئے اور اور و بنی فکرمیں ہی -اب اسخبر ہے اپنے قوم کے اور کو س می طرف نظر اُٹھا کی اور اسخو کئے ہیں یہ در در در ایس میں تن سر سام سر سرسمی دند ہو تا ہما گھ

اب البير المراد والمع المراد والم

مكن فنسيلت د موهى كردنيوي تعليم كمه سافلاسيانيد . بني تعليم بني دسجا ديجي رمينوار د و فارح ا درا جمر نر کاکما میں خور آیف کی میں جنس طرور*ی عزوری مسائل عنبی کسی فرق* سا و انحار نه سو بان کفی می جس جس بر فا مده متعقر سے کوایک کما ب کے برصنے سے کارسی ا در انگریزی بری آ جاوے اور دینی اصولوں سو بھی واقضیت حاصل جو ساسطو براير الركاحيكواوسك والدين الربيلي ديني تعليم ديت اوربير دينوي تعليم اوراكروه ا مِنْ الله عند ومر برس میں اب انگرنسس اس کرا ہج تو اِس » درسہ کی تعلیم سحول کھنگ سِعاد میں باس کرایگا ۔ فر آب دیچھ سیکتے میں دکست رمزیج فائس ہے ۔ جِندُكُم نَهَا بِتَ مِي مَتَعدد لوكر كا بين اد كاجر إلكل زمارٌ كم الفكاب والحفيث بندي خ يه نيال به كردني رسد اسلامي ادراسيس ريائي انكرن ي انكريزي ويصف سي نو دين كا أمرة بزنام اور بالكل كافر بساب ميا بي حرب -اسوفت ميراول توييط بها مج ر بورې پېرې جذبهٔ د ليے اسپولوکول کویا و کرون ميکين جوکنی کمين مجتما بول کر وي شخف اس كنيه برمبير رمس كوكم وه زا ندكى رفيارس واقف ننس اوراً تخامجه وتصور نبس كملكم میں اپن<sub>ی جوش</sub> کو ضبط کریے انگریزی کی حرورت کو ما بت کرنا میون اس سوال کے جواب کو تراشا بدسرای دانف و کوانسان اینی دنیاوی ماجنین کس چنرسے بوری کرسکتا ہے ماک فرالفل كس شرك مونيس اداكرسكما بهر -خونس والحارب ابني قوم ك غريول كى كس جيز سے خرکیری ارسکتا ہے۔ اپنی جندروزی زندگی کسٹی سے آدا مے ساتھ گز ادمکٹا ہے۔ وه كيا ب- روميد - مبك رويد باراب خيال عني كر الحلات ألبي كوج ونيا وارى سے سناق میں ہی لانے کے لئے رو بیکی عزورت ہے۔ پھوآپ بنا ٹی کہ وہ الجل کیوکٹرهال موسكات - مواورسي جنداساب بي سكن عموً ا آج حرف ذكري سے بى مو آ ا ادر در کری مغیر اگرزی پڑھے عنقا ۔ جا کوغورے کہ جب شائب فی کا کام ماری تھا و الو کا ابنی پیدا بھی شہونے باتا تھا کیکسی دوکا ندا رہے کا ر فا ندمیں اوسی معانے

ئېن مان چى-جب "دورى باقى شروع **بونى نۇ كارغا** نوڭ كارغا نى لاگوت مېرى بينح تنيه ده رعميب احرايه بصر كم حبيم كيكوال كمندارا والى برود و زندق تباتو المجي والا عبن المان معيد إلى تعاكر اوسكواكما الروس بهيجارت بتوكر ووايسووحشيا منه میرران دائد میں اچا قدم رکھے ۔ یہ سب کام کمیوں تھے حرف ددید میسگارنے کی اسيارية وسخد وك ويكفت فوكرويد اندا ومندلت را بدي اورمسرت اكك اجرا يه به الأرساما وعلى الرك أو يشل كالج من داخل مواكرت بهو و كيون ؟ ا منا اس فاطر که به را وهم کا ایک مولوی فاضل بنگر نفلے ادر د عفاکر ابیرے ؟ ولا سات ديني تعليم كانام دنشان نه تما كونا م تومولوي عالم ادرمولوي فاضل مي - كميا و ه اسلئے تہا کہ ہا را او کا باس کرے نکلے اور ایک اعلے درجہ کا منصب باوے -برگز نہیں ده صرف اس فاطر کر د فی م چار با بنج رو پیدا سوار د کمینفه ملنا بنه اوراس فلیل آمک يته و بنه لخت مبرً كاخون كرنا البيد وبرروا ركها ادر اوسكي مبني بها زندگي ايكار واكم جها ربوں وائم بنا میں کھونے کے افسے حوالہ خدا کردیا ۔ بدایمانداری اور ہاس لدسب بداجي اللداللة عمايني بيكو الكريزي لراكراوسوكا فربناليس- لوب سي برگزینیں ہوگا۔ اوہرسے میں نے بی کہا کہ جی کا س فراہی و بندارشخص می اود ہر سے آپ نے ہی میری فی میں فی مانی اور پرسکیو خربی بنیں کراسل طالب وہ عارردىيد الهواري - مين آپ كى خدت مين صدق ول خيان كرامول كومين سا مندہ بھی ہنس کر یا ۔ صرف واقعات بیان کرنا موں اور چو کذمجوا پسے مولوی فالمعلون وهوابسي تعليم بإكر يخله اكثر فازمت فاصل بع مين او بخي مبا ات سومان کررہ ہوں ۔ وہ ساری عمر ٹر ہنے میں فارٹ کرکے نام کے مولوی فاضل فو بنگلئے میو کد و بنی سندای بن ندیر اورجب وارب موفد برانی اور کا نیکو ای مجرب تخلي نوكسي وترميس موغد وينح كحافابل ببي نرقصه حبسهم بالشكرين وه بسبب كاوافينة

Street Street Street Street Street

المراقع والدار وو والمراح والمراح والمراد والمام ك كو كور آن شير اور فوى لها لع سے كرمي في مين عن اور ايك دو الوسك مي ساب مجيعة بما يُعركه وريخي كما حالت معلم رشوهكراب غبرت به مبى تفاصا منهي كرتي كواتيك 2 أكر و نظے اور اپنو دو زخ بیٹ كى آگ بنجها دیں ج جائيكد اور دینوى امور مانج اب آب غور رسكة من كراكل إلى يكي سقدر صورت بيد مي بر زور عد لهنا بول كراس سوادمي كاكا فرنبنا توكها للكرمكس بين كي ترقي كدا عله درجه كي مريس مرفقصوراتماسين أنيي تعليمي ولوف لوك متوحبنس مي واوري أتكم يزى ترصف برسى موتوف ميس عكد اكرمرف فارسى كتب فلسف إسفن برجع اور دینی تعلیم سے نے بہرہ موتو اوسکو خیالات بدیمی انگریزی ٹرہے ہوئے سے کچھ كم منبي موتے اور شايد آپ بھي ايسے بہت سے لوگوں واقف ہونگے- اسوارا سكر حب ايك آومي قرآن تمريف عبى منين فرع اورسوش مبها تيمي شالبان -وُّورى اِفْ يَا بِهِلُوان مُنِكِيا تَوْ بِهِلَا اوسكُونَهُبِ اور ابِيا ن كاكبا حال ہے -یہ میا لابعل خام ہے کہ اُگریزی شرصف سے دیما ن میں خلا آتا ہے۔ یہ نہا یت ہی وس ز نا ندمیں حزوری ہے ۔ اسکو بغیر آجیل ، نسان کی عمچھ قدر ومنزلت نہیں کو میر منبال میں اغریزی کا پڑھنا قربا اب فرض ہو۔ مرف یہی توفرض منبی کو تمازير مېل ـ روز و رکېب دغيره په ېي تو فرض ې که ېم د نيا که امورات کونوش اسلومی سے سراسخام دیں اور وہ حرف تب ہی آ حکل سوسکٹی میں کراگزیزی وہمی جا اور رومیدسلانوں کے انھوں میں گھلاہری کیوکرجب روب ہے ترسب کیمہ ہم مرمكتر مي با بى شل بى البعدى كوشى دوج دانى اوسدى كيلى بعى سيانى ) بها بناية وكراكرس في مواري فاضلط انتمان باس مي كرايا وكي قرم مرى كدوكرا في مير خال من توجيفد رمولوي أعمر من دومين زاده من كاتوم

المفايت كرة مي - توكي اس أحيد بهم الخريزي ومت بردادى كالمنين كرياد ومهجر ظلات میں فارت کریں ۔آپ خوب سُومیں -اور مجھیر ۔ الكن جو خامس بات كرميس مبا بن كرني تقى اوسكو قو إليمي مين جيهر اسي منين وہ میر ہے کہ آج مور یا جائے فقد مواہد میں ایکی ضمت میں فل سرکڑا موں کریا ا يك نهايت بى عبرت كاشفام ب عبرت كامقام اسكي كرمكمان اسلام كى و ه شوكت دملهال كاكل دنيامك فاصل اس ميراه نسد مهوب اوركها ب يركه اس جوشف سے مدیرے کہ لنے کے ائے جو دقمتی اورشکان اس مخبن کومٹی آئیں اورث یہ اتى نظرارىم ب وه اسكوممرى جانتى بى الجن كى ممران أكثر ده بى لوگ میں جو المبکارمی اور د فاترمیں ارزم میں-تمام دن و واپنے فراکھن منصبی سركارى مي بل كي طرح معروف رشيمي ا ورجب م كو كمركه طرف ايك مكو لاري مز دوري طرح آنے ہيں تو كها أكب نے كى ميى فرصت بنيں لتى كروه قوم كے كاميں شاغل موجات مين اوسكو باس جا- أسكو بالا وغيره المكن قوم كى طرف سوي توجي كايه عالم كدفدا بناه - ايسي سوئي كه حاكمنا بي ننبي-اب سراك صاحط بنام الداس كول كم قائم كرنے كے لئے كس جزكى حزورت بى - و وكيا بے - رويد -مرمفقود - كميا اسكى مد وجدس كرقوم الخبر بريد دكرائ روبد بنب ركمتى -مرکز ننیں۔ یہ خیال بانکا غلط ہو۔ اسیں کھیمٹ بہ منیں کہ قوم کے نوگ الاقول ببت بى كى بىن ئىكىن أراسات براستدلال نېسى كرنا كە اس كول كى مەنىي الرسكف الل منودف ايك مدرسه جاري كما ہے حبكي رائم أي بى -اے كا ہے اوراً منوں نے بائی چھ سال میں اس مرسم کے کو ان کو کی لا کھ روید كے قريب فراسم كيہ سے كوكرائ بنود قريبًاكل بل دول بن الكن مي على طوا به که سکتا موں که وه و ایک غنی بنیں میں ۔ ایک مبندو جو بی س مزار روب کا

مير دواك والمسلمان كاستا بدجه كالدمل مس روب البوادي واح وسلى میں جنس کرسکتا۔ میں یہ نہایت ہی جنبی طور پر کمہ سکتا ہوں کہ خداو ندکریم نے روز از کر عص**ساما زیخ** دلونیں رد بیدی مجت ڈالی بینس اور**عام شخص جواک**ر وسر روزگاما، وه أيك خرج كرف من كوبه يا بيما مركز دريغ بنس كرا يول والت براكر ا ميك روبيد خرب كرنبوا لامسلمان اكير بيد الجنن كيرجم الكركري توكيا كوني بري ا و جه مع مندول في وسال مي رويه جمع كما تكرمسلان الكدن مي كريكت مس التمر عامیں۔ تکرید نو خوب میں بھی نہیں آیا کہ مراسی فرم کس جانزر کا نام ہے۔ اِن أگر كوني دېگد مبوكهيل مويا تماث جس يوندا ورسول كې سخت دارا خمگئ تعديمو ویکی آنا فاق سراراروید جمع موجا ویکی تبیر کمینی با فر اور تاشاد یجینے کے يرتشيدا مِن ان كا كام روية بي مي كدكل إندر بها كانما شد تطاير تهج الدون ا مع عجیب جراغ کا تماشا ہے۔ نہایت ہی پر افیر سروا ہے۔ کیا کریں وارک پ رة بنه مربحث كي لئ في رآئ نبي سب يد ميرت اورمن كي ايك لي كي ور م ایکرو به کو منوانی شی کوئی ۸ سروید می توفروخت کردی اسکوبنیر تو گذاره بهي موركن ب - دومتر مورية قياو قال ب - آج محل مكا ولي كا تماشا م - نهايت المان وليسب ب - أج كماكرس - إن مجر إدايا كرس ايك عاول كان كم الم وتكويه - عبي محوط بداتها جلويار وف تنك موما جانات كوني روسه مي مدي موا چهابه اورادسین ترکی بندی می بین کیاسکتے میں اور ادسین ترکی ری بمي كرسكتي مع دارا موسكة بعد مكرنا شد مزور ويجنا ميد -رور و بجئ - جي آج - آج او بنايت بي عن كشي موكى زيد وكمركي المنتى بو - بويك كيفي رؤت من - طرورى ديجمنى عاسم - جنوى - كمير اورحب حبنيت رويبير - المحر آني - طارآني - دوآسان والأكمك خريدا ا

غوری مقام ہے کئٹ تی دیجینے مے دئر انہویں روز روپ ۔ آٹھ آ نے عار آنے۔ دو آیے فرح کرنے میں کوئی دریغ منیں اور اس کارفیر سے ان دوجا ما المهر في بالكر بنص برا م مهنيك مبليك نت بني كما بي سخت مقام عبرت ہے۔ او ہرتو ان کا بہ مقولہ ہوکہ اگریزی ٹیرصفے ہوآ دمی کا فرہنجا تاہیے اوران برابع فتيم بوشي كدسارا اسلام كث عادى كان ترآوازي نهب بينظي اور بیریوے یکے سلمان-بیرایی خدمت میں نبایت اد مجسا تھ ا آماس کر تا ہوں کو خداورسول کی خاط آپ اپنی و جبه اسطرف میذول فرما دیں اور اُس بیٹرہ کوجو جبند اصحاب نے اپنی و مرفقاً بورا كريني الله الله مدووي - مدو منس مبكداس كام مي خود شرك مول -بدكام ايك شخفي ننس ايك ففير كومبر رفي مي دراع مي ننبي نواب آب أي توكوئى اوركافى سوسكتا ہے ليكن ايك قومى كام كوسراسنجام كر شكے ليے ايك شخص فيس بلكم قوم بی کانی بوسکتی ہے اس مخبن میں سرایک فرقد کا آدمی خوا و اہل حدیث مود یا تصبید منبلى بهويا ادكى فينفى بو بإنها فعى شامل بوسكتا بى-كيونداسكى اصول قوم كى ترفى برمنبى ہن ندکه کسی فاص فرتے کی زقی برائیس مید نبایت خروری ہے کا فرقت اوگا میر فنا فرموكر برا درانه كارروا وكرس اورابني ابنا اعتفادات برجو كيدكرمن فأتمرس لوکد وه ایک براسوی معالمه ب - سین ایک مفی سون مجید بهت لوگ ها مزین مین سے مانے میں سکن اگر کوئی غیر ذہب کا آدمی غیر تعددوں کو دینی بجٹ پر اسلام کی مني لفت كرًا هو تومير أنكونتين ولامًا هول كم غير متعلدول كي طرونيو بي تشعف عجد موظ سمت میں نوع و میں ہو گئا۔ میں ایک سخت حنفی ہوں نسکیں اگر کوئی خالف اسلام شبيهذب كوفرين سحصدافت اسلام براعزاض كرة بهونوشيد زهب كحفريق

رنسو بهلا شخص هم مسرفالف اسلام بح ساتد مقاط بح الوكرك تدموكا وه من لكا والمع ميزا بعاصول بسا ورنبر فيداكا خله كارتم سب انسيس بباءث كلم أوسو يم مح خوان مبي اورهم رفوض بي كرامسلام كى مدد كه كت هم مزار نن ببي مبكد فاكد تن کل جان ہو جا رہی ۔ مير مق ا بني معزز و وست مع اليرب فافعات مرحوم سي حراك غير علا تديس ابد رن کے سرار و بنی ورجانی بیان بنهایت می مقبر سے کسا ہے کہ خیبر میں بہت سو گرود میں اور این آمیوں اکثر سنت مغالفتی*ں مہتی میں اسکین جب کسی ہیرونی حد<sup>ہ ہ</sup>ور* ہے۔ اومنہیں متعاطبہ کرنا بڑتا ہے تو اومنیں سی ہرفرتھ کے بزرگ آ دمی جمع سوکر ایک بہر يهمين ركه فيقيس (ميداد مني كوفي رسم ب) اور فرآن شريف الرآبسي عهام يهان يكانكت ، فابد سروني حدة ورك كريقيمي حب روس حوا ورسي خبث ييقه اللب از بد و سی ادیخی جبگراسے ۔ وہی او یکی جبگ ۔ اوروسی، و یکی فرن ۔ عصر ا وِن لوگر نما ها ) و مُبَكُوا سطرف كه لوگ ما بل قرار دينوس سكن بهار، كم لوگ جو البغ آب كوشائيستد - دورة علمند مجشوم او نبي يعصفت من كاكت جو ا است مرکا رکن اعظم ہے یا اسل کا احدم۔ اسماد اسلام کا بلانت ایک اعلے حمن ہے۔ ا مینے آج رات بن ایک کتا ب میں شرا م ہو کہ جب حضرت عراضاب رصنی اللہ عند مساد فلا ا پررونق از در بهوئر- تو انبوس من معزت خاله کوجوسه یا کی فوج کیرسیدسا لار بتی ا ورجنبوں نے وہ کا رنایاں کئے جو میری بیان کے متماج سنس اوس عبدہ کے لائق اس اعت زسمها کرار وه نها ت اورسيد کري مي يخالتي نيکن زاج مي مبت جوش الازنیری نبی - اسلواء منوں نے حفرت ابد عبیدکوجو جنگ کے وقت وسی سی شجاع اوروليراور امن مي و قت مسليم العليج اورسليم ارا جي الخرشهورتبي ايك م الحصاهبين اوكفركما ندران جيف بأايا- حب بيدهيمي يوكنو بهومني نو اومنول فيصفرت

ى الشكتى أكر أي كالواوس خطاكو فل مرزكما اوراميا بى السكو بعد كمى اور خطوط بيمي وانربيو بخرها ببرندكئ كبوكداببي حسنرت فالدومشق اورا ورنكه فنح كرمح والبيل مخ ای فصراد ربیت سا ال او ش کا بهی لائے تہی اوراس شال سو که او بخر و ل کوصد مرزمیم أننون ندمعننولي الخارزي ودوهفرت فالديحا شحت كام كرتق رسب محفرت همركو خلافت بربشيع عرصد موكلياتها ليكن ومشق ميرك كيوصنت ابوكري وفات كي خبر بهي ندتسئ اوراسط ف سيجو فسط جاتے رہي و و حفرت خالد كيطرف سي بام حفرت ابوكري ثبيت ں برران چیف ہی تھے عب صفرت فرطاب نے دیکھا کہ حفرت ا ہو مبید بہال ہی اپنے طر اور حیا کرکام میں لائے ہیں تر او نبوں ف ایک فاص فاصد حفرت شدید کے اتحد كان كى تىدىلى كا ۋان بىيجاكدادىسى دىشتى دىن ئىدىركى مىلىكى بېرىخى يى تمام فوج میں سخت حیرت ۱ ور ۱ پوسی ہوئی کیو کمہ حفرت فالدنے بہت سی طک فتح کئے تھی اود اسان م کو از مدشر تی دی تبی کیکن جب حضرت خالد نے بھ حالت و پکھی تو او فہول تعتبت ابن داتی خواسش کو بالائو کاق رکها اور بلند آواز سی کمدیا که حصرت ابو کمبر رمنی الله هنه نوت موهم و اور دیم فرو و حضرت عرفطات کو اینا جا بونشین قرار دیجینی بي اسلوم مجدا ويخي فرا نبروا دي مي كلام بنيي يهم تربي اين عبدوسو عيمده بهوكر حصرت الإعبيدكوا بني مجكر متسادكميا ادر النخ احكا ات اسطرح بجالاتي دم وجبياكم ایک عام سیاہی - کیا امر حضرت فالد خواہش نف نی کو کام میں لاتے توجیو قت تمام فوع ا دنېر مان در بان کرنے کو ما فر تقی ده کچه سي فسا د نه کرسکتے ؟ محر و و ایساکیوں کرتے وہ تو مرق محبت وین سی سی محب ہے ۔ وبيئوس ان بخروس الجي فدست مي عرض كرا مول كد مي كو اي الكرزد واتحف موں جو حفزت عیسی علیات الام کی شوت محد فایل ہی منہیں اور رہ لربهته مئ عزت کی ملا وسو دیجتے ہیں کو ایک امپوہی جو خدا کی ستی سو لی کاری م

اورانس می ایس بی فرق می جید كريم بي ايكر جب ايقى ي كام درمش براب تو سد مركز تميز نديم مسكتي كه محدكون بيه يا بيدين المنيركون تف مسب كيان موكر رس غومي كا مري<sup>ن و</sup> ال موجه تيمس ية توكيسونم واسيرا مُكريزون سے بعي بقه طرا جيمنا يا بسير مخت ذاتی مداوت ہے یہا نگ کر ایک ووسر برکی مثل کینے سی مجر انبوائے لیکن سر کا ری كام مي اس اتعاق سے عتم تي كر جيسے براور ان حقيق وريہ ہى ايك خاص راز اد يخي ر في م بي كي بم إب مني رُسكت م مر بم مرف بي فقو عدويف كو الم ميدا مور من رفلان مولوی شفیت وه زندمی به نا نا ن مولوی دا بی به وه کا ویب شرمی ایک نهایت می شرم می بات ہے۔ ایک نبایت معتبر صدیث ہے کہ نما زکا بڑھنا۔ روز ، رکهنا۔ چ کرنا و فعیره به اعلے درج کی عباد میں م<sub>ی</sub>ں لمکین و شخص حجکر رخمیدی آ دسیوں کی ایسی صفائي كأفي والاجتوادة النشخصونني عبادت مهوزياده مسواب كامتنق بركيونكه نازكا ثم مثا- چې کرنا وغيره په کام مرف اپني ذات کے فائده کے لئر میں اور وور سنديد ذارو میں صلح کرانی کسی ذاتی غرض برمبنی منبس بوسکتی حرف ایک روح کے اعلو در ایر کی خاصیت ہے ۔ کیا آ ب کبری کسی دلوی ما حب کو مید وعظ کرتے مسنا کہ بہتر آب س اف ان مواؤ۔ أبسميه محبت كروراكي ووسرے كى غرگسارى كرورنہاں مركز بنبس حب كبهي سنا ہوگا تة ره بن سائل حوتفرقد بداكرنے والے من - النيك صدامات الك كرنے والے مدين كو غارت كرنى والحة سام كفياو خرست اكبشرنى والرسعرف ابني ابني مطلب كرسب كل بيان كئة ما ته مي - ره بي مات بي لانقر موالصّل في زنهم نجاط دست- والأم ، إو انت كاول و انشر دوا مراه برمير ما منامو*ن كرو بيان موقع من و معيم مو*ك بب گرید کیا منے کر تعزقہ بیدا کرنے والےمسائل پر اسقدر زور اوردوسری مسائل ا بر مهر بشه انها ض معبى نه والى ما وي كام مبدس سيح فرها يا كرياس كرحس قوم برغداوند اد دارلاه با جنه می اوسی اور محمد منس حرف تفرقه می والدیتی میں -اور سابات الماسرة

اریخ و مید ہی رہتے میں لیکن مجدا فت ما اتفاقی سب کا آنا فانا لقر کرلسی ہے · میں نے اپنی تا معرمہ نیا یداور مگر معی ہوتا ہولیکین مینے صرف میلی ہی و فع د مجعا ہے کہ کچھ دن ہوئی جے ماں مجد کی سمد میں شام کی نماز پڑھنے کا اتعا قر موا نومین نها دیجیتها سون که و مین الرات مدیجی نا زمرِ هر دسیم می - میں المرکش متحيرتها مكراب احرت مي تعاكرمي في ابني بصارت كوليك سوف يوسط كما مبکن غورسی دیکھنے کے بعد معلوم ہواکہ واقعی شیدلوگ نماز بڑھ رہے ہیں سي ايَد خواب مي منهي ويحه رقع - حب يه مجهو يفين مهوا موّمين سيج عرض كرمامهو ر مجد استقدر جوش اورخوشی سدا هو می که جسکا دُکرمیر<sup>ی</sup> احاط<sup>و</sup> تقریر سرما م ہے کی ایسا ہی مراکک مگر منیں ہوسگ ۔ کی ابسا ہی سر مخبن میں سب فریق کے آ ومی گومچه د اخل من کثرت سود اغل منبس موسکتی ۔ اے بزرگان وبرا درا ! فرا غور کیج اوراس مخبن کی اعانت میں کو تا ہی کو کا میں نہ لائے۔ اس مخبن نے جواس فليل عرصهمين اسقدر كامياني حاصل كي حبكا مختصر ذكرآب المسكر طرى صا حب وشن مکویس اسکا باعث بیان کرنا جی شاید بهت منروری ہی ۔ مدیر ہے کہ اس کمبر کے بمبرسبہ ملازم لوگ میں اور انکو اپنی قوم کی تبا ہ حالت کی روزم کا اینج سرکاری کاروبارد ب خبرطتی ریتی ہے ند حرف خبر سی متی رستی ہی ملکد و و حود مررود نیک سے نئے صدمے برداشت کرمنی عولوی صاحبان کو کما خرکدالازم کو*گوں کولسب*عب ابنی قوم کی بست حالت مونیج کن کن شکاہ ت کا سا شاکر نا پڑا گج اگرایک موز بھی دفتر میں جا ویں تو انجو میری بیا ن می صداقت کے لئج شوت. ئ برگز خرورت نه طری اورمی بقین کر تا بهوں کر ہا ری وفا س کی حالت ويكيكر اونكا جوش الجمن كع ممبوانسي بدرجها برام مواجو - ليكن اوكمو توخرسي ہنس کہ کہرمے یا سرکن کچید ہورہ ہے۔اسکی ویسی ہی مثال ہو کہ جیسے ایک مکیم

ا در بالكرد وخد أسى مرض إس مبلار دها موقو اوسكا علاج منابث ورج كات تى سى كرسكتا يى- اوراكر اوس مرض كم دمض اوسنى و يچكا بى منو اراك خيال رسكتي بي كرا سكانتيجركميا بركا - بس بيده القدى شهرها موشان كريم با كرف ك الرصفائي سع ماوكا - اسبطرح توم كى عالت شبى علوم سوسكتى بيد عبب آدمی کے بہت سے معلومات مہوں اور یا حب و ہ خود اس بنامیں گرفتار مور رب ليني شخص كون مين - ملازم بيشيد الكارساوروه حوكمر روز مرة منحمايات ر انشت بقرم اسکوعلای کان صرورت کی قدر دانی مین رومنی کومی بالبک دوری احبان کے سپر د جوکام ہو و فیات ہی تفدس ہے حبکی ہی سوت ضرورت سنة تيكن تقص صرف استعدرت كراسكام كواسطور بيما فحام دنيا جياك ب ديا عار بيه سي ائس زاز كه موافق تها جكواسلام كا دور ودران تعلاسكي غفمت كج جبندك بلبندى مرامرادي تص كيوكم تنب مولوى ما ما ن ک لا دبه کی خرورت دوسری طرف نه تھی اسلے کر سلک کا م أن بي انظ م يمنفن ته - افسوس بين ك زاند بدل كيا - قوم تدويا لا موكمي-میکن موبود به عنان کی طرز رفعار برُا نے زمانہ کی بی رہی۔ مبیبا کہ پٹینے ومن الرجالا موں اِنْخُ برد نا بت می مقدس کا م ہے ملکین وہ فوشک جوعل مِنْ رقم مح مس زانه کی رفتا رکے موافق نہیں ہے یکونسے موبویعہ حب برجبر کا باس جار ہاگا ا خبار اتنے میں عبلی منف شہروں سوخط دکتا بت ہے اور دنیا کے طابات سے کامی ہے۔ آج مرف وعظ کا دیواروں کے اندرسی لوگوں کومٹنا ماکا فین - ایسے موقعه برعل كالميثيت مائے نشين او كى ير بيلافرعن سوا عا: كدره انخادير و خط كريس - فروعات اين اين موقعه بهان كري ادرا ؟

ر ب - رب مدی به به دین مجل این این اول کام تا و بی مول می شد ووقدم کی ترقی اور فوبر کا اعث موں حب ایسا موتو نوگ را مستقیم برآویں۔ مراک شنن المام وني اوروسي كامول من ترقى بذريمو اورقوم كالرجو وعفاك مجد مولوليما داركو برت سي اوف وقرك ساتم فدمت كرفيت بعي عي حرات من المي ما ہوں اور من غرر فدمت كرنے كئ فابل موس مقوم كاپياك كاموں كے مرانجام كے لئے ا ہمی وقت فی کا مواد می صاحبان کا اپنی آپ خدمت کرا ماہے کیو کر اگر قوم کے مراكب فراني ك وك صاحب تروت موها وين وترمولوى صاحبات لومبت بي بهتري كى صورت بنائه واب تمام رات مولوى مداحب وعفاكر كم ابنا مغر خرج كرس اور مع كبوت بهدنشكل وكوايك فليل رقم ويجاوك جس وكمدن كاخري بني نهط ستك ييس علمادك منعتب مورد ورود والتي الماكى وت خيال وابون كي سم اكي متالان بنین بناسکت حس ترام شهر کیا بلی کل نجاب اور مندوستان کے عالموں کے لئے ایک مقرراً مرکی صورت نیجا دے اور وہ اس بریفے فکرمواش سے فا رخ الما ل موكر نهايت مي امن سي اس مقد سكام كومر اسخام ويويس -الربخبن كيم ممران مبياكرمين بهلج عرض كرديكا مهول تقريما ستنجسب طازم نوجوان مرتعليم إفته اشخاص من ورجبك يست سكن البندمة اورامستقلالكو کام میں لانے واکے میں تخرب سے کہا ہوں کر او کنے لئے مبتقدر کہ مشکلات اور دفتیر و ما بوسسیاں بیٹیں اکئیں گاڑیا نہ کا کام ویٹی رمی دوراً کمخ حوش اور رفتا رکو و یا لا کرنے والی مہوئیں - او یخی سرگرم مختیں کن کے اپنی ہیں ۔ کیا اپنی ذات کرگئے إ المير وألبنس العارب مح المراكم كماكسي اورخوامش ك الموجر بدريانتي برهني - مني مركز منين - وه قوم كه كئي مين - وه اون مجول كمه بئي مين جوراكمو ل برا ته ركه كربوك سورت بي - وه او تخلف بي جربهاري سرطاعال

رامل بوالع من وواو عوف من حوسردى مين ابنا بدن كرا عسومندج سكت وه ادكاني في من جوراستون اور شركون بربهوكه اور تلك مرج ترمين و هاد يخ لفي من جوباعث لاوارف رسي نبك عيسائيون كالته الربدين موجاتي من اور أوعث ننگ توم موجاتيس -بس جب ماری کوشنسیل سائین کی ایسی ایسی امورات کے در میں اور ان کے در میں اور میں اور میں سوال کرنا موں کر آپ میں کون مناحب وج دہے جوان امران کی بھیل مے مانے اللہ البته به سوال مرور پیدا سر آجه کداگریم ساونت کریر ببی نواوشکو بها و ب تے تھے کو ٹی تسکین بخش سند ہونی چا ہے کیونڈ بہت سی انجمنیں تا کم ہوئیں اور ہر ا ورا و مخو کار نامے معلوم۔ جینگ میں اسکورل کیتا لیم آبا ہوں۔اسکو جواب میں اسقدر کښام کا في و د افي هو کا که اسل کېن کې اميني کا عبت مژبي نوا ز ش شفقت سے نتیخ رجیم خین صاحب آ نربری محبیاری نے منطور وزایا اور مل روب او یخ باسس مع مساہم مجن کے ساب کی تابیں نہ حرف مربان کے لوی بلک مراکی شخص کے اخط محد نئر واعزمیں اور مراکش خص کو ہرایک وقت مید انجمن الحنظر کرانے کے لئے طیار ه - اسل من السين كاردوائى سرگر منسي موتى كرسكرش ياميركلس معاصب لها بين مفيدي إساني كري ادرهام بباك كو يؤكما بلكه فاص ممران كومبي كتب حسا مرو خرج پر دست رس نبو - ہرا یک قسم کے اخراجات اس محبن میں سخت سجت سے ر منظور مہوتے ہیں اور میں انگیو نقین دلانا ہوں کوممبران انجنن ایک دوسری کے نراضات اور مخالفت كونهايت مى معبت سے سنتے ہيں اور الكوابني ترقى كا واعث المنظمي مبلك بداخك كربليا بابكي والرك برغلاف رائحو بالب اورباب وسكو ، پیک کام کے انٹرسٹ میں اینا فوسمیتا ہے ۔ میں ایکو پنارا کی داہ نہیں في ميس الكونيال كيشكل حكات من د اخل دنكي ترعيب بنس دي راي - مين

ایت دورد درا زدشوارگذاری میسفرم کربند منبس کرره مفر در الخبن الم مورسي مين فائم سے آپ تشريف الاوي ماسكى اردوائى ر ورمشا مده کریں۔ اگر مجھ نقص کیدیوانخر کجواد سرمطلع کریں۔اور میں انگجو پر ورمشا مدہ کریں۔ اگر مجھ نقص کی پیریا مجمع کا دسپر مطلع کریں۔اور میں انگجو بغین د لاتامبو*ن کو ایجن ایجوا هز ایفات کا خیرمقدم کری گی اور آنکا شکریه اداکر کیا ا*! میں مجھا ہوں کہ میں نے بت ساعز مز وقت آبا لیا ہے اور جو کوشاید اور ر صن ب بهی مجدر کها جا بت بهول اسکے میں اپنی تقریر کو اس دعا برختم کرما ہو ل کو ا بار بتعلے جسپوکد میں ائس رزق کے کھائے بغیرجہ تونے میری مشمق میں کہا کا مکھا ہو بنبي سنارسط بدمبى توفي مروقت من الحاموك اس مدرسكى ترقى بدرجو لال دیکیج بغیر مربری روح فیض کرنے کو تیرا فرشته نه آوے -آمین - اُمین -اسكه بدمولوى ابوا لضيا دمولوى السفعف ميرفاضل المعروف مرزا أفاخان صاحب منفور واليتي متولمن قديم كابل بالث وربعب ساكن لامو زعله سا وسوان في في البربيم ياتطسم برحي-الخبركا عايت اسلام إسي به أكاسم بستموام الراسلام كوهمواس داراسلام س كي لا الح الساب ويتم بداود اس يسم قوم اورم درى موسي تعميت مردى رسك اخداضهه وادما برمه لي كارخ بروا الا عام ادرخاص برسروا الزين مجن كوشش بعمية حايت اسلام إغياسلام سوزغير طام المسيوعورتونسود رسيرا ببرتوعيسا كالتونعل المراية من يُركن ين الماته ي درس كرزي الم مسجعا ما دسلام الموتيدي عام اسكانا الم اسكودغواض عاد سنطول استجول مي تبياما الزاحب يتنام وترتن من الدين ونبا من علمه بينه وبخرنج يه فرب كالخون استوكر رديها بالتويز اسكم اسلام كالماضة دبي يالمرت بونفز سب سربره ورنبكر ويت سن بخريز كالبت اسيض فائدم سب يُسلامين هامًا

يعر مناب موادي فلام الله ماحب كرفري المنن في كفرت موكر باين فرايا كواس مليت میں بہت سے اصحاب تشریف لائے میں جن کا اعمر بنت کرد! داکر تی ہے اور سب ہے والے فوشی کی بات یہ ہے کہ عالم فاضل جناب مولینا مولوی غلام وستگیرمات قصور می میں اس عبسوكود بني شموليت سوعزت بخشى - ميل الحجن كى طرفسے ان كا بھى فاعث كر ۽ اواكرا اسخ بعدمنا بدحاجي الحرمين النسرغين عاغده بدالدين صاحب قاضي لامور ومميكيم النجن مرا دایا که جلسه کا دفت ، مجومه ۹ سیجه کمک آرار با ایصا مگر حریکم مهته سے اصحاب ديرمت تشريف المح مي اسلر جلي كاردوائي ديرس شروع مولى ب - اكر م ميرا ادا ده تعاكمين اس موقع برمسلانون كي تعليم عدائلي حالت كينسبت براي تغمیل کے ساتھ بیان کروں ممر گذشتہ تقریروں میں بہت سا وفت گذرھیا ہے إورادنيا و دوقت تك سيصحاب كو تمصران كى تخليف دينامناسب بنس اسلتے احتصار کے ساتھ مزوری باتیں مان کر آموں امید سے کراپ صاحب ا کموغور سننگے + ، عارى قبر ما ن كو بمنك نے اپنى رها ياكى تعليم كے واسطے عاسى مدارس عا رى کے بیں نبس نیا یہ عدمی اور خوش سلومی کے ساتھ تعلیم دیجاتی ہے اور اندی عایا ك كل فرقول كويكسا س تعديم موتى بيد اكر حد ولاك كي تعليم عمد كي اوربتهري ميسابني نطيرآب ہي ہے مگرافسيس بدہوكر وال كسى حاص فرقد رعايا كے واسطے كسی شم کی مذہبی تعلیم دی منہیں ماسکتی اوراسیوا سطے وہ س کی تعلیم او جو د اچھا مونے کو می سلما بول کے واسطے بالکانا کمتفی ہو کیو نم جو ہی لیس کم وہ ں گر صفے ہیں انکخ د اونمیں دینی تعلیم نه بانے کی وجہ سے اسلام کی وہ عظمت اور عزت منہیں رہتی جو اكيتسسيم إفية سسل ك كودل مي مونى جاسيُّت -اسى خيال سوعك لعوم ببت سوسيل ك ابني او لاوكو اس فائد ي سے محروم ركھتے من ج اور قوميں ان مارس واسل در بي بي اوروه النربي لكومسيدول مي اليم كيواسط بعيع ديت س-

مین خود ملان مون اور سعدون مین بلامون اور مراست سا دفت امیک ایمی عیرو میں گذرتا بولیکن میں ہمسعات کے کہنے سوکسی طرح رک نہیں سکتا کہ جولڑکے مسجدو<sup>ں</sup> مرتعليم واسطى معيع مانتيمي و و بيا اسكوك رال ماكر كوسكيدي اس عركا ده حصد حونها بن بى قدرك قابل سى ببت كيد من كوكم من كيوكم اكترمسجدون که امام جوان لژگور کوائستا د سوتے میں قرآن شریف کو بجو بی روان پژمینے کی مستعدا دمعي بنبس ركھتے بس ان معصوم بجہ ب ك تعایم کا اندائ مرا كي سمجه داراً د کا اسى بات سے كرسكتا ہے كركىسى موكى ساس صورت ميں ندگور فنٹ سكولون كى تعليم سلى ن كو سكيواسطى كمتفى ب دورزمسجدول كى تعليم الخ واسطى مفيد - أكر حي فورنست سکولوں میں دنیا کے کام د هندوں کر قابل تو وہ ہو میں جاتے ہیں ليكن مسجدوں ميں دنيا تو تحجا دين بھي حاصل نئيں كرتے عبكو واسطے رہاں جُمَعَ كي تع يكويك ولى كلام القدروان لم يصف كى استدا ديسى النبيط صل نبي ہوتی عبر دینی مسائل کاسکھیا کیوکڑ ہوسکتاہے ۔ والدین فر نو دینے لڑکوں کو حزن ومین سکھا نے می خاطر سکول میں بھیجنو کی بجامسجد میں سٹھا یا ندکین والی قرآن مجید مع صحت کے ساتھ شرعنا نہیں کیما ادر عرکا فیمٹی حصہ یونہی ضائع ہوگیا ۔ ابٹم برک مر کئے ۔ نیا دی مبی موکئی۔ دنیا دی تعلیم کس قت ماصل کریں۔عیا ایکے لئے روزی محاف كركرين ما تعليم با وس بو محرزنث سكولول اورسجدوس كالعليمك سوانسبرول مين شن سكولوس ميس عبى معلیمونی ہے میکن ساری مسل نو إ ساری اولاد والم ن سی مبی کوئی فائدہ منہیں أتفاقئ ببكه وأس سيوس اسرنفضان بي نفضان كاجبولياں بعركولة مي میوند وق ماری دمب می ترمن کیانی ہے ۔ ماری اولاد کے دلوں میں میندس اسلام کی به وقری اورسقدری کوشکوشکر بعری جا تی ہے +

بس الامندوج والانعصول كي وجه بتصمسلمالون كوابني أولادكي تعليم كواسط كواني فاص انتظام حدد دنیاوی اور دینی تعلیم محدوا سطے کا می مو کرنا عزوری مدیم بونا بید ا ورائی ایسے مدر سے کی سنت مغرور ت ہے حسیس دینیوی معلیم بھی مو رو اسکے مساتھ کی وینی تعلیم مجسی سدگی سے ویجا دے اکا وہ دین ودنیا میں عزت عاصل كرف ك فابل موسکیں بن منچے اسی بات کو مدنیفر رکھکر اس کنمن نے ایک سکول مسکوا فلتاح کے واقع یہ جلسہ قرارہ ماکنیا ہے اورجہ کی تعسلیم کا نقشہ ما دمور پرشا مُع کمیا جا جھا ہے اور سر سننث سرفري أعمن اورتيج محد فأطم *كاكسيقدرهاا بنشي نتمس الدين صاحب أم* کے بھی سان کیا سے جاری کیا ہے۔ آب صاحبوں کو بجو بی معلوم موجیکا مو گا کہ جو نعلیم اس مدرہے کیوا سطے تجویز کی گئی ہے وہ مسلما بز ں کے واسطے نہایت ہی درگ ہے کمیونکہ اگر ایکسسان ہا بب علم ہو دینی تعلیم منہ بگی ہؤ ۔ ہ قیامت کے دن اپنے خاتو کے سامنے منہ دکھانے کے قابل مرگز مہوگا اور اگر دنیوی تعلیم منوگی تو و داس انے میں اپنی زندگی کو و شامیں خوشی بی اور فارنع البالی سے مبرکز گذار منہیں کمتا ہ اب اس سوقع برمجھے اس بات کا جنگا ہا بھی نہایت حزوری سے کہ انتمن کا رہے۔ لھو لینے کی آرزوکن ماہمت ترم کے مہدر د اصحاب کی کوشنوں سے بوری سرنی اور وہ کست م مے اوگ میں اور اینے خیالات کیسے میں - اس کا رخیرس خداوند تعالی ک عنا يتست وه لوگ شامل مين جو سريوري و فا ترمين هازم مين اورايت ان او فات میں جرمان رست سے بھی رہتے ہیں اس کی کمبن کے کاروبار میں معروف رہتے ہیں -ب اکثر تعلیم یا فینہ مؤجوان ہیں جنہوں نے مارس میں تعلیم <sup>با</sup>ئی ہے اور اپنے گھر<sup>ائ</sup> میر کسیتدر دینی تعلیم بھی ما صل کی ہے۔ و د دنیا وی تعلیم سے بھی تدفید مرفر بس ا ورد بنی تمامیم سے بھی بقدرت مزورت واقف میں۔ انگوم فوار و ذامیل مالت سے مفصل طور بر انگاہی ہے ۔ اور اسیواسطے وہ عابش

بنی قرم کواس دانت و خواری سے نخالیس اور این مچوں کو دبنی وومیوی دونو يم كي تعليم و كراسلام كي ترقى مين كوشش كري - يدسب والد ابني كمي تعليم كالآتي خوامش كو بوراكر فالنبي حاشف مبكاه ومحض لقداس كارخرس شركب مس ب اپنگر و سے خرج کرتے ہیں ۔ اپنے اس وقت کومسیں انہیں آرام لیڈ جا سے یا این محمر کے کاموں میں معروف ہونا جاستے اس عده کام کی بھیل میں عرف ارته میں اوروہ جا ہتے میں کہ قرم این اس کام میں مدد کرست قوم سے مدو لینے می درخواست کے واسطے وہ با تمیزاد نے واعلے ہر ای اس اسلام کمبندت میں مدتے میں اور نبات اوب وعیزسے اپنے خیالات انخ سامنے کا مرکرتے بھی میں خدا کا مفکر کر آ موں کر قوم الخو خیالات کی طرف متوج ہو تی جا تی ہے۔ بمت اورکوشش ان نوج انوں مے مرف اسى سبب سى بے كروہ دىنوى تعليمے سائه دینی تعلیم با میکے بیں اور اسید سے کر حب اسطر ملے اور نوجوان حراس مررسه میں دو مؤں قسم کی تعلیم حاصل کر کے کٹرٹ سے مہوجا ویٹکے تو قومی اور دینی المامون مع الوَّفاطر خواه الداد ينهي مُن مُك خدايتما له وه وِن جلدا و عد ك ا یخے ہمنیا ل کثرت سے ہیدا ہو جا دیں ۔ بس تمام مسلما بوں بر فرض ہے۔ کر 🔹 ب منواس کام میں فتر کی موں اور حرطرح کریہ لوگ روم سے - مال سے -وقت سی ۔ زبان سے عزمن سرت می ادا دسے اس کام کو بودا کرنیکی کوشش ر رسیم میں اسی طرح ایم ساتھ مرد کرنے میں شرکا یہ مہوجا دیں اکر ہماری قوم میں ذقت مے گرامے سو کفکر عزت ماصل کرے + میں اس وقت قوم کے بوج ابو س کو حضومًا مخاطب کر قاموں اور کھا ہوں ر وہ مزور اس ما عت میں شامل موکر اپنی قوم مے سد معار نے کی طرف تنوم ہوں کیونڈ ہم بڑھے آدمی نو اپنی عرکھ چکے ہیں کوئی دن کے معال ہیں۔

احداب السعام كواسلام كي انبي خونصورت سنكل بين فأم ركفن الأحر أك لما يؤن الانفام كامه بكربها باسكنا بهاكراب اسلام كاعزت ومنزلت نوجوان مسلما بؤس بی کی مهت برموقوف ہے ۔ اور اسپواسیطے اکنو ہرگز مرگز فا فل میں بوزاجا سے ۔ ارنبی اسلامی کا مرکوتا م کا موں برمقدم سمجھنا جا جئے کیونکم ان كياس و قت كي يوجه اور كوسشش ان كي آينت منهو كيو اسط دير قابل تقايد نموز موجائيگي اور منايت بي مفيد انربيد اكريكي ٠ یه کن مجی مجید حزوری معارم موتا ہے کہ یہ کا م جو اسوقت شروع ممیاً میا ہے وہ کسی ایک آدمی یا فرقے کا یا ایک آون ما فرنے سے واسطے برگز سنبی بلکه وه ساری قوم کاکام سے اورساری قوم کے واسطے ۔ سرسلمانوں لوخوان وه کسی می فرقے کے کیوال نہو ال لازم اور حروری ہے کہ وہ ایک وسيت وائرة اسلام مين شامل مونے مح باعث اس قومى كام مب دل عان سے مدد دیں اور با بھی فروعی اخلافات کے شفر کے ناکا فی صلوں کوچیٹو دیرہ ن اینے خدا بر عجروب کرمے اپنی اس امد کے ظاہر کرنے سی معی منہ ی کا كه خدانے جانا تو عنقريب وه وقت آنے والا سے كر شهركم محلوں كي بن سميدو میں رو کے تعلیم اپنے ہیں ایجنی ان ستا دول کو اہواری مدو و مجرا پڑسکول کے مشعل کرنے ۔ اس میں میری میرعن مہنیں کہ استا دوں سوان اوا کو ں کو لیکراس سکول میں واخل کر ہے مباہ صرف مصلب ہے کوان لڑکو ں کی تعلیم الخبن کے تعلیم نفشے کے مطابق ہو اور ابتدائی تعلیم الکوں کی ومیں اپنے اپنے محاول كاسبدول مي بهو - حب و والاك اعلى ما عن ميرتسايم با في مح الأنق موجائس توسکول میں اے کئے جا ویں ا رب میرانی تو رکے فاقے برتمام برادران مامزین البسی ورفو ا

الرئاسون كدوه ميرى دعا ميں حوميں اپنے خالق ۔ اپنے الک ۔ اپنے رازق مع ما الحاتم و أمين كے لفظ سے مدوري مامي ميارے قصوروں كومعاف کرنے والے! اے ہماری بھول ج کی سی درگزرکرنے والے! اے جسکو عليه زلت دينے والے اورجيه جاہے عزت بخشنے والے ۔ اب تيري برقوم ا پنے منعسو رد ں ۔اپنی خطالی ں۔ اپنی مدِ اعلالیوں سے نا دم ہوکر تیز سے مضوراً أي ب مساليك سوا اسكوكبس حكيد نبيل متى اب قو ائند اب ما س حكه وسع اورا بني عام رحمت سواسك كنام و سكوموا ف كراور ابني طرف ملا- اور اپنے بیار سے رول فاب محدار سول اللہ صبیعے اللہ علیہ و على أله واصحابه وسلم كي بيروي أن توفيق عنايت كرمه الله بيبرانا اموراً! ان کے بعد خلیفہ عا د الدّین سا حب موں نی و قاضی فاصل واکنے کیروارس ز ما نه انخمر بنے کھولے ہوکر کہا کہ میں طالب کمی کی عالت میں میوں گر ما وجو و سنے اس مدرسے کی امداد مے واسطے میں دس روبے مکیشت چندہ اور عمور رومير ما موادكے هذاب عصص سالا ندجینده و بیا بیون اور میں امدر كر ما بیو ل كر طا ضرمن حلبسہ بھی اپنی عالی سوصلگی ظا سر کرکے اس قومی کا م کے اجرا کیوا سطے کافی ادا و وینگے – اسکے بعدحا دنرین طبسہ نے چند ہ بجسٹن وہ ہوارہ کھھوا کا شروع كميا- جناسخه دويون فهرسيس الگالگ فيل مين درج كهجاتي مين و فبرست جنده مكه مشت مليفه عا دالدين صاحب موهي دروازه م كيم غلام نني صاحب زيتي المحكس العاجى عبد الرحوان مناحب كمطرى منازس اما ركلي .... م الدارة محداسها ق والبيدميا علام محدر ومود الرفويشا فوا

سا*ن اتبی نیش صاحب دریا*ئی اف کوحیه ترگرا س ... أسيال محد حيثو معاص علا قدميند سطويابت ه و از ... اسا س مخوالدین صاحب مبدس ز ـ اواری مند سی منشئ أنام على معاحب في الصد موجي وروا ته سيدا برعلى تباه صاحب رسال إرميج بها در . . . . المائن فقيرا لقد صاحب تتب في ونتن - تنييسا وهو ال .. المنتوال واوم، عب ما الاب ينتك من شري . . . شي حلال لذين صاحب معارج ل مي بيان ١٢٠ النشي اميرالدين صاحب متعسل مسجير صوفي ٠٠٠ ١٠٠٠ إميرز اعبد الرحيم صاحب - حوسيد مفتى باقر . أمير أن فداحسين صاحب - معلد ملنا زيان . مراء قائم بنگ صاحب مسجد وزیرخان مرحوه ۱۰ الموندي ركت على صاحب بلية ركت ميري بازار ٠٠٠٠ عد هٔ اکثر مسید امیرت و صاحب - موجی در واز ه مونوی غلام بور صاحب مدرسس بر بیخ مسکول مه المرائم محد الدين مها حب -حريلي مباس خان سهدولاورعلی شاه صاحب - کناری بازار ۱۰۰۰ سرورهماحب - موجي دروار و ۲۱ انتشی محد رمضان صاحب ۲۰۰۰۰۰ ۲۷ مولوی الهی خش صاحب اکونشن مدا فا رکلی . . . . انشى محد كشسرف مساحب مومي دروازه •

سيد متع على شا وصل فريشي ر لمومايت ونواز ٢٥ محد بوما صاحب ببلوان -كود كذيران فهرست چندوسالانه مشيخ غلام قا درصاحب بيوسطه مفتي افر چو د مری هسین نخش **صا**حب شری محدعا لمصاحب -جورس موری ننشى عمرالدين صاحب يمتسل حويلي فواصاحه ميان محرنجش ساحب مالك مطبع فاج الهزر نشی عبدا متدصاحب - دفتر اگزینر ۲۰۰۰ مياں محدث مياصا حب - كوجه كرم مخبش نقاش نش*شی احد الدین صاحب سٹو* وش*ط گو رنسٹ کا لیج لام* ,. با بومحر مخش صاحب - دفتر أكز منير ٠٠٠٠٠ 11 Ir ئشى تاج الدمين صاحب سنى عبدا للطيف مناحب موجي وروان شي محرحبين صاحب -

مولوى كرم عن ماحب مديس برمخ سكول منشي فضل الدين صاحب - وفر أكز يمنر مياس مدر الدين صاحب - منر دار فلعد كورسكنه ۲۰ میان نظام الدّین صاحب معرفت منبروا ا مستری الهی خش صاحب ۲۷ محد بولا صاحب بهلوان - كوچ كند مگران . . ب كارد وائى كى بدر شيخ عيد الله مها حب نے كورے ہوكر باين فرا الم المراجسي بنسف سو زباده اسى وقت وصول يعي مؤكميا اور اسيدكي تى ب كرباني عبى مبت مبدوصول مرح المي اور در و سوس زا دوسا لانه حده مي نكي مي ب مگر اليس فركام اورتوى اصلاح وورترتي كواسط برتير كسبى لمانيت اورت الخبش منبس ہوسکتیں۔ و وسب قومی کا بھ اس مخبن کے بٹس نہاد خاطریں ادر جنب ہو ایک مدے کا اج اے وہ مرگز کبھی بوری منیں ہوسکتے جب کے کوائسی رسیں سلمانوں سی جاری بنوں جن سے ہرا یک مسلما ن کے مگرسے اہوا ر ما سفتہ وار باکسی ارموقد بر ا يك مقوره مقدار مدونه بنجو الخبن كي ايك نهايت آسان دور فري با وقت دورقا لي قدر بخویز جو با می انتظومی بشیک حقیر نظراتی مو گر ذرا غور کر نیسے یعینیا ما بت مروبات ہے ، قومی ترقی کے واسطے اسکو برابر کوئی اور تحویز براگز منیں ہے بی اس کے اجرا کے والسطيجين برادران حاحزين علب سرود فواست كرقامول كدامخبن كح مقاصد كيخميل كمح واسطح مراكيه مسلمان بعالى كمح كحرس صبح شام رو في كخبر كروقت مشمى عبرا أركعا جائے ہو محت محلے سوجس ہوکر انجن میں بنیج جا باکری میری درخواست ہے کہ جو صاحبی سے برکو میری درخواست ہے کہ جو صاحبی سے برکو ایری الدین لفار حب جلد ساز کو جنہوں نے کما لیمیت اور فراخ حوالی سی اغری کی طرف سی ماجم کے انجمن کی طرف سی ماجم سے کرنے کا کام اینے ذمہ لے لیا ہے اور آ و معا و ن ا بنااس کام کے واسطے اختراک برائر مفتدوا ریا جبھیے مقرر کی جائے سی اور آگر مفتدوا ریا جبھیے مقرر کی جائے سی اور آگر مفتدوا ریا جبھیے مقرر کی جائے سی اور آگر مفتدوا ریا جبھیے مقرر کی جائے سی آئی ہوسکتی ہے جا اس تقریبے کے واسطے کا نی ہوسکتی ہے جا

## شملے سوائنجمن کی مداد

اس مجری مران مدج ده نشدی کچه دنوس بخری تهی که ایک واعظ مها حب المجنی ک طوف سے اس مقام برشریف لادیں جوائم کی اغراض اور مقاصد کوتفعیل کے ساتھ شہر کے لوگوں ہیں بیان کریں بینچائی اس بخریک کے بوجب ایخر ہے ما فیط شیخ علام اللہ مساحب صوبی و اعظ اعلم کو رہ اس روان کیا اور انہوں نے شہر فدکور میں جا کر مختلف مساجہ میں وعظ کیا اور برا در ان اسلام کو ایخر کے مقاصد واغراض سابل سلام کی موج ده بہت و ذکیل مالت اور این بہتری کی تجا ویزسنائیں اندی شکرے کو ان بھلول کے افر سے عمرة ابرا در ان اسلام شد کے اس قومی کام کی طرف نوج کی اور حاجی دین محد مثبا سود آگر ۔ خواجہ رمضان جو صاحب نین بحر نخوالدین صاحب مہیکہ وار رسید شریفی حین صاحب سود آگر یہ شیخ کریم اند مساحب گھڑ بج اس قرمی عبد الکریم صاحب سود اگر ۔ مواجب سود آگر یہ بیت ہی سنگور ہج ایک معقول رقم احداد انجن کے واسطے فراہم کی سی سے جبکی انجن نہ بیت ہی سنگور ہج ایک معقول رقم احداد انجن کے واسطے فراہم

مناب تعنی میں و ماے خرکر تیہ وود اسدی باتی ہے کوفد اور تن ہے اکم میں احادد نے کی جزامرمت کریں گئے - اور اور تفایا ت کے مسلمان بھائی ہے ایس رخبري شريك موكر مدادق وارين عاصل كرنى كى طرف متوجر مول مك 4 فهرست جند فانمقا مرتبيل مراسي الحمن حابت ا ما فيظ علام محى الدمين صاحصو في واعظ الخبرط يتر مام عنيده ومنهوه وفو الدين الكولا وسه لك منها والمين واوي رينوبر زانوبر متربغ على مواكر ا او *اکنی* نه شیخ موامل جدود اگر مه الم الوعيدالا حدمتا . شنج موسى فالما واكر م الدين هب بسكودار محمد الدين التي شها العلن بدواكر ١١ ١١م الدين مع دوكا عدي تنيخ المراجي عيدواكر أيني مريرالله ملاقتهما منشي زز معلى من يوك و و اکن نه موموی عبدخی می<sup>ا</sup>. خشى عبدالكريم سيوجم بدر الدّبن ملك درري منی*زا*دین صا و منشى الإنجشمها ح ام أناج الدين صاحب منشى عبالقا درصاحب المعدالغيير لنميري بها مشي محدنو ازمها حب

نام جنده دیده این از این در	1	7
ميرنمف الماحب على المام	-	* .
1.71.00.77.00.7.	1 1	•
مونوی عبدارتناصله به ایم به ادام عرض درزی سر .	1 . 1	
مر را فارع المساحب عدم الما الما مدن خسود و الما الما الما الما الما الما الما ال	1	1
١٠٠ غيرره برساف عنظم ١٠١٠ المام محدج ولدكريم جو المنظر ١٠١٠	rol	
قامنی مدن دوکان کیمیم . امهم عبدانندجو رُرگر میرد .	re	١
نربعهٔ جدیساحب مربعهٔ جدیساحب ه نور ماه میا	1 1	•
از مرع البريغ بين المراكم المنتان عبد الله المناكم الم	{	
ا مد که مستزی عدی · ایمانین ایمانی می · ایمانی ایمانی می · · ایمانی ایمانی ایمانی می · · · می ایمانی می نام در	1	,
علام السيري العليم المسلم الم	1	
ماحب المام عبد الرزاق الم		
صدر درزی موری مهر ایران ای این این این این این این این این ای	17	
عندرجيم صل الما المان ال		* 4
عاجى عبدانندها مه الله المرام تنوي يُرين مرا المرام تنوي المرا المرام تنوي المرام المر	14	1/3
كورا كما تخمر اور ١٠ ما المحد نين ما بيرشر الما	92	v
اميرشا وسي كشيري معم الم الم المراه مين الأي حمد الم	1%	
مبرم وعزيز بو عصر المهم جرناص مركواليار عده ا	rq	* ************************************

ا نام جند ودسده ۲۰ کارخاندکوٹ میا مہ مه الارفازر تكمين ب . ، برا درنی للدین ری ایم وه منتجه لايت ترنس اء روكانت متنق ورزيا العدم المعرفث ولويوالي مسا إبوما منفرق ما جی ولی محد سوداگر ار صوح: ۱۷۷ معرفت مولوی بیسلام ولا الأم مستضميران كارفانرفايين -G Shorthand ليفيت مرسم السارال منجلفه الخبرج ايسلام بعيها كراس سلم ك شروع من الدري المعالم الله ميد درسه ميم محرم مطابق واكتورسروا كوح رى موكميا دور ابتدابيل دومه كتاش خرركة كنة ككواسكو بعدعكم لمما نوات ابني بمجمع كمو مدست مي مسينا شروع كما اوراس مينيكي اخبرتك ابربرا كري كي المخور ما هنول بي ونی نقداد کے طامعہ علم و احل کر ہوگئ اور مراکب جا عت کے داسطے ایک ایک مدیر کی

والبول أد المروس سيع صاحب ك والمسي أ في ك بد يروي ارسال الحرمين

مزودت في ي جامخ مريد ميرم و الحالب مراسل ميك دوره في مريس مقريك الرابندائي فوبرے بيلي عاص من تعداد طلب اسقدر برص كى كراكي اور فرائد مرك كا كا مزودت في مي جائح اب كم ومرت جد مدس كام كررم مي اورتعام وا قاعده ا جاري بوگئي سے د شیخ امام علی معاحب بی اے بر دفسیر ادری نشل کالج لامور اورشینی علام قا ورا لاہودی نے 44 اکر برکواس مدرسے کا ما خطاکی اور مدرسے کی کسنبت والکھی المسكن تقل ديل مي درج كي ماتي ميد يني آج مرس الجنن مايت اسلام كوريكما - مين اول ميسات كرسني سي ا كرنداد طلباد قريبًا بوني دوسوم بيت وشموا - مين العمم عاعق دوم اور المحدوم ماعت بنم كالد خطرك بجهلى جاعت كي طلباء كالاستى ن مبي الكرريكا و ا در نارسی میں میا -میرسلمما حد می خوش فقی سوست خوش موا-الكريزي ميں جوارم موجود تب أنبول نے مجلوط ريست يا حساب مي مي استيجا كركستادكي نوج سه ادي اجتر سوماً منتك - فارسي كاسبق سني سومجيه الميان مبوا- جوامور قابل اصلاح مائمي وه مفصله في من - كره جه عد جري تلك يم ا و حضوصًا وموب سو لهدا كوبت تليف موتى موكى - جب بين الكي سوال ساب علباكوسمى نامانا دورو فداردتها حبنوا فيسيكين كالوكون ففشري نتها بجواميد بي كرام كى سب كمبنى بوراء دورنفشهات ك فرديف كى تجويز كريكي والعوم كريك معائمذ سے مجواطینان ہوء سور دوم برنشهٔ ام کوخها ب مشینه می سبر مند نش د فر فارسی صراحبد می کنشوسله سایس مدرسيس نشرف لائم الرمستنث سكرتري حدفر الخي فدمتين رسوم تنام ماتة ادر أسكنتهم كاسكيم ادرمته كواجراكي حزوماني فاتفعيائ ساتھ ببان كين الهوك سيوم

## بسابقد الرحمن إرضيم

-سب صفت دنیا خالق بیجون کی ذات اندس کو لائق ادرمزا دار میے جرانتفا م دنیا کو عجد حکمت سے قائم کرتاہے اور وروہ کا محدود اسکے حضرات انبیا کی ارواح طره يرموجو كفي تعسليم كى روشنى سے تمام عالم منور مورع ہے - خصوصًا جا ب مرت مدرسول الدسلومي ذات بابركات كى بابت كيابى كهنا ب كرجنبون في انسا عسا بقين كى كواحس طريقير سى كال فرايا + ۱۰ – اسکے بعد نا ظرمن رسالہ کی خدمت میں طا ہر کیا جا تا ہے کہ ندسب مقد کرسالم کے مخالف جہاں اور کئی اعتراضِ لاینی اس سیجے دین پر کرتے میں ایک می<sup>را</sup> قرمِض بھی کیا کرنے میں کہ اسلام میں شمشیرسے دین بھیلائے اور بنی آوم کو جرسے سلمال ے کا فکردیا گیا ہے اور وولوگ اینے اس خیال کی فائید میں کلام اللہ سے چندا یا ت بیش کرتے بن - ہم اس سالے میں اِسْت م کی ایات ترجے سمیت کھینگے اور مخالعند کے خیالات طا مرکز کے ایخ حواب نہایت الضاف سے ویٹکے اور بغیرومی تنصب کے تہذیب کے ساتھ با کینے کران کا یان کا جو مطلب اِن لوگوں نے سمجھ وكمعاب وه قرآن سے نہیں نخلتا اور نہ شارع علیالسلام کا منشا وہ ہے جواہوں فے سمجے رکھ ہے ۔ بلک ہم نابت کر کے دکھا نیٹے کو قرآن کا منشا اصلاح کا قائم گرنا اور نسا دکا سُکانے - بیس نخالف ناظین سے ورخواست کی تی ہے کدوہ اس منا مے مے ما منفے کے وقت سابقہ مغین مداوت سے اپنے ول کو ہالکل ہاگ اور الما ف كرليس بيريقين كما حابات كر اكفور منزور النابر بكاكر مل يا قوم يا كفي كے مستند شخص کے واسطے اس طریق عل سے جو اسلام میں جاد کے نام سے موسوم به مرکز چارو منس مبکه سرای شخس کوخواه وه کتنا بی رحیمیوس منواس عمل م

## ، نراته و ما تعانیقی ایکایا لله ۰ افظ جها د کے معنو*ل کی تحقیق دراسکواقسا*م

مو - یا افظ جد ما لغت یا جد بالضم سے ستی ہے جو طاقت یا وست کر سفی کھ ہے ۔ جنا نجہ قاموس کے صغیر ۱۹ میں انکھا ہے الجیھی الطاقت و بالضہ المشقت ۔ اور قرآن نتریف میں ایس افظ کا استعال تین اسعنوں میں آیا ہے۔ (۱) میان و تبلیغ قرآن ۔ جبیسے کہ اُنہیویں سیپارے میں سورۃ الفرقان کے بانچویں رکوع میں ہے ۔ قرحباہ الله می باہ جھا دا کیڈیں آن نوج به اور جھاڑا کر اُن سے ساتھ اُس کے جھاڈا کرا۔ (۲) جا برا مذم کی جربا قال بیسے بسبویں میں ارسے میں سورۃ العنکون کے بہلے رکوع میں ہے ۔ قراف کی جبا قال میں سورۃ العنکون کے بہلے رکوع میں ہے ۔ قراف حکم اُنہو کی مناف کے بہلے رکوع میں ہے ۔ قراف حکم اُنہو کرا میں مالے کہ تو شرک او دے ساتھ میرے اس جزیوک منیں واسطے میں سورۃ المناف کی اور مناف کی در او فدا۔ جیسے اکیسویس کی اُنہو کی اُنہوں کو اُنہوں کی کی اُنہوں کی کانہوں کی کو اُنہوں کی کو اُنہ

له دیمو بادری صاحب کی دکشنری اسان م+

شقت پر مجائی ہے جو دشمنوں کے مقامے میں بیش آتی ہے اور قرآن شریف کے ملا لغہ سے واضح ہوتا ہے کہ یہ جا دتین اقسام مرضقہم ہے - (1) د فعید (۲) انتقامیہ (۱۷) اُشطاعیہ - بیس اب ہم چلے او ان تین اقسام جا دکا تفصیل واہی ن کریگئے چھر اُن آیات کو معرض بجٹ میں لائینگے جن پر ہمارے مفالف معترص میں او

فتم اوّل جها د رفعتير

۱۹ مه جدا و و فعید سے مماری مراو و وجها و سے جو و مفول کی حدر اور سے این آپ کوبجا نے کے گئے کمیاجا نے -جیسے کہ دوسرے سیبیارے میں سور ہ البقر کے ۱۲ رموع مير ب وَقَاتِلُقَ افِي سبيل اللهِ اللّهِ اللّهُ مُنْ يُقَاتِلُو كُلُّمْ وَكَانَعُتُ لُوْا إِنْ الله لَا يُحتِّ أَلَّعْتَ مِنْ ٥ تُرجَة - اور لرو خدا كيراه مين اون تُوكونسُو كه الرقيه مبي نم سے اور زادتی مت كرويتحقيق القد رايا وتى كرفے والوں كو دوست نہیں رکھنا ۔ اِس آیت کے بہلے جلے میں دو ماتیں قابلِ غور میں۔ (۱) یہ کر آرا فی محن خدا کے لئے ہونہ نفسانی خواسش کے لئے۔ (۱) یدک اگن لوگوں سے اڑنے کا حکم ہے ہو منل امن موں حیس تعلیم المی کو صدیے ۔ اور اس آیت کے دوسرے حیتے ہے وامنع مورت المه كه جولوگ زيادتي كرت مين ميني الوائي مين ابتداكرت ياسعين حد سے تجا وز كرتے ہىں أن سے اللہ تعالى خوش بنيں - اور يہ لڑا كى فقط اينو سيا و اورامن قائم ، کھنے کے لئے (حو قرآن کا اصل مڈعا ہے) کی جاتی ہے - د وسیحمقام بر مینی سنرصویں سیمیارے میں سور آوالیج کے باکنویں رکوع کی آخری آیت میں ٢- إِنَّ اللهُ يُدَارِفُ عَنِ الدُّنْنِ الْمَنْقِ الإِنَّ اللهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ خُولِنِ كغنى وترجه فيحقين تقدال كوس وجايا لأرضر دفي رابح تتقيق التدرضان كزيوك شكرند كرنيوا الدكو دوسند بنيس ركلتا - إس آيت كرييا جدسه معاف واضح بوام كركراني

فی کرفے کا قرآن مخالف ہے کیو کلہ وہ ان سب کی حفاظت کی و مرواری اینے ريز ولكر ما بي جنامي سترصوير سيباري مي سورة البج كے عظم ركوع ميں اب - وَ لَوْلا دَفْعُ اللهِ التَّاسَ فَعْضَهُمْ سَغِضَ لَمُ يَرْسَتُ بَوَامِعُ وَبِيعُ وَصَلُواتُ وَمَنْ يُنْكُورُ فِيهُا النَّمُ اللَّهِ نَيْنًا ط مُنْ يَعِبِهُ - اورائه بنومًا دوركرنا أيندكا يوكون كراتيخ معض كا بعن البته و معافے جاتے ۔ روزشوں کے خلوت فیانے زا ن موروم کی تہا گاتا باوكا تمرا دس اور مدر سنه اور عبادت فانح اورمسجدین من میں اللہ کا ت ام دیاجاتاہے - اس آیا کرد سے یہ امرداضہ مون سے کراس اڑائی کی لت مذکوری معبدوں کی حفاظت ہے ۔ کیا اس این کو دیکھکر ہا دسے محالفیں راً ن شریف کی نے رعایت تعلیم کے قامل نو نکی اور کنیا اب بھی التعلیم مے منشاکو من میں رکھ کر جا دایا ن ما بھی کا خبال نہ جھے اُر نیگے کی مجھی جبری تعلیم بھی ومسرت فدامب ك معبدول كى حف فت كى ذمه وارى تسليم كرسكتى ب مركز ننين بکہ آیات ندکورہ سے صاف کا مرہے کہ نشامے قرآئی وہ مہیں ہے جو مہارے غا تفین میان کرتے میں - پھر دوسرے مقام پر دوسرے سیبا رہے بھا خیرمیں ور البغ مے موس رکوع میں اسی آیت کے مضمولی شعلت یوں آیا ہے۔ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّٰهِ لْتَاسَ بَعْضَهُمْ سُعْضِ لَفَسَدَ سِ كَلَا رُضُ ترجمه - اور الرسوا : فع كُرْنَا اللَّهُ كَا لُوكُونَ كُو النَّخَ بَعَضَ كَا جَعَنْ اللَّهِ اللَّهُ كُمْ مِهِ فَي زَمِينَ السَّمِينَ سے بھی صاف واضح ہوتا ہے کہ جہا و اڑا ائی فسا دیے فروکرنے اور عامّہ فلائق کے امن فائم كرنے كے و اسطے ہے فاظرين استقىقىت كو فكر دورغورسے ملا خطے ميں لاكم اصل مقصدكوها صل كري + ے سابل دانس وبصیرت کی خدمت میں عرض کی جاتی ہے کر مذکورہ بالحقیقت کا

لملب اعدمنشا برگز منبس كرقرآن شريف صرر ببنجانے والوں اورمفسدور . نع مبری تعلیم کرتاب اور اسکی بی غرض بجانه پر نه نی د و و خواع ن امن اور ومستركا رصلح سے عبدكرنے كوعنى ستعدہے كيوكم اسكى ان كوششوں كى اِصل غرص نیامی امن و مین کا قائم کرنا ہے ۔ عب اسکی غرضیں اور امیدیں نلوار ا رہے ررخو مزيزى كمخ بغير بي برآويل توازيل جه بهتر عبساكه واسخ من سبيا رئ مرسوقوا ع ارمعویں رَبُوع مِن آیا ہے۔ فاین اعتَنهَ لُون کُھُے مُعَلَّمَ بِقَا مِلْوْ كَمْرُ كَ ُلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فَمَا حَجَلَ اللهُ كَكُمْ عَلَيْهُ سبيلاه تَرَّ ب اگرتم سے الگ موجا ویں (وہٹمن) بھرنہ اور بن تم سے اور نہا ہے ساتھ سلے رنی جا ہیں میں اللہ فر تہا رہ واسطے ان کے اوپر را وہنس کی۔ اس أينترين كا خلاصه بين كراكركفا را يني كشت وخون اورفساء سے باز أ عالمين اوراس كے خوالى سوں تو ان سے لڑنا جائز نہیں - بھرد-مع بعد رموع ميں اير آيت پر بسے مر إسكا الّذين عَاهَدَ تَمُ مِنَ الْمُشْكِاتِيَ نُمَّ لَمْ يَنْقُصُوْ كَثِّر شَيْقًا وَّ لَمْ يُظَاحِمُ واعَلَىٰ كُمْ أَحَدًا فَأَنِمَوْا النهم عَهْدَهُمْ الله مُدَّرِّهِمْ وَنَّ اللهُ يُحُبُّ ٱلنَّفَوَيْنَ ٥ سُرِعِهُ مگروهٔ کوگ مشرکون میں سے جبح ساتھ تم نے عہد ہا نہ تھا بھرا منہوں نے نیراس میں سے مجھے کم کمیا اور زتمہارے نقصان کے لئے کسی کی مدو کی سی تُمُ ان کاعہ، ا بنی مت مهم و نک پورا کروشحقین اقتدتعا ہے ڈرنے والوں کو دوست رکھنا تج س آید کریمه سے صاف بدایت موتی ہے کہ آگر مفسدار الی کو روکیس ادر صلح می قبولیت کا عهد با ندهیس اور اینے عمد میرفائم دیس از اون سے فرنا جائز منیں عصراسی سیمیا رہے اوراسی سور ہ کے دوسرے رکوع کے شروع میں سی يون عمرة الم إِلَا الَّذِينَ عَاهَدُ لِتَمْ عِنْدَ الْمَسْعِدِ الْحَلُّ مِنْ

لمَااسْتَقَامُوْالكُمْرُفَاسْتَقِيْمُوْا لَهُمْ مِانَّ اللَّهُ يُحِتُّ لَكُمُّ ر سید - گرم ب لوگوں سے مسجد حرام کے نزدیک تم نے عہد کمیا تھا لیس مبتک وه لوگ تمبارت ساته مسيده مين تم بهي أن كه ساته مسيده م رمو تحتیق الله ورنے والوں کو دوست رکھا ہے۔ اس رجا ندایت سے مبی سی ما صل مومًا ہے كه اگر فریقین مے عہدویمان سے الله ائى دُک جدئے تو ایسے ساحب روش کو الله تعالے منفی کے لقب سے ملقب کرما اور ایست دوست رکھتا ہے - غرض قرآن حمید سے إسم صفرون كي أيسي كهاں كر نقل كي ما وي وو وبهت میں-اب اورآیات کو منصفوں کی قل ش برجیمور اجاتا ہے اورار مع قور ا یک سوال کرنا مزوری سمجها جاتا ہے کہ اسے صاحبات اِنضاف! کیا فرکورہ بالا شراكط جربى تعليمس جائز سمجهي ماسكتي بس اوركميا جرى تعليم كى غرض بريمي ہوتی ہے کہ اگر مفالف صلے کے عہد نا مے بر اپنی مخلصی طبیس تو النسی مخلصی ی ما نے ۔ اورجب اوس می تعلیم جبری سس تو بھر کا م مجید کی تعلیم کو جبری تعلیم الزام دیناکونسا انضاف ہے ۔ خوب یا در کھوکہ اگر قرآنی جا د کامطلب امن کا كائم كرنا نهوما اور اسكامنت يرسونا كرخيرفدسب والوسع مزورشمشيرا يا الجلجل ارایا جائے تو برگز است مے معابیے جائز ندر کھتا اور شریروں اور فشدل لوجنہوں نے ایدا اور مزر رسانی اینامشیو ، کررکھا تھا معاہدوں پر خلصی نه دینا بلک معابره کرنے والوں کوجب وہ صلح وامن کے خواستنگار موتے ما ف كر دينا كرتم مسلح كيول عاست بوميرى فرمن تو اس الرائي سے يہ ہے رتم سے ایا ن قبول کرایا جائے ۔ اور حب رسول ضامسلم کے وقت اور ایخ ملفارمنوان التدعليهم كم وقت ادران كع بدك زا نونميس جيباكه ما ريخ ا ما حظے سے معلوم ہو تا ہے غیر فرمب کے لوگوں سے جبرا ایما ن قبول بنیں

والكيا الجدغير دمب والعملان كاسلفنت مين انخو زيرسا يروا كيك اورايخ القدار تكوره نيومي لجبكه ايمان والمجبر كاحكم موني كحرا مشسب كرسب لوك سلما **چنائے ج**ا سکتے تھے ان کے محکوم با بجرمسلمان نہین کئے گئے تراس سے بھی اس او كاثبوت لمناب كرمسلما يؤس مين مسئلة جهاد ابمان إلجراكا استوال نقعه - اورکے بیان سے مسکر جراد کی اصلحقیقت خوب و اضح مو تی ہے اور سفسف آومی اسی کوشی اس الزام لا بینی سے کافران بروشم شرام الام عیدا نے کی الدابت كراب باز أسكتيمي كر مارى خالفول كو تعصب الدنفسانية كي ومرس ان آمات برتشفی ننس مونی اور ده مجمه اوراتین نیوامینی دعوے کی البدمیر میں الحرثے میں اوراپنے رہم میں سمجتے میں کہ ان آیات سے ٹابت ہے کہ قرآن شریف ایمان مجركى تعليم كرنام - الكرج بهيساس امركاسخت افسيسس كرير لوك قرآن تركيف عام منتنا کا لحاظ بنبی کرتے محر تو ہمی ہم ان کی خاطران آیات سے جنگووہ لوگ إمان بالجركي مرات كرف والى سجتيم تات كرنگے كو وہ بھى مركورہ اومضمون ہو کی موید میں گراس طلب کے تابت کرنے سے میلے اُن آیا ت کو ناظرین رسال کے سائے میش ای ما تا ہے جو جا وایا ن بالجرك بارے ميں نفي عامد كا حكم ركھتى بى ب قراً ن شريف جهاد ايما ل بالجركي نفي كرة بي - سور ، بقرى مه ركوع ميس جو تسیہ بے سیبارے میں ہے جا و ایمان المجری یوں نفی کی ہے۔ لا اِکْسَ الله فیالدَافیہ قَلْ تَدَّرُ الرَّهُ شُكْمِنَ النِيءَ مُرْجِعَ وبن مِن زر وستى نبس مقيق تكا سرم أيا را ويا فاعمرا ہى سے- اس آيت شريف كے بسے نفرے سے يا امرصا ه الضحموة بي كرجها واليان الجبري عافقت كي حمي سيدور دوسر عماميرايان كي فبولبت كا و ار تعليم بر ركه كياب - دومرت مقام بريسي كما رموس سياري سر ور'ہ پانسہ کے ، سویں رکوح میں اسی صنون کے منسلتی ہوں آیا ہے ۔ اَ فَانْتُ كُلُرُهُ النَّا

تْ يَكُوْ نُوا مُنْ مِنِينَ ٥٠ ترجه آيا توزروستى ربا وكون يربها مَكَ مان موج مُن - إس أيُكر مد مين القد حل حلاله اليند رسول أكرم كو ارشاد فرہ آئے ہے اور مدایت کر تا ہے اوراینا اصلی شنٹا ظاہر کرکے یوں فراتا ہے کہ تو ظاہر کا زېرېتى سەكىكومىلمان نېس ښاسكة - دېھواس آيت سفطى سە زادى مذم بىگا انبات اورجاد ایمان با بجرکی نفی کیسے صاف اور واضع الفاظ سے تملتی ہے۔ خدکرکر كريمارى ظام ربين مخالف كج مني اور كج بحثى كو حيمور كرانصاف كي فرف قد حبكرس -بعرا بوب سيبارك كى سور والاعلى مين فدائ تعالما بني رسول كرم صلىم كوبون حكم ز، ، به فَذَكِنَ إِنْ تَفَعَّتِ الذِّكَى في - ترجه-بيرنسيت كر الرنسيت كرا نفع کرے۔ اس آیت مخرمہ سے بھی میمقعدو حاصل موتا ہے کے صرف رسول اللہ ہی ا یک ناصح میں جو بوری نوج سے جہاد ایمان بالجرکے نحا لف میں کیو کد حبیضیحات سے ایمان کی قبولیت کی دعوت موتو بھر جاد ایا ن ما لجرکی کیا صرورت ہے ۔ بھراسی ا سيبار عي سورة وانعاشيد ميں ہے۔ فَذَكِرٌ اللَّهَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ وُ لَنْتَ ا لهُمْ بِمُصْنَطِي ٥- ترجمه - ينضيحت كرموا اسك منبير كرتونضيت كرنيوا لا به -نة ان بردار وغرنسي ٢٠- م آيُهُ كريمه بھي مذكور والا بيان كي مويد ہے شرح كر أ کی تھے۔ خرورت منبس کیو مکہ اسکے ظامر الفاظ سے بلانا ویں جہا وایمان بالجرکی تعنی ہوتی ہے بھراکی اورمقام برمنی جھیسویں سیارے میں سور ک تی کے آخری ر موع ميں يوں معين موتى ہے - وَ مَا اَنْتَ عَلَيْهِمْ بِحَبَّا مِيْ فَلَا كِنْ الْعُمْ آيَا مَنْ يَعْأَنُ وَعِدْيهِ ٥- نرجه - اور نو إبير ذور كرنيوا لا مندس بي نصبیحت دے قرائ کے ساتھ استخص کوم میری ڈرانے سے ڈر تاہے۔ اب سی ہ ا جو دھویں سیارے میں سور ہ تحا مے آخری دکوع میں یوں تعلیم موتی ہے -أدُعُ إِلى سَبِيْلِ رَبْكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعِظَيِرِ الْحَسَنَةِ - تُرْجِهُ رُبُهِ اللَّهِ

م برورد کار کی را و کی طرف مکت اورنیک نصیحت کے ساتھ ۔ یہ آیا شریف معی بغر از ا ول ندگور و ماہ بیان کی موید ہے ۔ اِس سے زیادہ انسان کی خرمبی آزادی کو البرقرارر كصنے والی اور حیا د با لجبر كی مخالف اور زیا دہ كیا تعلیم سوسكتی بروتسیوں مسيبارے كى سورة الكافرون ميں ہے۔ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَلَيْ دِيْنِ ٥ مَرْجِهِ . تمارے واسطے تمارا دین اور مارے واسطے سمارا دین - بھر اٹھارسوں سیار میں سور که بور کے سابقیں رکوع میں بیرفران ہوتا ہے۔ قُلْ آ جِلْمُعُوا الله وُ أَطِيْعُوا ارْ سُوْلَ ۚ فَانْ تَوَلُّوا فَا ثَمَّا عَلَيْهِ مَا مُحَلِّ وَعَلَيْكُمْ مَا فِمَلْتُهُ مِ وَ إِنْ تَطِيْعُوْ ﴾ مَفْتَ لَهُ وَ او وَمَاعَلِيَ الرَّسُولِ لَا ٱلْلِكُوْ لمُعِنْدُنُّ ٥ تَرْحِهُ - كَا مِعْمَدُ فرا نبرداري كرو الله كي اوراسك رسول كي - يس الريوما وتوسوا اسكى سي كراسى كاذت سے جو ايسس ير يكاكميا اور تمارے الوريت وه حركه ركها كمياتم ير اوراكر فرا نبرداري كرواسكي راه باؤ اور بینمه که اور اور محصر منس مگر بهنجا دینا فل سرد دیجهداس ایت سے بھی آدمی کی حقیقت کے قبول کرنے میں کسی مل محاری مات ہوتی ہے اور یہ آیت بھی جهاد ایمان بالجركے بوری برری منافی ہے 4 اس مقام برابل بعبيرت سے ايک سوال کيا جا آيے اميد ہے کروہ الفعاف مصحواب ویفکے۔ اور و وسوال بہ ہے کرحب کتاب کی تعلیم زبروستی اینے نمر ب کے رواج و بینے کے ننشا کے متعلق ہو وہ ہٰکورہ بالا شروکط کی مویہ ہوسکتی سے-اورجب یہ نہیں توماف ظاہرہے کو کلام مجد جبیل فرت می تعلیم ہواس کا امرگز بینت نیس کرجها دایمان با مجرسکه ما کے۔ اور یو ہو ہی سنیں کما کہ ایک مجکه نو وه اینا منت اسطرح سوبیان کری که دین میں زبر بستی نسی اور تبوليت ايد ن حقيق تعليم بوانحمد ركفتي بي بير دوس ي عكر براك مالف جركا

ليم كاكيون اداده مون لكا اورد كوكر موسكة بي كدوه افي منشا كي موها ف ب بن كين لكا الغرمن سطورة بالا أيات سے قرآني منت در بار ہُ نفی جهاد ایما ن با بج<sub>ر کی</sub> خوب تو**ضیع م آئی سے - اب حق تو مہر ہے کہ** <sup>جا</sup> جو مى لف مذكور وجهاد كا اثبات قرآن شريف سے كرفاج منت ميں انخ واسطے ندكرره بالا معنمون بي كافي سے گر عربي آيات متنازعه فيدكو حن سے وہ لوگ حادایان بالحبر که دعوے کا انبات کرے میں نفل کرکے انتاجواب محصے میں ہ جو آیات مفالف پیشر کرتے میں اُن سے بھی جہا د ایمان ما بھبرکا دعوی خاہجے منہں ہوتا۔ امرت می آیات سے بہلی آیت دسویں سیاج کی سورہ الموہ کیے مِهِ رَمِع مِن سِهِ . فَاذَ أَا نَسَلَعُ ثُلَا تَشْعُرُ أَنْكُواللَّا يْنُ وَحَدُ تَمْنُ هُمْ وَحُدُنُ وَهُمْ وَاحْسُرُ وَهُمْ وَاحْسُرُوهُمْ وَاقْعُدُ وَالْمُحْمُ كُلُّ مَرْصَدِهِ وَ فَإِنْ لَأَكُوْ ا وَ أَقَامُواْ الصَّلَوْ } وَالْغُواالَّهُ لِأَلَّا فَعَلَوْ اسَبِيْلُهُمُ مَا إِنَّ اللَّهُ عَفُوْسٌ رُحِيْمٌ ٥٠- نُرْجِهُ-بِرِجِ إِسْرِ کے مہینے گذرعاوس نومشرکوں کو جہاں یا ؤ مارو اور کرڑو اور سرگھات کی ملکمہ ايخ واسطے بیٹیھو سی اگر تؤ ہر کرس اور نماز کو قائم رکھیں اور زُکوۃ دیں ہی انتخراست حصور ورتحقیق المد مخت والامران سے میرے معزز دوست عبدالله أتم صاحبهسيمياس آيت كالضمون كالنبت فراقيه بكر حوكمه ند کوره آیت میں مخلصی مخالفان ناز اور ز کوة مر رکھی گئی ہے تو ایمان ما بجر کے جداد کے اصول کے قائم سو نے میں کیا شک سے - سماری طرف سے صاحب مون كويه حواب سے كر جناب اوّل تومنشاے عام قرآ بى كو لمحوظ خاطر ر كھيں جوذ فالاً بالامیں ہم بیان کرآئے میں حب سی جہا د ایمان با مجری صاف صاف نفی کلتی ہے اورا سکے روسے تو انگو یہ خیال ول میں ہمی نہ لانا جاہئے۔ دوسرے مانیا جاہئے

مس ذکورہ آیت کی آمل آیات کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ کفارجن سوز ان تھی وه فراس في مداك نو وه ومن سے الح الى كے بندر كھنے كا عهد سوچا تھا اوروہ ابني عدر الا كم تيم ان سے الرنے كاتو عليه بى منب كيو كد حب و و اوا انى كے بنبر زي امن ا ان قائم رکمیته من تو بیران سے لڑائی کا کیا فائدت ۔ دوسیت وہ جنہ آنے عکمتکنی كى أهى اور مسلم ك فهدكو تو أويا تعا اورج منشاك فراً في ك خالف تع اور إن آبات میں ابنی سے اوالی کرنے کا حکم سونا ب دارج اس آبن کے مینے صفحے سے بطام برسعلهم موما يم كرسنها نور كوصلح كي تجهد مروا ندكرك والأي حارى ركبني عاييك ليكن في الحقيقة به معامنتك وكد الدواعة أسلى ركوميك دومسه تصلحه سین ( ۰ یا منگر ا**کروه مجالت قبوایت ب**هسلام صلاحیا میں توانیا **رہت** جمیر وو ا ورا آار مهمه رنت **تبدل نبو**ا ور**وه کافری رس**م ا **ورصل**ح طر من **تو پیریمی انجی صلح** قبول رَوْ ﴿ يَهُو يُرُورُ مُ بِالا أَيت كَ بِعِدْ فِي آبِت وَانِ أَحِلًا مِنَ أَلْمُشْرِكُيْنَ مُنْعَالِ لَهُ فَأَكِيرٌ مُحِنَّى نَعْمَعَ كُلِمِ اللهِ ثُمَّ ٱللَّفْهُ مَا مَنْهُمْ فَدلاك مَ مُمْ قَلْ مَرُ لَا يَعْلَنُونِ ٥ - توجه - ادراكر مُشركون من سارئي اي تخبرت پناه انگے تواسکو یاه دے بیانتک که الله کا کل مسنے بھر بینیا دے اسکوامسکی امن کی مُلّد میں یہ اسوا سطے ہے کہ و ہ ایک ایسی قوم ہے جو تنہیں ۔ مانتی -اس ایت میں متسرکیں سے ایک اور رعایت کی گئی ہے مبنی میاکہ جہاں انفی مُّ رَكِّكُ مِو خَرَاء وَارَالِحرِبِ خَواه وَارَالاسلامِ الْحَوْمِينِي وَيَا جَامِينُ - يِدْتَطِيمُ عِي مَلَّ طور پر ندسې آزا دى برمېنى ب - اوريه ظامر بې كرجري تعليمت ايسى سلوكو ل كى سرگزامیدنهیں ہوسکتی۔ ہماری تحقیق میں یہ اوا ان بھی دفتہ کی اوائی تھی جدا کہ اس سوره كى دوسرى ركوع مين به - وَهُمْ مَلَ عُ وُكُونُ مُرْ أَوَّ لَ مَنْ إِلَّهُ ترجع - اورا نهوں نے تم سے بہلی ارز اُ شروع کیا۔ بینی اس کیت میں امتد تما سے

، سوتا+ سهرمي آبث رحس سے عبد الله التعمرصاحب اپنے مضمون کی السد نکا لتے میں یں سیدیارے میں سورۃ التو یہ کے جوتھے رکوع کی ہوآیت ہے۔ کا زلوا ا لَانْ تَ وَيْمِنُونَ بِإِ لِلَّهِ وَكَابِالْبَوْمِ أَلَكْخِرِ وَكَايَعَى مُوْنَ مَلِحَرَّمَ اللَّهُ بَسُوْلُهُ وَلَا كَيْدِ يُنِثُونَ دِيْزَ لَكُنِّ مِنَ الَّذِينَ أَذِ تُوَالِكَتْبَ َّ يُوثُو نَوْا ٱلْمِنْ مِينَةَ عَرْبَ تَدِوَّوَهُمْ صَاعِمُ وَنَ ٥ - ترحمُهُ - لاُسَلُ ان لوگوں سے جو ایما ن منیں لائے ساتھ اللہ کے اور ٹیساتھ قیامت کے نہیں جرام جانتے اُس چرکو جے اللہ اور اُسکے رسول نے حرام کمایت اور نہیں تبول ا میجے دین کو ان لوگوں میں سے جنہ س کتاب دی گئی ہے بھا نگ کہ دیویں جزیہ یٰ بول ٹیکسس) اپنے اتھ سے اوروہ زیروست س سر اس ایت کے مضمون کر ا ظانا ظرمین کے زیر نفو ہیں اور انہیں صاف دکھا فی دیگا کر اس آیت سے توصاف غوں کی مخلصی جزید بررکھی گئی ہے جو عین ضد اور منافی جہا و ابیان ابورکے كوكم اس أبت كے دوسرے حقے ميں حو لفظ مِن ہے وہ بيا نير ہے حوصت لے اَلَّامْ کا بان کر آ ہے مینی وہ نوگ جو اہل کتاب میں اور اس طرح ی آیت کا سارا مضمون امل کتاب کے شعلق ہو جا تاہے ،وریدرا الی انتظامیہ جہاد ر داخل بـ معلوم نهي بهارك ووست أتهم صاحب اس كيت كولف العاظ ، رينا مذعا نخا يخ سخ بس سری آیت ۔ ساحب ع كى يەتىت بىش كرتى بىن - وَ قَاتِلُوْ هُمُ حَتَّى لانْكُوْ كَ فَتُكُهُ وْنَ الدِّينُ كُلَّهُ وُلِلَّهِ عَلَانِ انْتُهَوْ الْفَانَ اللَّهُ مِمَا يَعْلَوْنَ بَصِيرً

ومن الله كالمعلى المركزة فراع اورتمام دين الله كالسطيروك بس اگر بازرمین تو تحقیق امتدائس چز کوجیے وہ کرتے میں دیکھنے والاہے ۔ اِس ب ك معد وَيَكُونَ مَا الدَّبِّنُ كُلَّهُ لِللهِ (يني تمام دين الله كواسط موماني) سے جعا و ایمان بالجبر ثابت کرتے ہیں لیکن اگر گذشتہ د فعا ن کی تحقیقات کو زمین میر ر کھینگے اور اِس آیت کی افہل آمات کو ملا حظ مزما و نیکے تو اِس آیت کو بھی جام ابها ن بالجبر كاموايد ما با وينكيد مخفى زيئه كرقراً في تعليم كافرامنت اورمطد بالديقا كا جلال اور بررى اور قدرت اورا علاے كلمة الله ب - إسى بنا يرمسلمان اركان جج اورعبادت البی او اکرنے کے لئے خانہ کہنین اپنے محالفوں کے زور کے سبب منع كرد نے كئے تھے مبياكہ إس آيت كى ما قبل كى ايات سے معلوم ہوتا ہے بسببر ا مقد تعالے نے یہ حکم دیا کہ تم اپنے مخالفوں سے اڑائی بیا نیگ کرو کر ارکان ججاہ عبادت بح خطره او ابوجائے - يہن منى سي وَ يَكُوُ نَ الدَّ ثُنَّ كُلَّهُ لِللَّهُ كُمَّ مهارى تحقيقات كے بمرجب بر الوا في بھي و فقيد تھي 4 11- اب ہم چند آیات قرآنی تعلیم رحیان اور کرمیانہ کے بارے میں کھتے ہیں حین سے مخالفوں بر واضح موجائیکا کر در آن کسقدر احسان عام اورمی،ردی کا دوست ہے ادروہ کہاں مگ خطاکاروں کی تعقیروں سے در گزر کرنے اور وشمنوں کے لئے و عائے خیر کرنے اور عام سمدر دی کی تعلیم کرنے کی ہوات کرما ہو<del>ا</del> 11 سورہ اور عدمے نمبیرے رکوع میں جو تیر صوبی سیمیارے میں ہے اپنی کریا نہ اور رجیا نہ تعلیم سے معین کے وقت صرکرنے اور مدی معصومن شکی کرنے کی تعلیم اول كرَهُ ہِ - وَالَّإِنْ بَنَ صَبَرُوا الْبَغِنَاءَ وَجُبِرِمَ بَهُمْ وَأَقَاصُوا الصَّلَوٰةَ وَ أَنْفَغُوْ الِمِمَّا مَنَهُ قَالَهُمْ سِتَّا وَعَلَا بِنَيْدٌ وَّ يَلِا رَقُوْنَ بِالْحَسَنَةِ المتيتفَة أولئك لَهُمْ عُفْبِي الدَّاسِيِّ - مُرجِه - اوروه اليه اللَّ إِن

مَنْ أَرَّا مَمْ أَوْ اللَّهُ وَنَ يُونِزُ لَا لِيْنَا كُمُونِينَ وَلَكُفِّينِ عِلَى لِيَعْلَمُ عِلْ دیا تم کو تمارے گھروں سے یہ کرتم ان سے احسان کرو اورا بنی طرف الفعاف کرو تنحقیق، مقدده مث رکھتا ہے النسا ف کرنے والوں کو۔ اکرین کیا جری تعلیم اسی لو کہتے ہیں۔ بھرسورہ العران کے ،ا رکوع میں جو چوقھے سے یا ہے میں ہے ا وشمنوں سے ارگذر کرنے اور ایخ لئے و عاکرنے کی تعلیم ہوتی ہے ۔ فاغیاث عنہا وَاسْتَغَفِينَ لَهُمُ - مُرْسِعِه بين المُومعان كرواور الخوو سيط نجشبُن المُكَّةِ ان احکامی آیات کو توریت ا ورامنجا کے اخلاقی حقنے سے مفا بله کرو پیرمعلوم عاقطا ، والى ايسه باسم اور كمل ورمفعل احدام بنويخ بسرب ايك كما بك تعليم اليم رمان اور رجاند ہوتو اس کائنستم اس صفت سے کیوں موصوف منو جو سبباره وسورهٔ خکورهٔ بالانکه اسی رکوع میں اسکے واسطے ساین کی ٹئی سے بینی م فَبِمَا مَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنتَ لَهُمْ عَ وَكُوكُنَّتَ فَظَّا عَلِينِظَ أَلَقُلْسِهِ ١٤ الفَضَو امير. حَوْ لكَ مِن مُرجه - بس السَّك رمن سے زم سرا او ا یخه داسطه ا در اگر ته سخت خوا درسخت دل موماً البته تیری پیس سے بھاگ عالیا اس آیا کریمہ میں کفاد عرب بچے مسلما ن مونے کی وجہ دسول کریم کی فرم دل موشھ برر کھی گئی ہے بس جب الیس تعلیم ہواور رسول کریم اسی سفت سے موصوف موتو لیوں نہ تمام دنیاکواس کی تا مبداری کا محم مو اور اسکی بیروی کی عاشے - بھرسورہ الا مرائج ركوع ٣ مي جو اكبيهوي مسياري مي اليم عبور آيا ٢٠ - لَفَاذُ كَمَّا لَبُ لَكُهُرُ فِي رَسُول اللهِ السُوع حَسَنَةُ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللهُ وَالْكُو ٱلاحِمة وَذَكَرَ اللهُ كَتِنْ مَن الله حَريبه - البشت عقيق على الله واسط

واسط المائك بروى المجي واسط استخم كالمدركمة بعداكي أور الله عن كى اوريا وكرمًا بي المدكوبيت . ا المرمن قرآنی منشاء در بار مهسئله احسان عامر آپ ساحبو*ں یک* کوش گذار لما محمل اور یا ورب کروه آمیت حس کامعنه وال به سے کر میود اور منسائے کود رست نه مجمره بهاں دوستی سے مرا درینی دوستی ہے یند منا وی کیڑنا. اس کیت اور نیز مسرى آيات سنة أبت مواكم يسي كربهو وونضار سدمساما يؤل كواينا ورسيت الما فاجامت تصعبيكالم يضيم سيارت من سورة الما أره ك الركوع من ع والبيالا لِقَنْ بَهُمْ مَهُوَدُونَهُ لِلْأَمْزِتِ الْمَنُواالَّذِينِ قَالُوْ إِنَّا يَضَلَّ طَعُ لَذِيكَ بِأَنَّ وَبَهُمْ فِينِدِينَ وَمُهُمَّانًا وَآئَهُمْ لايسَنَكُم وَنَ و ترجه-ا ورالمبته یا و نگا نو نزد که ترایخا دوستی میں دا عطے اُن لوگوں کے جوایا ن الله في من أن نوكول كوكر كيت مبي مبم نصارت مبي براسوا سطري كرمعهز إنس تصے یا دری ہیں اور عبادت کر نبیوالے مہیں اور یہ کہ وہ تکبر منس کرتے . ہجرسدر بغ كم ماركوع مسينيرهُ اول مين بع وَ لَنْ تَوْضَى عَنْكَ ٱلْهُولِدُ وُكَالنَّا حَتَّى تَنْبِعَ مِلْتُهُمُ لَا مُرْجِهِ - بركز راضى بنين مِن كَعِمَد عديدا ور لعمارے جب مک او الحی بروی نرک - بس دینی امورات میں نے سمجھ سوہے لسى الى خرب كاساته ويناكوفى الربعيرة، والروا فش قبول أمراي بالداويا المنا نرمف ناما كري سي ملك كنا وعظيم عديد بعلاحرة بب كارست بوك وه ا بنی حقیقت کوسے مانتا اور انا ہو اور ساتھ ہی اسکے دوسرے زمب کوندسی الممرات سے بھی ورستی اور مبت کرنے کی مقین کرتا ہولؤ و و بالتراین میں ب من الفت كراب ياد معوكر مانى سے دوسرے مذمب كوا جماع نما ہے -كير م عب اس فع ابني حقيقت كوسيح عاناتو دوسرا غرب اسكيز دكي سيح منبس سوسك

(م) ا مار با بهم اکت ۱۱ - اوروه ج خدادند کے نام بر کفر کمی کا جان سے اراجائے کا ساری جاعت اُسے سنگسارکر بھی خواہ و وسافر موخواہ دیسی موجب اس نے اسے نام بر کفر کہا تر وہ جان سے صرور اراحام کا اگرتها ، عدد مان تری کسی سی که بھا کا کے اندرجو خدا وند تيرا خدا سي مكوريات كميس كوئى مرديا عورت يائى جاوى حبران خداوندتيرى فداك حدثه رمد كارى كى كراسك عهد كونوط ابهوا ورجا كے غير معبودوں كى ہندگی کی موخوا ہ سورج خوا ہ چا مذخوا ہ آسا ن کے کسی جرم کو حبکی میشسش کا میں نے حکم تنہیں کیا ادریہ تجھے کہا جا وے اور توسن یا وے اور کھیتات كرے اور ديجھو يہ سے تطے اور يہ بات يقن كوينيج حاوے كه اسرائيل مال محسنونان كام سؤاية إس مرديا اس عورت كوجس في يرثرا كام كميا اسبخ ہے کا کٹ یا ہر لااو راس دیا اس عررت کو بیماں مک پتھواؤ کیجیو کہ میر دیکم مرحائے اورو ہ جو واحب القتل بے دونمین آ دمیوں کی محواہی سے قتل جا و 14 ان آیات نوریت کے ملاحظ سے معلوم موما ہے کراس میں جمادایان الجركا طلاف حكرم وليكن مبساكهم بيلخ ابت كرائ مي قرآن مجديمين الميا مكم منب دييا۔ تواس سے نابت ہے كر قرآن مجيد كى تعليم بر جوبيالزام لكا يا می ہے کہ وہ جا ، ایمان بالجرا حکم کرتا ہے بمعض غلط اور صرف افراہے ار رجعیفت وه اس وامان کے قائم کی نیایت موتعلیم کرما ہے الى اسى شبه منهن كه حبركماً به مقدس كو عيسائي دا حبالعل مختيتے م الهير الب حكم موح و ب - اوراسوا سط درخفيفت عبسائي مذمب بروه الزام معت کے سانھ قائم موٹا ہے نداسلام بر+

ب عايت اسلام لاموركي مازه كاردواميو المخس كامنيت وارا تواركا معمولي علىسيعينه الرخ كوموا رأ و من من المريخ الله المريخ الله المراخم كالم المراخم المريخ من المريخ المريخ المريخ المريخ المريخ المريخ المريخ ارنع کی خدمته اپنی ذمه لی سے جنانچه و وا یک د فعه شار میں عاصیحی من مبلکی میفیت درج رساله بهو يكي يبع اوراب شهرها لندبر ميس محئه مرئهمي حبكي خصارك فيت اومخ والبيل أي «رج زسال موگی اور انتاح بھی جہاں جہا ل خبن مناسب مجھیگہ جوہ تغریف ہجا ویر مجم اس شهرمی سولری سیدامدعلی صاحب کے سوا ایک اور واعظ کی صرورت تھی اسکے نعم وسعبر شداع سے مسيم محدشا وصاحب حو كلام الله كے قارى ميں اوراس سے بشرما لک مندمیں مامی وعظ کنے رہے میں واعظ اتم مقرمو فی . رسیت بتاہے۔ 9-اگست سے ، خیرسمیٹیٹ! دیگ مدز کوۃ میں میتوم آج بان قا در مخش صاحب فوحیه معرفت مولوی کرم خش معاجب - منتی البی شیمان البی برانی ا مشی نظام الدین صاحب اورسیر سال ففرانعد صاحب احرکت به مشی نفسل النیاف باب غلام محدماً حب منسى محدالين من يندر جلم - عيدلسي يركعلول في أم سے سے سی امری میں سالوں میں ورج موطیت اور شام سے حور قرم مر رکون میں آ بی اسکی فعصیل ہی جینے بھی گئی ہے ۔ ہ و دسمبرمی اس بد سٹی می<sup>سٹ خر</sup>ج بھی <del>ہوتا</del> حسكا معرف قابل ماين سے داور وہ يا ي محداك ال بجون والى ديماتى عورت جسكا فاوند فرت بوجيكا تما لدهيا ذسي الرمفلسيك المديد تناكم بوكر عيالى موکئی اوراً سکے بچرں کو عبسا ئیوں نے اپنے اشام میں نے لیا۔ کچے دنوں بعد و دیم مسلمان موكمي اوردسنے ميسائوں سوائي بيجاني انبوں نے ندوئ عورت نے الشكى دع ب سرجى عيسائيو كم حق مين نيصله موًا اورابيل وابيل تيج مقدر شيكي الم

بسلام لأموركا (جيف اسلام عيمقدس اصولوب سلام کی اصلاح منا شرت ۔ ول کی مذہبی تعلیم کا کام شروع کمیا متواہے) ن میزیجول کی س كے ليكور ديا جمع اور خرج من كوسا فان تعليم دما ما اوندكريم كحفنل وكرم اورم ت می کی گئی ہے کہ اس شیم کو جسلما ن تجری ب رساجوسی بی مس نے یا روم د گار رہ ما ہ

\*) المجمن حایث اسلام لامبورکی ب لانه ربورث بابت مشکردم

مالله الرجم أأرجم غعن ضلعالي الوالكرم الے۔وسیع علم والے فیفور ورحیم کی اصلے مکنوں قدرنوں کا ایک ا دنے نونہ یہ ہے کہ انسان کو یا نی کے قطرے سے بیدا کوکم سے ا شرف الحادثات ہونے كا خلعت يمنا يا-اورامسيراسكوعقل ولطق ہے زیورسے آراہستہ فرایا۔ ناکہ وہ عقل سے اپنے خابق کو پہچانے ۔ نعلق کے ذریعے اسکی الومیت اور وحدامیت کا اقرار کرنا اپنی سعادت اورفلاح وارین جانے - دہی ایک معبود حبکی حدکا نندساری مخلوق کے واسطے جائز كا فاهد وسى ذات واحب الوجو دسكل جع بارى زندكى كا واحب تران ہے اس رو ف وکریم کی جوا صلے عنائتیں اور نے غایت نعمتی<sup>انیا</sup>ن پرمبذول بروئى بى ون سب سے برمعكر ابنيا عليه القدادة كا وجود ما جود سے جنين ب سے معد *جنا*ب مرور کائنات مفخ موجودات خاتم الرسلين فخرالا ولين لحفے صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات بارکا ل ہے میک باعث بهي خرالام كالقب سے مقب مونے كا فخ حاصل مُوا الله مَا ملهلي عنده علي آل محتد كاصليت على براميم أل براهم أنتميز

يه دسي يک رسول من عبلي مدولت مهيل قرآن مجيد مفرقا ن حيد كي سي نعمت عظم عطا ہوئی جو ہماری روحانی وحبانی سمیاریوں کے واستطالیہ كال نف في ادر دنيا وى زندكى كهائ ايك حقيقى رفينى كنيس ملكسها را بنا ہے۔ وہی نبی کریم جنی کھفیل مہیں انس دین امسلام کے ساتھ منسوب مونے ى وج نه ادرافراد انسان برفغ بع ج صداقت ورستى مين وفيا كيمب دینوں سے مشا زہے - پس ہماری یہ زبان کہاں کراسکی اِن اعلے نفتوں 🖟 کاشکر به ادا کر سیکے - ہما ری بیر مقال کها س کر اسکی اور نے غایت غائشوں کا مسپاس مباین کرا سکے سعب بیر منیں تو یہی مہی کراس سے دعا مانگیں اوركس اللهم رتبنا لاتع اخذنا ان فسينا او اخطانا فاعفلها دبوبنا والهجمنا انت موللنا انت رتنا انت ولينا لامليا أتزاليك مرتبنا آتنا فىالدنيا حسنة وفرالأخرة حسنتر وتناعذاب التأس اللهم تهنا ثبتنا عك ألايمان اللهستر رتبنا احيينيا علوسنتروامتناعلى سنتروكا نخذ لنافئ لتنيا والأخرة بإولينا بإمولينا لآاله الآانت عليك توكلنا و اليك المصين اللَّحمة مربنا يسلناً اموزاً وايدناعل عدائنا يا نعىمالىغىين ونعىمالوكىل آميىب + ا ما بعد برا دران اسلام كومعلوم مونا جا بهت كدأس ماك اورث يشه قوم كى جوكسى زانے میں دین و دنیا كے كاموں میں سار عجان كى قوموں كى استا و تھی آج یہ بونت ہے۔ کہ دنیای قرموں میں ملاح کا توان ہو ہے

۳

نه سروسا ان ہے متریہ - نہتجارت وحرفت کی طرف اس کا خیال. علم و دولت میں تر قی کرنے کا د سیان ۔ نہ اپنی دینی و د نیوی مالت کے رنے کا فکر۔ نہ اپنے یاک اورمقدس ندمیب کومخالفند پھے لابعنی ا عترامنوں کے گردو غبارسے بھانے کی پروا۔ ان کے ہم قوم اپنے پاک سيح ندمهب كوحيمو والنخ نمرسي مخالف بنيته جاتيمس برانهير س میں بندر جننا گھر کے کسی بین ٹوٹ جانے کا۔ فی سکھیل کود یں مصروف ہونے کوہوشیا ر۔ منٹی سی با بوّں پر مبوِ قوفوں کی عُرِج اُرنے فعلولغی موسمس شهور عمری بر زوال حبيكون وحجر فساد كرنے كوتيا ر-ل كرنے سے نغور - اپنے ال و دولت كو عيش عشرت ميل اكا سرور۔ اپنے دبنی بھائیوں کوکا فربنا نے۔ اُ نہے بنگاں کی طرح لانے مجلگنے کے نشے سے مخور۔ با وجود اسکے کرمٰدا وند لما نؤں کوہنا کیوں کی طرح زندگی مبسر کرنے اور مبرا مک کام کو ق سے سرانجام دینے کا حکم دیا ہے وہ ایک دوسرے کو بھاڑ کھانے میں تعو كع بعظرائ يصبور عزض كو في عيب نهس جوامنس نهو-كو في مرا في منیں جیسے وہ نہ کرتے ہول یس ان خرا موں کے دفع کرنے۔ ا برائیوں کے م<sup>لما</sup> نے کے لئے لا ہورمیں انگنیں حمایت اس فاتم ہے عبکی ہے دوسری سالانہ رپورٹ مشتہر کی جاتی ہے . له سال نشنداء میں کہاہے اسکر آگے ظاہر کیا جا آہ مگراس يسترا سكيمقا مدج تجييدسال كاسالاند ربورط - انحن كم المواد

رسالوں میں تکھے گئے میں : را تخبی کے واعظوں مے ذریعے میں تہر موم بتيهي بيرنان كئ م قرمس اكران اصحاب كوجنهولني آج مك الت دانفیت ماصل نه کی مواطوع موجر - اور و همدها صدیه میس ا و ل - مخالفین مدیب مفدس اسلام مے جواب تحریبی یا تقریر می تهذيب كے ساتھ مينے اوراس غرض كے پوراكرنے كے واسطے واعظو كے تغرر اور رساله كاجرا وغيره وسائل كوعل مي لانا + و و مسلمان لژگون اورلژگیون کی ندمی تعلیم کا اتتظام کر می ماکه ره غبرندمب والوس کی ندمبی تعلیم مم تری انرسے محموظ رمیں اور غِیض کے بموجب اُن فلس میم بجوں کی تربت کا انتظام کرنا جوسبب عدم توجی سلما بوس کے مخالف انسلام کے پنجے میں سینسکراینے دین و ا بما ن سے ای تھ دمو بیٹھتے ہیں اور عذاب دائمی کے ستی بن حاتے بین الهرسهام كواصلاح طرز معاشرت وتهذيب احلاق اوتصبل علوم دینی و دنیوی اور با بهی اتحاد وا تفاق کاشوق دلانا ب إِن ا ا فواض كم لاخطے سے منكشف مومًا ہے - كر ایخ بكی منشأ دیوكر الو كول وجوابني باك وين كى نا وا تعنيت كے سبب ماكسى لا ليح كے ارى ووم مذاب قبول كريتيس اور عذاب أخرت كاستى بين طاقي من اس معيت سي مع وسه جوتيات كيون انيرنانل موكى- انجن كا مدعا ہے کہ ان بال بجیل کوراہ راست پر لاوے جومسلی و بھے گھول میں بیدا ہوتے ہس ایخسائے میں بلنے ہی گروٹے موکر صرف فام

الى سېوتى مى - نه اسى دىن كى خرىم نه عاقبت كافكر-الخبرى يە ھرمن ہے سر انفلسفن واربتیم لاوارث ہجے ں کی پرورٹس کا اسفا م کرسے جوال باب كى تربيت سے محروم موجاتے ميں جنو بالنے والے النخ سر سے كفاد م ته بن محفظ فرليني وال النبس سكسي كي الت مي جيور وات من - اور جو آ خر کار با دربوں کے دامن تربت میں ملیکر اپنے باپ دادا کے یا کفیب مے مغالف سے وعظ کہتے چوتے ہیں۔ انجن کا یہ مقصد ہے ۔ کرمسلمالول الوجو فضول خرجيوں كے مارے روز بروزائنى جائدادس بيجنے ماتے ميں ا بنى عظمت و وقار كھوتے ماتے میں - اس معیت سے جو انبر ملاے ناگمانی ی طرح مرروز فازل ہوتی ہے جیا وے - اینجس کی پیغو امش ہوکدساتھ اوا لوجو با وجود سم مزمب ميون مے جانی دشمن بن رہے ميں آليس مين اساسى مِنال مِعالَى مَا وَى مِيساك خدا يتعلف في اكمو عِما في بِصائي بن كريسن كا حكرويا تج بنجلى يه آرزوس - كدسلها ن جوا بنو ماك دين كا اعكام اسكى بدايا تبر منس جينے - امنيں دين كا يابند بناوے چنائج امنى مطالب كو والے انجهن نے اپنے رسالے ۔اپنے واعظوں۔اپنے ممبروں کوذریعے قوم کو اسکی حرکتوں سے سطعے کیا۔ قوم کے افراد سوتے تبے انہوں ہے انہ جا محل كر أشما يا حرطي كسى بي آب ركيسًا في طك مين ايك نا واقف بياساميا سراب کے دصورے میں یا نی کی حکر رہت کی طرف ہماگھا جا ماہے - قوم پی ترقی اور بھلائی اُن ذرائع میں دیجے رہی تھی جواسکے منزل اورخوا ہی ه وسائل تعد الجريء كواس ومنبدكما وخوروفل كاكر

الهیں ابنی بر بادی - اپنی خوابی سے واقف کیا ۔ گرافیکس کرقوم ابھی اس خواب ففلت سی بیدار بنیں ہوئی ۔ اپنی ستی سے ہوشیار بنیں ہوئی جس بہتی می گڑھے میں وہ بہنی ٹری تھی ابھی اُس سے نہیں ٹلی جس میں تا میں گرفتار تھی اُس سے بنیں بچی حسس بو کے طوفان میں عزق ہونے کو تھی اُس سے بر کن رہنیں ہوئی۔ وہی اس کی خفلت ۔ وہی اس کی جمالت ۔ وہی اس کی نے پرواہی ۔ وہی امس کی تباہی ۔ وُہی اُس کا با ہمی نفاق ۔ وہی اُسس کا

مرا بھا خولصورت باغ حس کوتمارے بیجے بیٹیوا۔ مبیب فدا صلے اللہ علیہ ومسلم نے تیرہ سوبرسس گذرے بڑی مخت اورشقت سے لگایا تھا۔ بہت خوبسُونی اُورعد کی کے درجے مک بینجا یا تھا جبکی سسدسسبزی اورودنی کو دیجھ عالم

دیم ہورا تما آج دہ تماری معلت - تماری نے بروا ہی - قماری عدام جی سے اجر را ہے - اس کا بڑا ہو ا حرسے ایک اراما آ ہے - اس کا بنا مالیاں

يحا قد إجنون كے تعرون مندم سے كوكوسٹرما كہے - اس كى ياك و صاف رو پر صندات وگراسی کی کیوم مہوتی ماتی ہے بنالف آنے میں اسکے میٹیمے سیٹھے میل نوکھ كل عاتيه و تمارك وشمنون في اليكه اندرلون مجاركهي يرم اليهيد نص خبر را سوت مو - كرتمين اسكى مرجعي مني - الصواعم - جاكو اورممت مروروس دينے باغ موان لثيرن سے بيا در دشمنوں سے صاف كروب جو کچھ اس مخبن نے سال زیر رپورٹ میں کیا ہے اور حس کا مفصل بیان ایکے انتظاء اس کا اگر بغور نظر و بچهاجا ومح تو نتیجه صرف اتبا بی ہے جو او پر بھھا گیا عمو اسخموا بینے ارا دون اورا پنی خو اجشون کے نظابل اسکو کمچہ کام نہین سجھتی تا عسم یہ وہ بھاری کام ہے جس سے اس بات کی اسد سندھتی ہے کرکوئی و ن ایسا بھی آ دیگا جو بیاب تی میں گری موٹی غفلت کی نیندمیں سوٹی موٹی قوم اوج تر تی پر شکن مور بیداری اور موست اری کے ساتھ اپنے کام کاج میں مصروف مهو- الهي وه دن بهت جلد لا- اورايني اس قوم كو بهت جلد وه معندس دِ کھا ۔ جس کی نونے اب امید بندھا ئی ہے + الخبن كمعتقاصد مندرجه بالاجوائك براك رساله مي المعيد ما تحس اجنين واعند ما بجاسناتے ہیں۔ جکے مشہر کرنے میں توگوں کے داوں میں ایمی خوبی بھنانے میں انجمن کے ممبرکوشش کرتے ہیں ۔ زمرف انجمن کے ممبروں کا وبسيندس - ز حرف لامور كے باشندوں ميں ہى مقبول ميں - زكستام بدمی فرقے می کے منظور نظر میں۔ مکراٹ درسے مداس کے -رہما سے اسی مگ

حضي ليول وعظ

میکی ال گذشت کی ر بورٹ میں انھا گیا تھاکہ انجمن نے فی بازار کے متعالی نل سکندر خافضا حب کا مکان اٹر ہا ئی روبے امبواد ہر کر ایہ ہے رکھا ہے اور سیر میرونوار کو صبح کے وقت جسد مؤاکر ہا ہے۔ اسی طرح اس ال بھی ہراتو ارکو وس سکا ن میں حب ہمول ملب ہور ہے ۔ اور افیق م کے وصفا موتے دہے جنیں مسلما وں کو اپنر دین کی ترقی ۔ اپنی حالت کی دیستی - اسلامی فرقوں کے باہمی مسلما وں کو اپنر دین کی ترقی ۔ اپنی حالت کی دیستی - اسلامی فرقوں کے باہمی اتفاق کی ترفیب ہوتی تھی اور اسلام برج احتراض مخالفین جاتے ہوئی کے جاتے۔

ہے۔ کہ جاتے رہے۔ اورا ن وخطول کے کہنے والے زحوف واعظین الخبن ہی تھے۔ بكربغى مواقع برا درطماعه دين تے بعی ایسے ہی دعظ تھے جوانخبن کے اصول محد مطابق اوراسی اغرامل کی تا کیدمیں تھی 🛊 المجن كي اس نفنه وار جلسه وعندك سوا ايك اور بغوض بعيه المراسط يق امن بنت اصل جندين عام موتعول ميں بولنے كى جراُت منس موسكتی آگی الفتگاری کریں ماکہ آمہستہ آمہستہ انکو تقریر کرنے کا سلیفہ آجائے میجرانسی<sup>س</sup>۔ ب- كر الخبر كا يرمطل بت كم عاصل مواب- ادرتعليم إفتد اصحافي ج خودبت كجعه فائت المعلس ميء أطها ورسامعين كوبنجاسكتے تھے اس اب توجنس ی۔ فی ریجینے سال کی طرح ارب ال میں بھی اکٹر اصحاب نے اس کلس علی تخ عمی مفدا میسندائے اور تو گور کو ولوں کو اپنی فلم کے زورے اپنی حالت کی ديستى كحطر ف متوتركيا - ان مفيا مين سے بيف ا ميسے بھى تھے جو ورج رسا لہ کئے جاتے۔ گرا ور صروری مضامین کے اندراج کی وجے درج رسالہ منہ سکے المديم أكر موقع ملا تو ائنت رسالون مرض فع مون \* اس بخرائم ایک و کش ممرط فیلی شنیع غلام مح الدین صاحب صوفی جنول نے بیکے سال انخب<sup>ری</sup> اغرامن اور اسکے مقاصد پر مختلف مقامات میں دن *رات وعظ* كئ ا درايني مُوتَّر تقرير وس سے لاہورے برادران اسلامي كر اس مخن كى الاردوائي كي طرف متوجه كما سال زبرربورث ميں اسي طرح ابنا كام كرتے رہے بلے اس ل انہوں نے الہورسے تخلک برونخات میں بھی انجن کے مقاصد کے يجيئه في اورائغ لي امداد لين كا ابه كام اين و مع الم الور بطور وكسل المم محمل

مقاات مِنْ شَدِيفِ لِع مُحَدُّ - اورُدَ بَلَى مُوثِرُ تَعْرِيروں مِصِمَّاثُرُ مِوكُر مِتْ يَكُو اصحاب نے انجنن کی اراد کی چاسخد کئ شعد برنشرمین مے جاکئی دِن مگ معلف مفاات میں اخبن کے مقاصد کومسنا ایس تمام برا دران اسلام نے لېسندى : در ايك اليمي رفم سے الحبن كو ا مداد دى ايني تقريباً ساڑھ ويا ورو كى رقم ولا سدة أى جكى تفعيل محرم ومعفر سنستار هرك رسالي بس ورج مو على ب اوراسك بعد وه مالندم وكبورت ليك علاقي من تستريف المعطف المراس تحبن كى المرادك واسطى جنت مورالب اسكي معما كمينيت المُن رسالے میں شاکع کی جاوے گی + مولوى سدد احدعلى صاحب دابوى حوائمن كالبدائ قيام سے اس ممن کے عامی اور امیکے واغظ مہل سال علیٰ کام مسبعول نمایت کومی و کررو میند حضومًا عيسا ئيوں كے اغراصوں كے جواب دينے ميں بے نظير ہيں بجھلےسال شهرا مورمي ما فطستيخ علام مى الدين صاحب ترشهرس مناسب مواقع ير وعظ فراتے تھے اورمولوئ سيدا حدعلي صاحب افاركلي كے مازارس مكين حبیشیخصاحب نے بیروپی ت مس جاکر انخبر بکے اغواص کے مشتہر کرنے اور ا یخی تمیل کے واسطے برونجات کے برا دران اسلام سے امدا د لینے کا کا م ا بینے دامے لیا۔ تو فاص تمہر لاہور کے واسطے حرف مولوی سیار حرف م کا وغط ہی کا نمی ندر ہا۔ادر انتمین کو ضرورت ٹریٹ کہ ایک اور وا عنط مبا مغربك ما سي خانج يم ومبرث ثاع صحب يعدناه معاحب كملال وي جو کلام الله کے قاری مبی میں اوراس سی بیشیر مالک مبدر میں منتف مقامات م

و حلا فرا فی رہے میں واحظ الجن تقریبوسگ- اور انبول نے اپنے کام کو

و سارو سارب ہی وہ سا بن سروبوست اور انوں سے اب وہ مو بہت فوسٹس اسلوبی سے سرانجام دیا اور حبر طرح کی فدمت انجن سے انتخے اس مدار ان اس اور طرح سر اداکا اند

ا میپرد موئی اس کواچه طرح سے اداکیا \* میسیا ا

حضت دوم ساله

سالگذشته کی ربورٹ میں بھی گیا تھا کہ اور مضان المبارک شنظایم جی سے اس مخبن نے ایک اموارسالہ بھی نالما شروع کردواہے حبسیں

مخا لفین ندمب مقدس اسلام کے اعراضوں کے جواب دینے ۔ ایخ عقا مُد ہر تہذیب کے ساتھ مُکنہ چینی کرنے۔ ایل سلام کو اصلاح طرز معاشرت اور

ا فلات كي صلاح - الم جي اتحاد واتفاق وفيره المور مفيد لمت حقم

ا سلام کی ترخیب دہنی کے معنمون اور انجن کی کارر وائی درج کی جاتی ہے اور یہ کی کار وائی درج کی جاتی ہے اور یہ رب ل بلا لینے کسی فیمیت کے انخریج ممروں اور معض سلمان

معانمیون بنجاب کی مسلامیه انجمنون - مندوستان کے اکثر مسلمان

ا و بران ا خبار کی خدمت میں صبحاجا آئے - اس ل میں بررسا کر میترر ماری را میں بیلے نو وہ جھو کی تقطیع بر کوئی چارسو کے قریب چھیا تھا

ا لیکن او رجب سے اسکی تقطیع بدل می ہے اور اسکی اشاعت بھی بارسو سے بڑ معکر ایک سرار کمک بنیج ممئی ہے +

رس وادمی ، دربیع افنان ستاله هر سے ربیع افنانی سمنتله هر مک

جرمضامین شائع ہوئ میں ایخ تفصیل سر تعشی سے کا سرموتی ہے

نام يساله مضمون بسراماً نا المبن كاسالانه ربورط ها دیالا دکشتاله انزیجسالانه مبلسه کی روندا د جاری بیشنش<sup>ام</sup> مسلما مز*س می ترقی کا وسی*مه-جهالت اورسلما ن شِسْری نيدان اورسم - الخبن كى كارروا ئى كى كيفيت جباتستا ها اسلامی تیما نے قائم کرنے کی مرورت شعبان سنام فرآن كايه وعوى كالجبل مل مفرت م كى خردى كمى رمضا ن سنالم مضمون مندرج رسا انشعبان بفیه -عودیق م محے یے بردہ کرنے کی حزورت شوال شنشاھ | عیسائیوں کے باس کوئی دلمل منین كا أسمان برجانا أنسب مبو فی کا روائی کی کیفیت عرم وصنفرتنا روئدا ومبسافتتآح مدرسته المسلمين نمن يتبلع سے انجن کی ا مدا د- مربست المسلمین کی مفیت مضمون شدهاد - انجبن كى كاردوائى س فہرست کے الافطے سومنکشف ہو آ ہے کہ انجمن نے اپنر اغراض طابق

منامن وبع رسا لاكرية من كوفي كوتابي سنس كي- اوراسيكم معمون علىالعم ما دلسيند تختف- ان سوسلما ن بجا يُوں كوبت فائده پنجا ا در یہ اس میں مے می برکت ہے کہ مالک دور و دراز سے انجن کی مداد موئی اور حامج اس اخمن کے ممر بن گئے + اس ریدا کے میں حومضمون عیبا مموں کے اعترامنو ں کی تر ما ان کے عقائد مربکت مین کرنے کے شعلی جیسے میں انسی سے سوا ایک مرسب مان الروا صاحب مبلد گرماكن لد صيار كي فلرس تعليم وكا میں اورا کی مضمون مولوی غلام نی صلاقا حبر کتب المرتب رکی ا لیات سے ہے۔ انجران دو نواصحاب کی ست سے ور اور امیت کروه اسن بھی اس سالے کی مدا دسیں وریغ بحریں سے اورا مخے سوا عام مرادران اسلام بھی ایس کے کے لیکمضائل وینے کی طرف متو مجم مرو بھے اورانی فلم کے زورسے قوم کی مدمت كرفيك واسط اس كوايك اجها دريع بجنيك ٠ حن افوسران اخبار کی عدمت میں بدرسالہ بھیجا ما ما ہے ا من من من معن المن الله الله من المار معن المار معن الله من مدروسی سے اس تحبن میں بھی حکر انحر ، کوٹ کور کرتے ہیں۔ جُهُ اسْ اخْدَارات رفيق مند يُصحيفه قدسي- اسسلام- مراج الأم<sup>ا</sup> انگرنی اخبارات سے مسلم ہرالا مدارس برا ارتخبر ، بمن قیمیں

ا ورا نوارکے علی معراصات شرک مہتے میں وہ ان سے فیض اٹھا تھے ہیں۔ انتجین ان ا خیارات کے اڈیٹرون می من کورے اور خدوں منے ابک انخر کے نام اخبار ماری منیں مر المي مندمت مي ورخواست كرتي سے كروه عبى اين اخبار و الخبن سارسال فرا باکرس به تضب سم تاليف كتب المبريح مقعيدا وإكروس واغطون كاتقرر اورمسالي كا ا جراء برلم ا کام تھا جوالدتعالے کے نصل وکرم سے باحس جوہ سرانجام مبور في سے اور النی تفصیل کھی گئی ہے ۔ فو سری عز من لمان نوکون اورلوکیوں می دینی ود منوی تعلیم کا انتظام ہے۔ جبکے واسطے ما رسس کے حاری کرنے ا دریٹیمفائے کھو گئے کی خرور تھی ان امور کی نسبت جو تھے انجر نے کما سے اسکا سان بھی أَكُمُ أَمُرُكًا- يهان اسات كا ذكر كرنا مناسب سمجها عامًا عنه-منعليم كادرو مراركت تعلمي يرس اكرتس يي كتب عمده بون ا ورمعلم نبعی المجھے مل حاکس تو تعلیم بہت عدہ طون میں سوسکتی ہو-لیکین انجربے زائد موجودہ کی تعلیمی متب برخیال کیا توحب قسم كاكمابين لم ن كون كي واسطى صورى بن نه يا كيس كيونكه مركاري مدارس مين جوكتب برطفاع بي مين ونس سوا

، دبوی کے اور کوئی بات ای سیس ما قی ۔ کونکہ امیر نه اخلاتی تغلیرکا مصریع اورنه دینی تغلیرکا محصه ذکر- گرمسایات ہجوں تے واسطے اپنی دوشہ کی تعلیم بنا ایت صروری ہے بھ مذہبی کمت بیر ترجہ ک*ی جا*ئی ن*و اقبال نو انٹی عبارت ۔ انٹی* لكها أنى - انكى جهيا أي دغره الأنس السي من حوكسي طرح الجدخوا بجون کے مفید منسی کسیرطرہ یہ کہ حال کے زما نہ کی طرز کے موافق ىنىن- دومى ان سے دنيوى معلومات مبكوبغير اس زمانے من زند می شکل م ما صل بنس موتس-تسیرے جرکت موجو دہیں ده كسى خاص فرقد الإلسال كمسأل يتوملق بس اورانخبن كواسر بتسمى تعليم دنبي مزوري سي حب سي كسي خاص فرقر الإلسلا کی رعایت ندیا کئی جانبے ملکہ اس کو حزوری سے کروہ مس متنفتی علیہ اوراصول وارکا ن اسلام کوسلما ن بح*یاں کے* د لوں میں جھائے اوراننیں ہسدام کی خربی سے وا قف کرسے پیٹالا إطلة اولى م فاسده المنع ولول من المحادث واسلام ك سواء ا در مذامب کا بطلان اینخے دلوں میں بھھا دے سسویہ ماہتس ان موجوده مذسی کتا بوس میں یا ئی تنہیں عاتی تضیں۔ا س المجمن كو صروري مبُوا كه د واسرت م كى كنابس ما ليف كركت ب مرے جنیں ونیوی معلوہ ت بھی طرفعیں۔ دینی معلوات علی ا موں۔جو بیمے ان کما بولم پڑھیں وہ حبطرح و نیا کی کارو آ

اقفیت حاصل کریں اسسے ٹرحکرانے دین کی خوہوں سے ے - آسکے احکام کے با مندہونے کی ٹائق منیں اور المان بن مائس أجاني اسى خيال كهروسو الخبن في وسي بيا سلمان الوكيوس ك واسطى اردوكي مبلى كماب سار بی حبیکا ذکرسا لگذشته نمی ربورٹ م*یں بھی کمیا گیا* تھا۔ **نمی**ل سال ره كتاب دوباره بصرعيسي كيوكماسكايلا الديش بالكاكب كما تعا برأب كى دفداس كماب مي تعورت مصنفر وتبدل کی حزدرت پڑی - بینے کتاب کے اُن مقا یا تے کو جولوا کمیوں کے واسطے محضوص تھے تبدیل کرکے ایک کناب لو کون کر وسطے بھی تیار کی گئی۔ خاسنیہ اب پیمکنا ب دونوصورتوں میں مجصى موتى موجود ب جاستشنث سكر شرى ول سكنى بى اورسرامک کی ۱۰ رقبیت ہے + اس ل أردو كا في عث جرائجين ني تبار كميايي حجيب كليا . اسکی قیمت ، رہے او انكرمزى كمآ بون كى صرورت تقى اورمبطرح أردو فارسى زمان كے وح كمتب سمان بجوس كے واسطے مفیدننس تغیب اسطیسسر نگرزی کتابس بھی انکو دین ودنیا کی سرفرونی حاصل کرنے والی علیم نہیں و موسکتی تعیں اسلئے اسخبن نے انگرزی میں بھی کت کے

يف كرف كامرًا العالما . عِاسِمُ اس زبان مِن جي ايك قاعت مارسور حيل ہے مبتلی قمیت ۔ رہے بیلی *کتاب کا بھی مسودہ تبار مور ہے۔ حواتخمن* میر المستسيس موكر معد ورسستى يحدد كا اروہ زبان می کتا بول میں سے دوسری اور تعبیری کتاب کا مسودہ مکہا کھیاہے : ن میں سے دومری کتا یا کامسودہ ایک دفعہ انحین کی ایک سب کہٹی نے ویکھ نیاہے جوب نظراً نی کے عنقریب جیس طاویکا تمسری کتا ب کا مسووه بهی کر سب کمیانی و میجدرسی سید مدارط و و بسی طار جمار به و ایا عدرُ سندا المسامير بشعلقه المخبر بحير واسطى أردو و در انگریزی نیان نی تعسیر معنع قارسى زبان كى تعليم كى كما بى بىرى صرورى تصيل يسواس زبان كى يسلى اور دو مری کما ب کامسوده بھی تکھاجا دیاہے ۔ اوروہ بھی ایک سب م ملی م مع حوالے ہو مکاہے - امید کیجاتی ہے کدیمسود بہت حلد انجن سے باسس موسر حبب وائمنيكے اور ابل اُسلام كے واسطح ببت مفيد موں كے \* والمجمر ني ما ديد كار اين و مع الله الله الله الله الله الله الله فالمريني ب که و دکتابس مسلمان تجول کو دبنی و و مبوی دو نوفسه مری تعلیم دینے کا ایک ، جد ذریعه میں بلکداس میں انجمن کا بھی ایک خاص فائری ہے کہ اسے ذریع اسكير فند ميں كسبقدرتر في موتى ہے - ميں عام براوران اسام كو ان آبوں كا حربه ما مذهرف اسواسط حزورى ب كدائم فريع الخريج س كو ديني و دنیوی در بوطرح کی تعلیم عمدگی سے سوگی ملک اسواسطے بھی کراسکے ظریدنے سے اسمن کے فنڈسر میں نرقی موگی اور پہ خریکتب میں اینی ایک جی اماد

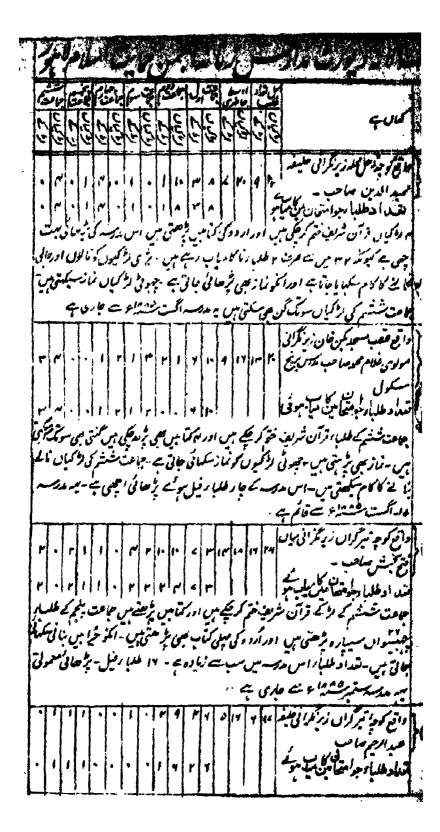
الجرمي واسطيركي واوزنز أن اصماب كي فدمت من مبكو خدا وند قلاسة فے علم کی نے زوال دولت سے بہرہ مند کیا ہے بڑے ا دب کے ساتھ عرض ہے نه وه بھی اینے اسطی سرایاسے انجن کو مدد دیں + صنف جهارم مدارس ن مانه بحجابيسا لانه ربورث ميں بانيخ مدارسس زنانه كے احرائي كيفيت درج كي گئي تهج ؛ اور ان طرور بوس اور و جواب ت كابيان كياكما تعاجن كى وجرس الجمر ، كو مارس زمانہ کے حاری کرنے کی حاحب گری اورجن کامفعسل با اُب عنمو رہے وا مرتبه الخبن سيمخربي ظا سرمونا سيحو نرميم كع بعداس سال نسيري وفعه يعر جمعیا سے اور مسکی کا با س مسلمنٹ سکرٹری اسخبرہے وسکتی میں۔اس اُن میں مارسس زان نکی دات میں جو ترقی موئی ہے اسکی تعصیل باین آئدہ سے مخوبی منکشف ہو تھی 🔻 سال ششدًاء كه اخرص اس كمبري متعماق صرف بإيخ زا نه مدرس قع جنیں ایک مدرسے میں انجن کا کو ٹی خرچ نہ تھا اور مانی جار مدرسے انخم سے فرح سے مبتو تھے ۔اس ال اِن مارس کی تعداد بانے سے وسلس تک بنیع كُنُى اوران في جارى شده مارس مي ايك ايسا مرسد ع جس مي الحبن کا کوئی خرج منہیں موتا یہ درسیہ جبکا نمبرا ہے حکیم محد علی صاحب بر درائشر فياضى شفافانه لامورك كمفرولي وروازه مصل حوبي ماي محرسكا كعام میں جاری سے انجر این اس فیاضی سے بہت مشکورہے +

من منره ماه مع من من من من من من من من ماري موا اوراسيراس محك كومسلما ون اورسنيغ وارف الدين صاحب اورسترى جراخ الدين كي عبث مى الخبن بدت مشكور مع + مديسه نبي طويد شاه نوازس اه شوال عارى بواوريسينسل وملا کی روانهمت کا نتیجہ ہے جُنی انجن ببت مشکورہے + . مَدْرَبَ رِنْبِرِه - بَنِي بِهِ لِهِ مِايِتُاه نواز مِن مروسه نبر يم َ ساتِه عاري *كيا گيا* تھا گر دومدرسوں کے آس ماس مرفے سے دونوس رونق منس موفی تعى الله مرسد نمبر مركو اس محبة إروت فانع سي منتقل كرويا كميا- اكرم محجه ديون تعلمه كي غيرها خري مح سبب يه مدرسه مند بھي موگي تعا مگر اب پیروس کا بند دست موگیا ہے اور میاں کریم خش صاحب مینسیل کشنر اور حباب مولوی غلام محد صاحب مجلحواله الام مسجد شاسی ومیرمحلس انخبن بنوا کی او حبسے امیدہے کو اچھی رونق کام جاوے گا۔ مروب بنبرو - حبال بنت بركها ما نا به كراس رسه كا امراستانهم سے زیارہ فدرکے قابل ہے اور میں مراسم انجن کی کارروائی کا ایک اعلی حضد مستجها يائي روج بهكراس مدراك كي ملمه بيلي مشنريول الت تنوا والي تعى ورب مارسه عيسائي لا مرسه تعاديب اس محليك مسلمان معاشون کوان خرابیوں سے اطلاع مہو کی جوابیسے مدادستے وقوع میں آتی مِنْ العُولِ نے اوّل تو ابنی ال کیوں کا اس مروسدمیں جانا بند کردیا اور افر کارمتلم سنیے ورخواست کی کرمیں بامر مجوری اس کام کوکررہی تنی اورمیرا گذارہ اسی العظیم

اگرانمن برنسبت یا دربور کے میری مدو تعوثری نتخواہ سے میم کری نو میں سنوننسی ہسکو قبول کر دیگئی ا در وہ گنا ہ جومجسوانے گھرمیں دہن عیسوی کی اشا عت کی دجہ سے سرزد مجواب مس سی مائیہ مہم تکنی سینا مخبر ہر ورخواست اسکی منظور کی گئی اور ماریسد ند کورانخبن کی طرن سے عاری کمیا کمیا - جسمیر آب منسر رک<sup>ی</sup> کوئی د خل ہنیں را۔ اور اب رہیہ بریب داخمین کے اعراض کے مطابق بهن عد گی سے جاری ہے - ایمن حد الل محلوکی بست مشکویت ، ان مدارس میں انتمن نے اس ل حرکمچه خرج کیا اسکی فعیل نقشه مندرج ھ صدا خرا جات سے واضع ہوگی- اس حگرانیا نظامر کرنا صرور میماوم سونا ہوگ س ل شنه اع می حووس مدمیسه جا ری رہے میں ا ن سے مدرسه بنبر ما اور خبرا من الخبن كاكوكى خرج لهني راء مدرسه نبريد سال مششراء سي تبيخ فتو مجراً ماحب کے گھر میں ہاری ہے انخر اینی بہت مشکورہے۔ مدرسہ منبرہ کی کلم کو للدر تنخوا ، ملی ہے اور چھ سال آنے ما ہوارسفا اور ہلاک خور کے واسطے و تھے مباتے میں ۔ بانی س ت مدارس کی معلمات کو با پنج یا منج روبے اموار تنوز ا ملتی سے - اور ستفا اور مارک خور دکر سع زائد اخراجات معی الخبرسے منتے میں-مدرسه نبرا و ۵ و ۷ و ۸ میل مکان کاکرایه مجبی انجمن سے ویا جاتاہے -اورمعكمه مدرسه منبرا حوكم برمينيس مدارسكا معالمه كماكرتى سے اسواسطے آسے وولی کا فرج جبی مبقدر ہو ماہد وباجا ماہے + مدرمسه منبرا كي معلمه كي الخبن اسوحه سے بہت مسكورہے كروہ علاوہ المخمنصيي فرمن کے بن کینے کسی زائد مواحب کے بھیلے سال کی طبع اسک انھی کان فدارا

عدر العربي به در الحراج الجرائي مدرسه منرم وستكارى كاب مي سب دارس اول ورج برہے - اوراس میں منت مرود دستان سکمانی مانی سے امند د! ور مدا رسس کی مسلمات بھبی وست کا ری سکھانے کی طو<sup>ف ،</sup> لیسی ہی تو حکوملیکی جبسا کہ درسے منبرہ کی معلمہ نے کی ہے + ا ن مدارس زنانه کا اجرا مرف اسی معصص مئو اتھا کہ یا دربوں کے اُس مرے ازسے جو ووز نانہ ورارس کے اجراسے اسلام بربنجانا ما بیتے میں سلمانوکا أبيان جائے اوتولم دینے دستکاری سکھانے کے بہانے سی حوثرا ، ٹرمسلما عجد تو اور بي مجمعه مجون مروه دالته من مكوروكا جادك أكرچه ده مدارسس جو با در بور نع قائم کے بن الحبی داری میں اور المیں عوص الله دو مدر سے بند موے میں اوراس رجم سے کہا جاتا ہے کرائمن کے مدارس سے اُنٹی مدرسول لوببت کم نقصان بنی مگرحب اُن کے مدارس کی حالت پر بھی عور کی جاتی ہو تو معدم ہوتا ہے کہ انجمن کے دارس سوال اسلام کوہت کچھ فاکٹ بہنماہے۔ کیونکم اول تو ہا دربیں کے روز افزوں مدارسس کی نتداد ٹر صفے ہی سند سوکئی ہیے اگم المجبن اسطون توحبه كمرتى تؤكج وشبه نه تمعاك آج لامورس كوبي كلي كوفي كوچ مبکه مراه از رساحس مین شن کااثر ند مینچنا ۱۰ دراس گری ند مبرسے مبکه کوئی گھرای نه رساحس مین شن کااثر ند مینچنا ۱۰ دراس گری ند مبرسے جو یا درموں نے اپنی کامیا ہے واسطے تفالی تھی النس بورا بورا فائدہ نرمینیا مر الله كالمكري جو الية دين كا حود ما فظيد يكواس في السائمن كو اسطوف ستومي ا وران می لعنین اسلام کی کامیا بی میں بہت کچھ نقصان آیا۔اسکے سوا ایک بہمی

ماس برا بعد كرج ماوس التي يل عنوري محاصي مود فلم أوي ہے مدوس ما فاسے مارس را ذکے ماری کرفیمیں انجرن کے بیٹی اسلیا نوں کو ایک بری معبب سے بیا باہے اور جوصدمر اسلام برا نے والاتھا اسکی اجمی المع روك تعام كى م - اگر مباس لامور كمسلمان يجائى إد هرمتوج مول تو ٔ اس کا سیس اور بھی کامیا ہی سوگی – اورامید کی جاتی ہے کہ اورشہروں ہیں جی الخبن کی اس تدمری بردی کی جا دے گی اورجها ن جهان اسطریق سے عیسوی دین اندرسی انداسلمانوں کی عور توں اور ایخ بچوں کے ولوں میں جر کرد ہ جاتا ہے وہ س کے برا دران مسلام مبی اس منے نقش قدم برملکر اين وين كى حفاظت كرفيك اوراس فبرشعصب الطست كامبارك مجد ميناليس اسلام حوفقعدان الخوينها ربيس است اسلام كوبي في كأكرس مكم اور عطنت کے اس بعاری اور عمدے اصول ہو کرجو وہ کسی فامی ندمب کی ما نب دارسنس بورا فائدي أفعالمينگ و بل میں مدارس ماند کے صاحب آزری سیر مندن کے ربورٹ سالانہ درجی مانی ہے حسس مرایک مدے کا معمل حال اسس اب میں معلوم مو گاکر و ع س کی تعلیم کا کیا حال ہے ۔ کس قدر او کے ووكيا س إنسي تصليم إتى من ٠



THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	b
12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	1
क्षांत्रपात्रकात्रपात्रपात्रपात्रपात्रपात्रपात्रपात्रप	1
مت ششم کی را کی زان شریب فنم رحل ب ۷ کما میں بھی رام مکل بے محاو مروغرہ ما مجا	,
نتى ب - جاعت بنم كى ملد على جبليكوا بسيباره برمسى بي اوراً رود كابلي كما ميا	
مى رامتى سى جارطال عبسلم اس مدرسة كے فال- فرها أني احجى - دست كارى مب سے	
مده - که مدرسه ۵ ایستمرشندا وسے حاری ہے -	4
برقع یمی دروازه زیرنگرای میال اس ما ایرا به ایرا و ایرا در ایرا متح الدین صاحب - بر می میراند و ایراند در ایراند برای در ایراند	1
توالدين صاحب - بالمالي المالية المالية المالية	
لما د كانيا . أو المراجع المركز منا برني المراجع المراجع المركز منا المراجع ال	2
س درسيس ابن مل صرف مين جام الم المرام في مبري سكي برمائي الجي ليد - مرف من الرماي	
منی ن یا کا میاب رمین - جراو کمیان بری می ایکونما زمبی سکھائی ماتی ہے - ا <b>رسمنی می</b> ی	
من اور حرابون فاكام بعي سكونتي من - عديد ، معمر شداع سه قائم	
ر بغر جوزے سری زرگزانی	1
راتع جورے سوری زرگزائی اور	۲{ .
باد ملا برجية وتراه كالمهادين المرايد و هراي و و المراد و المراد و المراد و المراد و المراد و المراد و المراد و المراد و المراد و المراد و و المراد و و المراد و و المراد و المرد و ا	
کی دسته انجو مصالمین وجو از	
لين بهي جا نني يهم - جرا نون اورنا لو رايونا م معي سنگيهي - اوراونما ين بعبي جو چري ماي	
ست دری ما کام سبکتنی میں ورد المونماز بھی بیصائی طابق ہے ۔ ۱ طلبا و فیل اس مرسمیر	
إ حائى اجهى سے - يو مديد ٢٦ مارج ملت اوا سے حارى مكوام	
ان طوید ف ه نواز زر عمرانی سینشل نشاه تعلق این	134.
ربر عمر انی سینتشل شاه صلاته از	
، والمميا ن نرآن نغر بعد غنم مر حري س و وركمنا مين شريعتي من - حا لي بريحا م صحب سلبتي مين -	
ید درسه استرست او سے حاری موات اس مدرسه می مراها ی موت احبی مون سے	
هرف و و مو مما ن مین کا کاسیاب رئین	
ور در در نام زرگزانی	
	1
وانع وردو فعاند زیر مخرانی نشتی البر داد صاحب	
	أسسا

CONTRACTOR OF THE SECRETARY AND ADDRESS OF THE SECRETARY ADDRESS OF THE SECRETARY AND ADDRESS OF THE SECRETARY ADD	4 mt € 360
120202020202020202020 51.51.51.51.51.51.51.51.51	ì
महत्र प्रश्निक विश्व विश्य विश्व विष	7
بدرسر در دما زمین جاری مرافعا گرب من من مارکی اکر فیرما صررت کے درسی میرسشناع سے مید	
	,
سوهما -بيد الاحفدالسبيكار جرعاري مواي	-
واقع كويهٔ سادمُوال زيرگُرانی الله و او ا	4
الذين محالين صاحب المناسب	1
ا مدیسہ دار کنورسٹ نام سے عاری متواہے۔ بطیعائی معمد لی حوکم یہ میں حیند روز سے	
فالمُ مَنْوا بِوسَتُومُ مرفِ دوجاء بترفع مُمونُ مِنْ مِنْ مَنْ الرُّكيان بت جمر في مراسوا لمحركوني كام مين	
وا قع حربي ساب سلطان مرحوا از برنگران عليم محد مل صاحب ال کاک فيا مني شفا خاشه	
ارسر تخران عليم محديلي ساعب اهرام المرام الم	1
لا الله المراب الله المراب	
کیہ درس بھم د سربیشداع سے جاری مؤاہیے ۔ بیٹر صافی معمولی ہے۔ جو کفی مدرست منہ ورے عرصہ سے قائم ہے اسوا سطے کوئی کام اعبی شدوع ننس کرایا گیا	ì
المهور عصرت قائم بها اسواسط كوفى كام اعبى شدوع نسي كراياكيا	
	=
رکیا گرکیا الاستان میداد میدان الاستان ال	
174=20 +149 == 200 h	
ا) نقشه بذا سے سارم برتا ہے كر تعدا و طلب ريحيلے سال كى نبت بت زماره كم	
1	
1	
بلک درانی کے قریب ہے اور ہ ایک مرح میں بڑائی بت اجی ہے ۔ جانجہ ١٠	
بلک در گنی کے قریب ہے اور ہ ایک مرح میں بڑا نی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملب دفرار بسریف فتم کر میکے میں اور م افر کمیس موجب کمی میں میں مجر مد	
بلک در گنی کے قریب ہے اور ہ ایک مرح میں بڑا نی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملب دفرار بسریف فتم کر میکے میں اور م افر کمیس موجب کمی میں میں مجر مد	
بلک در گنی کے قریب ہے اور ہر ایک مکر میں بڑائی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملب وفراً رہ شریف فتم کر مجے میں اور م افر کمیں بوجت کیم کے کتا میں بھی بڑھ چکی میں اور وسٹرکاری بھی اچھی طرحہ وہائتی مہتے یا تی طلایا بھی با ترقی کر رومیں	
بنک ورُّنی کے قریب ہے اور ہ ایک سر میں بڑائی بت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملک ور اُنی کے قریب ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملک ور اُنی کی بت اجبی طرحہ و اُنی کی بت کے کتا میں بھی طرحہ و جانبی میں اور وسٹر کا رہمیں اور وسٹر کا رہمیں اجبی طرحہ و جانبی میں باتی طلبا بھی میں اور وسٹر کا رہمیں بہت اجبی میں میں مدرسہ منبرا دور منبر ہم و ستاری میں بہت اجبی میں میں مدرسہ منبرا میں جالی بہ	۲)
بنک ورُّنی کے قریب ہے اور ہ ایک سر میں بڑائی بت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملک ور اُنی کے قریب ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملک ور اُنی کی بت اجبی طرحہ و اُنی کی بت کے کتا میں بھی طرحہ و جانبی میں اور وسٹر کا رہمیں اور وسٹر کا رہمیں اجبی طرحہ و جانبی میں باتی طلبا بھی میں اور وسٹر کا رہمیں بہت اجبی میں میں مدرسہ منبرا دور منبر ہم و ستاری میں بہت اجبی میں میں مدرسہ منبرا میں جالی بہ	۲)
بلک در گنی کے قریب ہے اور ہر ایک مکر میں بڑائی بہت اجبی ہے ۔ جانجہ ۲۰ ملب وفراً رہ شریف فتم کر مجے میں اور م افر کمیں بوجت کیم کے کتا میں بھی بڑھ چکی میں اور وسٹرکاری بھی اچھی طرحہ وہائتی مہتے یا تی طلایا بھی با ترقی کر رومیں	**

بال جائيس مدر در مي دستاري س مت اجام وجاوي كي كمد به بهشاء بعي دم س نبى شروع جوسى بس + (بيم ندسيق اليمسب مدرسو ل ميس سوائر اك يا دوك دخس تعدا وطلب مبت کم ہے اجبی ہوتی ہے جانخ بعض مدرسونس الركسيس مذسى تعليمى ئمة مي بوصب كيم كي ختم كر مكن من اور قرآن تسريف عيى احبي هرست + 41661 وسى اكثر مدارس ميں اوكے معبى لڑكيوں كى تعداد كے قرميب ميں اسكاب عيث سے کہ اکثر لوگ دینے مراکوں کوب ب ایمنی کم سن مہونے کے مدیرہ اسلامیر میں بہیجا کا گوار سمجھتے میں اور چو کمہ اس عمر میں اکنو وڈ نپر بھی صرف تعلیم ذران می د بجاتی ہے اسواسطے جنبک وہ مدرسہ اسلامیہ میں جانیکے قا بل منوحا ویں انکا مدارسے نا نہ میں طرمنا ہی منا سب ہے - ادرامیں طالت مين انخا مدارس زا ندمين مرصفا تعليم نسوان الم ايح منين موسكما و (۵) ان مرسول من وو مرسے منبرا الد ا مفت میں حیفا کیمہ خرج المجريح سررسس مراكا بكروستكارى كاشيام خدكوس فيرات (د) اس ل من ایخ مدسے جاری ہو کو میں جنیں سے ایک مرسد منر و جومعله ما دسُرون میں واقع ہے میدے عیسا سُرِیخا تھا گروہ ں کوال محلّمہ مى كوشش سے الخبن كا مدرسہ قائم كما كى مدرسہ منبر ، معلم يے سبت غيرما فردين كسبب بالكل محرونن بوجاني كعاعث بدكيا كماتها اب بعرطاری موگلیے امیدہ کرست طدامیو مونق کروا و ل

و المراد و مری غرض به تحتی که مسلمان الوکوں اود اوکو کیو اس کی تعلیم المنتظام كما جاوى خبائجه الزكروس كى تعليم كے بارى ميں انحن كششداء سے المستش كردس ميد اور المجدولة كدائجن ابني اس كام سي روز بروز شرقي ر فی ما تی ہے گرسا المشداع نامورے مسلما نوں کو امش امریے واسعے ويشه و ورب گا كه اس مي ايك ايس مدريه كي شياد ركه گئي حومسلمان ورنیوی و دنیوی دو نوتسمی تعلیم دین کا درمیت ا دراس ان ﷺ مِشِنے اقسام کے م<sup>ا</sup>رس ہی ان سم*سلما*نوکو جنقصان بہنچ رہمہی ألى يقدرا معلوج موكري ييني مساجد مي صرف عيركمل ديني تعليم بانا-شن سکونوں میں دنبوی تعلیم اس *طرح حاصل کر نا حبر سی ایما*ن جا تا رہج . فيعن سكونوس والأكفراك نظرآناسه الهيء دساب تبرحكي وجرسوا يؤ المان تعليم سي مستنفر تھے يا جو سي ان مارسس ميں تعليم يا نے تھے وہ فدارسلما بول مى نظرميسلمان بى بنس كن جاتے تے - اور الحق ی مدارس کے بڑھے ہوئے اکثر تو نام سی تے مسلمان میں ۔ محرضد اکا سکری ا المراض المحمر بنے مسلما مذ*ن کو ان نقصا ہوں سے بھی ہجا*نے میں من ا در کم محرم سنتا م سے ایک مدرسہ داری کردیا حبی کم ا م ودی البحسداد م کے رسالے میں سنہرمومکی ہے +

اس مرسے کے حاری کونے کے واسطے ایک عالی شان ملسدو می لىدن مردوم دانع ھوسٹەسفنى ما قرمس منعقد بئواھبى*ي بب*ت س**والل** ت القص - اورجسكي فصاكيفيت ما هموم وصفر سناله هرك رساليمين ورج مو حکی ہے اس ملیے میں بت سے عالی مت مسلم نوں فی حاص مدر سے می مدد کے واسطے کوئی ساڑھے چھمسورو میں چیدہ کھموا یا حسب بدن سا تووصول موگیاہے اور کھے تھوڑی سی تعداد ایسی مرا لى جو انجى قابل وصول ہے ۔ إن جندہ د مند گان ميں توسيد المليج صاحب رس لدارمیجر بهادرنے دوسوسی رقم عنائت کی-میاں علاقه مبند اور البهير ميان غلام محدصاف سوداً كرمرحوم في سوسوم کایا اورسید فنج علی شاه صاحب ڈیٹی اورمیان محدیوْما ہبلوان ہ<sup>ا</sup> ہے سہوا س روپے سے معاونت کی ماقی اصحاب نے دس دس بنیں روبے و کی حکی مفصل فہرست رس ارمتذکرہ کا اللمیں ورج مرفکی غرمن مکم محوم کو به مدرسه جاری موگیا اوراتبدامی کوئی تنس کے قرمیب لڑکے داخل مدرسہ ہوئے وہ مرکسس ان کے واسطے مقرر کئے گئے ۔ مم تقوارے ویزں بعد بہت سے کھالب علموں کے داخل ہوجانے سے لوگ مرِا کُری کی تعین جاعتیں فائم ہوگئیں اور اُکی تعلیم کے لئے علا وہ و وسابقہ مدرسوں کے ایک اور مدرسس کی بھی حرورت بڑی- اب مدہ كے اجرا ادراكى تعليم اوراسكے فوائدسے سب مسلما بوں كو كامل طور بي خرسو کئی تھی اسلئے تنداد لمنب اور بڑھنے لگے بیانک کوار برا مری کی

المعافقين مبئ فاتم كرنى برس اور جاعت سوم كى تعداد بيانك المستري كواس كے دوفريق كرنے حزوري مو گئے -بس اور مرسين ربط اورتميسري جاعت كے دوفریق كے گئے -مكان جبیں مدرسہ جاری المباكميا تها وه نوكوں ك واسطى كانى ندرا اسلى اكد اوركان كى مزور هُمُّرِ می- چناسنبر بینے طولب<sup>ٹ</sup> و نوازم*س ایک مکان نیکر مدرسہ والی س* فيه بل كما كما كما كرجب وه فله يهي كافي زربي ينو كرال كمذرفان صاحب ای مولی مین متقل کما گیا - اب اس مدر سے سے طعا کو تعلیم دیے کو المن مهم مدرس ورایک ما نظیر مفررسے - بسلے بیل دوماه سی مدرسے ا این میں معاف رہی گر کیم کوسسرسے فیس تھبی لگا ہی گئی ہے۔ بنیا سخیسہ علكتممت روير فريل سے شرح فليس اور بندا و طلب طلب الحام برمو تی ہے۔ اس بيديت كم أشفام ركھنے اوراسكے متعلقہ اموركے واسطے ايك كميٹي فاس مغير فی منی تاکه و و منو می عور کرکے ان کا اسطام کر دیا کرے اوراس کمیٹی واسط السيام واسط السيكم واسطان السيار بو مقرك الله ا وردوزاند بعُزوی امور کا فیصله کمیا کرتے ہیں - انہیں سی ڈاکٹ<sup>و</sup> بحدالدین صاحب المرشر و ما لک رساله طب حیوانات لا مورکی خدات سے مدرسے کو مبت و فا می بہنی اور ایخ انتظام سے مدرسہ روز بروز ترقی کرر ہے ۔ المین اینی بہت مشکورہے + و المعاب نے اس مدرسے کی سکم و پھیے ہوگی وہ بخوبی جانتے ہیں کہ

مسلیا ہو کے واسطے کماس تک مفدہے محرونہوں نے اسے متیں و میں مدرسے کی خوبی کا اس سے اندائ کرسکتے ہیں ۔ کہ اس مدر سے میں ار دو- فارسی - انگرمزی - جغرانیه - حساب - وغیره علیم مروح می ساتھ جو مدارس سرکاری میں بڑھانے جاتے ہیں کلام اللد کی تعلیم بھی ہوتی ہے ۔نمازیمی بڑھائی جاتی ہے اورجد کے روز جامع مسجدوں طلباکی مازکی ما حزی لیجاتی ہے۔ اور بجوں کے واسطے حزیسا کھی کا سکھانا ضروری ہے وہ ابھی مرسے میں سکھائے جاتے میں۔ اوام ا خری مطلب کے واسطے جے گھنٹہ کی حگرمدرسے کا وقتِ تعلیم سات گھنٹے + 4. West حضربث شم تعليم قرآن اس كنب كي ميرملس خاب خليفه مولري حميد الدين صاحب قا مني لامو ال وبطرسرح سال ششراء ميرابي مكان بركلام التدكائر عمد مرصا عطا اوركتب فقيه وغيره ك ورسس كرنه كاكام اين ومد ركها اسىطريا اس ل مبى و م اس كام كومرانجام فراقى رسى ـ اگرحدا كف باس ما وا اے طلبائی تعدا واس سال میں باسبت سال گزشتہ سے کم رہی مگر بعر معی خدا کا شکرہے کہ یہ کا م برابر مہوا جا اجا ہے ا دراگر تھے ہے ۔ مسلما ن مجائى اپنے وقت كا كجه حقد كالين بو و ه بهت كجه فائمه أ سیکتے میں اور ابتد کی کلام کے موانی اور دینی وا تفتیت کے مصول میں میں

في: منهم-لاداريتهم بيح م یا دری لوگ اسلام کے مخالف جر کارد وائیا س کررہے میں اور جن سے اس باک ا ورمقدسس مین کوصد مربنیا با جاتا ہے ۔ انن میں ایخی کارر دائی بر بھی ہے ، و وعرب اور معلس توگول اوراه وارث يتيم مجول كوايني عارج مي**ر لي ايت** من ایخی بر درسش کرتے میں اور آخر کارعیسائی بنا کیتے میں۔مسلما فالعارو برمسان ن غرمیب و مفلس معائیون اور میم داوارت بجون وغیروسی کے من جو سکی پرورش کے نئے زکوۃ وزمن ہے سکن فسیس کریہ طرایق اب ما الكل بنسي را كم سم الميت م ك لوگول كى برويش كراور المح كفيل بن مائيس اور میی دج سے کربت سے لوگ جواپنی کوئی وجرمعاش منیں رکھنے عیسا سُوں کے بإس ماكر رو في كمه عوض ايان بيج ديتيس يحر كيربوس ميں لاوارث متم مج بسنتن سرقے میں۔ کو بیسلمان ایکی برورشس کا کفیل بنسی ہو آ۔ اسلے ایڈیں بھی وہی یا دری اور الے حاتے میں اور شرحا سکھاکر ایسا بٹادیتے میں کہ دو سر ررز صبع وشام اینے باب وا داکے باک فرمب کی قرمن و حفر کرتے بعر تے ہیں اورائس فادى برحق كى جوسے اپنى روسىيا بى كرتے ميں مبس فے دنيا سي اگر روث نی بدیا کی حبر نے گرا ہی اور صلالت اس عالم کی بروے سے مثا تی ہ المجن نے يه حال ديكھ حب رمبا مناسب نه جا اوراس لئے سرطرم سے اس مر كالمعيدية ابناكا مهجيا ا ورجاب كرسوسكا الدارامهاب كواس م كالوكوك

حالت اورائلي ويرش كرن كي ترس كي طوف منو حرايا - اورج مدم الن اسطام ك متوفي سے اسلام كو بنيح راہے اس سوائنس اطلاع وى اور كفين کے داعظوں نے بھی ہسکی اشاعت میں بہت زور لگایا۔ رسایے میں بھی اس ا ب بر الك خاص صنمون الحفارث مع كميا رحو استنت سكرشري سي السكاليا اوراس ساری کارروائی کا آخر کارنتیم بر تکلا که بهت سے عالی بمت مسلمان بھائمیوں نے مال زکونے سے و مداد وی حبکی فدرست رسالہ ا سوار میں شتہر سوقی ر ہی ہے اور اخیردسمبری، اس مدیس کل اسارلوسے جمع ہو چکا ہے ﴿ اس كام كى امداد كے واسطے ال زكوت سے حصد كالے كے سوا ايك اور وقم بھی امیں ہے حس سی بہت کرے ، و اس کتی ہے اور وہ میر سے کر قرابی کے حا بغور و س کی کھال قربا نی والے کو اپنے مصرف میں نانی یا قشدا ب کو دینی درست منیں بلکہ اس کا بھی مصرف وسی ہے جوز کو قاکا سگرافسوس کم اس فک میں اکثر لوگ قرابی کے مابنوروں کے چروں کو ضائع کر دیتے ہیں اور حسب مصرف سمے واسطے وہ مقرر کئے گئے ہیں اسمیں لگائے منیں جاتے اور پینا ہم ہے کہ حبرمطلب کا اوپر و کر کما گی وہ اس کا مصرف ہے ۔ بس مخبن کی سال مشاع سے یہ استد عاتمی کر قربانی کے جا بؤروں کے چڑے ہی مسلمان ای اس مطلب من واسط الخبن كو ديد بأكرس فاكه وه روم بيهي حران مقصول يواس مدمين جمع ميا حاما كرے - الله كابت شكرے كر قامور شهرس مراطم تعورى سي آمد اس طريق سير شنداء مي مي موى تعي ارس المشداع میں سکی سبت بارہ من سے بھی زیا دہ آمد موئی اور اکثر اصحاب نے قریانی کے

الادن عرف المراد عرال المعتدان يا المعالم ومور عبورتهم من اور معطرت ماري مومائ واس درس است سا ردمه جع مرسكتا ہے - اور آگر تما م ملك ميں ير رقم انتياط كے ساتير الفي كہائے تو اس يتبول كي برويشس كابت كجد كام نخل كرايع - الجبن اسدكرتي به كه و و اس کام میں اور کوشش کرے کی اور جن اصحاب کو اس سے اطلاع ہوگی وہ اس بخوز کے جاری کرنے میں اسکی ہوری بودی مدد کریں گے + جو روب اس مدمین انخبن کے ماس جمع سرا بھا اسکی تعداد سے معاف فاہر سے م وه البهي اس قابل مني ب كه اس سه كو ني يتيم خانه آدائم مريك ساسلتُ البي وجوا ، بتيم خاند كى كوئى صورت منين على- أكر الدارمسلم ان بعائيون ني إ دهر تو حبر می ا در کافی ر د میه جمع مرحمیا تو یتیم خانه کلمه د لا حار کیا - نیکن س ال میں ا وجودنه قائم مون يتيم فانك ايك نهايت حزوري خرج يعي اس مدس كميا كميات- اوراسكي تفصيل يدب به علاقه لدمها شك ديهات كي ايك البيون واليعورت لدهها زمي آئي اور مفلسے اتھ سے شاک آکر کسی کو اپنا منکفل ندیا کر یا دریوں کے باس ملی گئی -وفي ن كيا تعاجمت عورت كوسيون سميت بقياما دباكيا - وفي كسلا فوسي من ایک مولوی معاحب کو اسپربهت جوشس سوا اور اینوا نے اسقدرمسلمانونا بيدين مبوجانا كوادا لدكيا- ادراسك النول في اصعورت كريمجا أشراع كيا فدا وند تعافی نیک نیتی کے سبب اکواس کام میں مدد کی اور وہ عورت کا مسلمان مجمئی-اس نے یا دریوں سے اپنے بیچے انگے انہود نسسسس

انوبت بالمشربيني- لدملياني كى عدالتون مي جويا دربون كا مركز الص غرمي اسلمان عورت كافتياب موما المرموم مهار آخر كارايل رابل مرق مقدم جیف کورٹ میں آیا۔ بعض مانوں فرم اس مقدم ان ایک ا چنده کمیا تھا وہ خرج مرکز اوراب استکسیس مورث کے باس کوڈن کھی ز اُهِيٰ كَهِ رِرَ حِيفِ كُورِتْ مِن وَكُيلِ كُفُرا أَرِكَ اللَّهِ السَّاسِجِينِ مِنْ واللَّمِي لِي الى ديا ب جوائي كرسكتي- موادى در احد صاحب مريس درس دفا في نے اعمٰن کورس سارے مال سے الحلاع دی ا دراہ! دعی درخورست کی -جنائجہ انخبن نے اسکو ضروری سمجھا اور عدالت کے داسطے مین افران ات کی صرورت تھی اسس ادائیا۔ اور ضاکا شکرے کم ماری ساملنت عالمیک ارکان کی بیم تعصبی نے اس عورت کو نتھیاب کمیا ادر اسکیر بحوں کو اسنے سېرد کر د ينځ کا کلم د سه ويا - چا بنمه نيويلي کې نقل کيوابيطي درخ است د وگاي یے جب وقت وہ ملیگی. ارا کے ماں کے حوالے موجا کیں گر۔ اور تین اڑ کے ہو اسلام سن تخلک نعلانت کے گڑمے میں گرنے والے بیم دو اس صیبت سے بجرس کے م سئه منهتم مسلما بوں کیا جالت الخمن كي ميسري غرمن ايسي وسيح اورايسامشكل كام ہے كة اسكا تمعور ك مصيمين كجعوا فزفام مهوفا ايك امرمحال يجيسلمانون كخصين سائرت ادراسي الماشكل اور ديرك بعدم وفي والياكام من حبكا أيك دوسال عرصه

ا رق برمرا خال برمن اسک عمود میر چی شک نسس که اسطور کھا ہورا موقے کے بڑے سے بڑے ذرا کے دہی میں جو انتخرز کے پہلے دوا غوامن میں ر كيه ينك مبر اور الرامخين مني كميدكا ماب مولىت توجيات وسكات قدر الأفرار بمقلمار بربائع سكما ہے وہ طہور میں آجا ہے - اور امیر كى جاتى ہو مره ب جون اعمل بيليد و اغراض مين قدم أعمد ركصتي بهائيكي ساته بي المه اسطلب كريجى حاصل كرتى جانشكى به آج ال ان ان مين ميو و ترسيس كا اجلاس كي نفا يكي وه أرور و شريع كه الامان - گرامىين بعي تشك بهنيل ، كه نيه مسلمانو به مي الجيور كالأركزه عزوره وغالكا بهاورتفرساً براكيمسلمان كوعلهم مركبا بيدكه إن ار رکی وجه سے رہ کیت کیسے توصان انھا رہے میں مرکوا جی انہیں رہ ان كامرون من المحافية بنيس المحافيا ان كيمها بلك ميك الدصاف المعال مبط<sup>ن تر</sup>حہ نمیں کی نوجی برانی کوبرائی سمجنے بھے میں اور اگر خدا میتا ہے ی دو ن کے شامل رہی تو وہ ون جارآو کا کریہ توم کی بی اور اصلی تعمّی ان دسلى اخوت كو چرهامسل كريكى + معتب منهم المجمن كى كارروائكا طريق

اس عبن كانسلق اسطام امورات حزوريه كودا سط من كميا ب مي اي بشرك في - دوسر مع كارك كميشى - تميير م كميشى ما ظم التعسليم -فرل کیٹی مرا توار کومنعقد ہوتی ہے اسمیں پہلے تو وغط منا یا 🐃 سننا

عنامين لرجع ما ترمس حبكا وكرمصة وعظيم موجيا - بداسك الخب كي ہ بن کمیٹی کی رو بدا در شائی جاتی ہے ۔ اسیس اگر جنرل کمٹی کو کوئی ترمیم کرفی به قو کر دیجا تی سه - اوراگر کونی نئی تجویز سو تواسکی طرف کا رکن کمیسی کو توفیالی فر كاركن كمينى بعي سفية ميس أيك دفعه سؤاكر في سع اسميل كل امورات نعافه اهنبن بریمنت سوتی ہے اور ان کا انتظام کیا جاتا ہے مرایک معاملے میں نرت راے برفیصلہ ہو آہے۔ اِس کیٹی میں میں ممبر میں 4 اطم التعليم كميثى شبك منيدت ممبري الخبن كى كادكن كميلى كالمتح المحت ميروللسلمين مخبن کی بوری نگران اوراس کی منتظم ہے مدھے محم متعلقد امور میں وہ مرایک امر رسخت کر کے فسیصد کرتی ہے۔ بڑے بڑے امورسی کا رکن کمٹی کی منطوری حاصل كريتى ب 4 ان تمینو رکینیو س کے مبله عبده وار آنربری مبی-ان میں سے کارکن کمیٹی ا در حبرل کمیٹی کے اسٹ نٹ سکرٹری پہلے منشی جراغ الدین صاحب ممنشی مرخن ساحب تب مرانسس ك د وسال زير د بورف مي المبورت تبديل موكئ - الحبن كوائني اعلے طرمات كى وجه سے بست كچھ نقعمان بينينے كا الديشم تعا مرفدا كا شكرے كرنے اسسسنٹ سكرٹری كى تقررسے الجن كوكسى طرحكا كونى برج منين بنيا اوربه أس قا درمطلق كى غايات بن جي قبي عن ما ما كا ارس زا ز کے سرمندن می اس ال س لامورسے جانے کے سب اپنی عده و مرحمة - اگرد انخر مج انخ علیده مونے کامت افراس

وكروه الك مركاري الصفاع بالشداف لد كالطي المن فوس ا اور دنند تعالی کا اصان ہے کرائٹی مکر بریمی جرمبر منڈنٹ مدارس زیانہ مغر موقع مي مسطع مشتع مي وه بيلے سيز فائدنث مدا حب محافريبي کیشتر مونے کے سبب انٹے ہما میوں میں متے ہیں ویندادی اور اسٹستیات کے سائعہ کام کرنے میں میں اُن کے بھائی میں + حضت دسم آمدنی اور کووسائل الخبن في عبر قدر كارومار شروع كرر كلح بي اورج كمجدوة أسُن كرما جاستي ج ان سب امور کے اجراکا دارو مدار رو بیدیر ہے ۔ اور رہ اس مخبن میں نہ ہو مسی جائداد کی آ مدسے جمع مواہد ندکسی ریاست یاسلفنت سے ملی ہے ۔ زکسی تقسم کے تا جراز فوائد سے آتاہے - بلکہ وہ قدم کی نوعہ راسکی امداد سط معل سوماً قوم کے جوافرا دائم سے اغراض راسکے مقاصد کوغورسے دیکیتی اوراسکے فواکد معملع موقع میں وہ این تحیل کے واسطے امداد دینا ایخ امرا کے داسطے المُستنس كراً ابنا مُرمِي فرمن جانت ميں - اور حب طرح بن بر آب الحبن كے مقاصد كى تميل كه واسط بدوجد فراقي مي -كوئى ابواره بديد سي الخبر كو اماد دیما ہے کوئی کمیشت دیمراسکی قرت بڑھا آئے ۔ کوئی ال زکوہ سے مغلس ولاوارث بتیموں کی برورشس کے واسطے حصر نیال کراس کفین میں جمع ا کوا ہے۔ کمچھ رومیہ ایمن کی مالیف شن کما بوں کے فروخت سے حاصل کا ہے۔ ها دسن انه مین حروست کاری سکھائی جاتی ہے ۔ اسکولئے مصالح انخرہے وہا جاتا

ادرات ما عساخته داريك بيني من جو كيد ومول مومات ده مي الحرود في آمد من شا ل كما ما ماسى - شهرك اكثر كوچون مين مردوز يكي عبراني معی اعمن کی ا داد کے واسطے رکھا جاتا ہے جس کاروب ہفتہ واریا ا موارا مر میں اوا تاہے۔ غزن آج کے میں ذرائع میں من سے انجن کو آ مرو تی ہے ا ور اننی وسائل شے روب جم موکر مختلف کاموں کے جاری کرنے میں خریج كيام اله - اورسال شناءمين اعلام من موبد المن من ألدس المجن مس ایا حوصت شاء کی آمدی نست تضریباً حیار چند ہے۔ اور با وجود اسكے كر بحساب اوسط سال زر ربورف ميں انجنن كانز رح احصه اموار موارع تو بھی تقریباً بضف کے قرب بس انداز مراہے سبکی تفعیل آمدہ خرج کے نعشوں سے واضح ہوتی ہے ۔ اب آمد کے وسائل بر ذرا نفضیل کے ساتھ مجت کی جاتی ہے۔ (۱) جنت ما موارة واعداغمن كى دفعه الحيمودب الخبن كالمروسي ہوسکتا سے جوعلاوم اتخب کی تمیل اغراض میکوشش مرفے کے کچھ اموار جندہ مجى دياكرے - اگر عبداس اسوار جندے كى عام شرع مرب مركز عالىمت أيهم أفيه أني اورايك ايك روبي المواريمي عطاكرتيمي اوراس كنن ك ايك معزز والمبدحوصله ممرميان محدودًا صاحب ببلوان رستم مبنديم ر دسیر با سوار عطا مزاتے بس حن اصحاب کوس ر با اس سی زبادہ ویف كامقدورنسين وه ايني أكدك موافق ايك أيك أندكم بعي ديتيس سال مششاع کے اخریک ممروں کی کل تعداد ۱۰۱۸ تھی گرانمیں موبعیں

بسي في كم الهول في حبول سي عيده لكبوايا الك عبرهبي رويا اسك شروح منت میں ایسے ا موں کو جوکوئی ۱۷ کے قریب تھے رصبراسا و ممران ہے فارج کماگیا ۔ عب سی ابنداے سال میں ۸ ۱۱۳ ممبررہ گئے ۔ محراس ل مرببت سے ومربر فر -جانب الخی مل نداوا خرسال بر ۱۷ می گرامرن*سدا* دمیں وہ دوشتی ما وہ ممبرشا مل می*ں بیں جو سن*گف دفارمیں میں اور جنگی تفصیل مرا یک و نتر کی علیمدہ فیرسٹ میں مکھی رستی ہے میراس هاب تنه سال کرانیرکم، کل ممبروس کی تعداد کوئی یا نیسو کے قرب بھی » الرب بجهل سال مى مفن دفترون سے امراد لمتى تمى مرسال سنداء مي الملف وفاترى اداد ست بره مكني المداد الماتي اكريها يد مراس الم جان كمسلمان عبائي اموار اهداد حولائي النشاع سه ويفيس مسكي سوا المهورك مندرجه ولل وفاتر كيمسلمان بمي جنده امهوار ديني مي يسول الثري ترث رسيس - وكنوريه رسيس - مطبع كوه مؤر - مطبع مفيدعام - كارفاء رميح چه به نا ندر ارس - دفتر حیف انجنر ربیوے - دفتر اگر بمنر د ایوے - وفتر ایک سير في دُنت ربوع - وفرات مهاحب بها در- دفرانسيكم حزل رحمر مين نوکو السرريوے الخبن ان مرامها بكي جود فاترسے مدد دينے مي اور جن عالي مهتوں كى معرفت ان دفاتر سے روپ جمع مركزاتا ہے اوران ممران كى جوايا جنت ا بواريرى خوشى سے معبى بينى مى اور حبى طوف كى بى يقا ياسى رمتا كال بي شكوره اورجو كيد الخبر كررسي سے اسس كى مرواند الدركانتيم بي ا

رب ل عي سالدت كي طرح ست واحداث المح البواد فيله كما ن بل کی ہے اور توم کی ہتری میں حس اما دکرنے سے اسی نواب دارین ماصل كرنا جاميئه تما ماصل بنس كما مجرانجن كو اميد بهيمروه حبب او ميجرم كرينيك سارى كى كوبوراكر دكها ميك - خدايا توابدا بى كرد ائر و تول کا خیال ہے کو کسی کام کا چندوں کے بعروسے برجاری کرنا او سکا سمیشد تک سرسبر رسا ایک منوکام م اور بیشک برخال چنده و منگان زمانهٔ مال كى موجود ، حالت كى محاط سے بهت كچھ فابل سيم ي - ليكن چنده وسندگان کے سرفرو میں اگر سے خیال شحکم موجائے کومین حس کام مے واسطے چنده دیاسون ده ایسا می فزودی سی جیساکه این روزا ندمعمولی افراهات المكاس سى بھى برحكر - ىد ايسے جندوس سے كام ميں كوئى سرج واقع نتير موسكمة طبكه وه كام اور تفتكي اورمضبوطي كعساته ولمنائب اوراسكي قيام اسك أشطام كاسبت سب كاخيال الكارسام - أكرج الرفي في عص مرحيد کا اداکرنا اپنی فانگی اخرا جات کے براہر صروری شاہی سمجھنے سوں مگراس ہم بھی شک منیں کر بہت ممبور کا تو یہ خیال ہے کہ اس تخبن کا جنت ابنی **خود ک**ا ا خرامات كانسبت بعي زياده حزوري مي دوريي وجرب يم باد حود اسكيمم الخبرك ابتدائ قبام سے آج مك برابر اخراجات ميں ترفى ہوتى كى مح كلم بهی مرمینی میں نوامبر و محسم کے سوا دنس حرف خرج ہی موا کھا کیا۔ موتار ہے۔ اگرجہ کسی کام کے اخراجات کے بوراکر نیکے واسطے کسی سقل آمد کا بدا ارنا ایک اعلی بات ہے گرجب تک ستقل آمدی صورت ندی ایکو

الراهن مسنری عورات کامسلما مؤں کے گھروں سے وین وایما ن کا زائل ا مسلمان بوں کا بدین کے بنے میں بیشا دمیا دیکھکر کیے ، در اسس خال بس دہتی کو جب تک اتنا سرایہ جمع ند ہو اے کرھبکی آ مداس کا م کے لئے کمتفی م آ تب تل كوئى كام شروع ندكيا دائے توبيتين نسي كه آج وه كا ررواكيا ل جو أخبر سفطهورمي أحكى مس أن كالمجد عبى ذكرموما - اورج مصبتون سونطلفك كى الى اسلام كوشش كررى مى اسكىدى كوفرى بوقى - باكو كى ادىخ واسط كيمهمددي كرنا راوراتضوص مين جوصدم مفالفين اسلام كأكرى تدمروس سے اسلام رہنیا یعنی تھا۔ اسکا زہرا اثریاں کا میساطاً محدم خشکل سے اسکا تدارک کرسکتے۔ بس ان اسورکی وجدسی ایخبر کوکا ل تعییر ي مرجو مجهد است كماس توم اسكونها بت ما باقدر معجد ي ووارضا درنعال کی مدوشا طرمال رہی او آپ بما حبوں کی بہت اور فوجہ سے یہ کو ای خسکل ما ت منس كر انجن روز بروز ا بين عزوري اخراجات كو بلهما تي ما وعقوا مے واسطے نئے نئے کا م بھی شروع کرتی ما وی اور بھر بھی افزاح ت کو کا ا ابسي رقع جن موجا في حيث مستقل آمديد اكرفي كى بت سيل صورت بدا ( ۱۷ ) مجمشیت جیزی سال شنتهٔ و میں دود نو نمیشت چنده کیا گیاتھ صبیر ہوا کا مخبن کی اغراص کی تھیل کے گئے خاص مبران کا ۔ دور ها رئس زنا نه کی بهتری اور اجرا کے واسطے۔ایس ل میں اگر بیسترال م مبدأ افتا مى ك سواكسى ورموق برمين كيشت لكمور فى كال

سرموني فوجعي مرتص كالشاحي فيص تختص فست المسوا جن اس مخبر میں آیا ہے و سب سے ہیلیسر عمان فاقصہ اورنشی ظفرعلی صل کے ام ام کا وطہا منائت مزوری میصنین مهلومها مبهی معرفت ما بدایس جمع مروکرآیا اور ووسرے صاحب کی معرفت اصد + اعدہ = فارید روبدنش ہا عمل آ جائے۔ انجن کو کا مل تقبین و کہ بہ ہدر د قوم ابنی اس مستشر کوبس کف بند منس کینگو بلکه این زندگی کا میماؤض اسی ترسیمینگو - پیرمافناشیج الام مى الدين مها حب كے شلے ميں فشرفيف كے مبانے سے جا ب و لوي سيو البعم معاحب ۔ خوا در رمضان جو دراحب شینج کریم اللّه صاحب گرمی سازیسم ت رعب صين منا . سو داگر-محد فخرالدين مها حب تفيكه دار- ، بوعبدالامد مها حب - مولوی فرایت لام صاحب الم مسورکشیران \_مولوی مبیب التد مها حداً ا مهسح دکشمیر ا. ب ساحی ولی محدها حد سود آگر کی کوششون سی و تخبوك قرب روب مع موكر أيا - كيروكم الدون مها حب كا فام نا مى اسواسطى قابل ذكر بي كر انغول في ملك برجاس أحبن كى امداء میں روبیہ بمبیا ہے ۔ حبوں سے بھی شیخ نتح محدمها حب فی کیمہ مددی فر م نظرت في علام مى الدين مها حب عب سے ما لنديرتشريف في مي بي وع ں کے بہت سے عالی بہت برادران بسلام نے انخبر کچے اغرامن کی اماد سی کم ال سروی کا مرفرائی جنیں سے حاب دوری فخالدین صاحب صف سال صنياء الدين صلى النووف مجئے خان رئيس دميا وسيخش صاحب

المعلية وفي أر منابعة ب مناب عزير عن مها حب ملكومي اس قابل قدارة ر والمرئ فرم و أنبول نے علاوہ اس كاكرائى دات سے بت كيم ما ونت فرهائی ا درامهاب کومبی اسکا رخبرس اینے شامل کمیا چاسپے منشی علامح معاهب ماروغه مكي خانه منشي ارواراهما حب نقشه نواسيس الت رميان محد حرائع صاحب واروغه وخره - منال البوته مسترى - حافظ اطرلته صاحب محصيلدار . منشى اه معى ما نفراحب نائب تحصيلدار يرسيد مردايى ن اه صاحب رئيس سلطانبور خاص ذكرك قابل مين سائخين ان حبله اصحاب ا ورنیران عالی ممتوں کی حباوں نے مدرسر کے افتہ حی صب اوراورموا قع برمدد ومى ب مبت مشكور اورائخ حق مي دها ي خیر کرتی ہے \* (۱۷) ز کوچی- اس مدمین جن اصحابی مدکی ہے اسی فہرست رسالو جهیتی رہی۔ ہے اسوامسطے مزورت نہیں کہ مکرر بوری فرست بہان رہے کی حائے ۔ مگر بھرمی اسفدرنگیا ہے نہوگائی ہورکے سوا فاکا معلا فکٹمیر احداً با ومحوات ميشا له منتعله - اورجهام سع بهي اس مدس المهي رقيس آئی ہیں اورا خبروسسبرنگ اس قدر رومیہ جن ہو دیکا ہے حبر کا ذ**کرفتا** ہفتم میں آجکا ہے ہ ( ٧٧ ) أكل مرف شاء كى ربورث مين كها كميا تها كريكي دروازه اور موجی دروازہ کے کوبوں میں اُلم میں میں سوتا ہے اور اُسکی آمد بھی

النب مي أتى ي ريم اس ال الرسم عام السي بعث بحرار في مو ا ورخان مجرالدین خالف حب می بهت و کوشش می جوم روز آد معا ون اسي آ مع جمع كرفيم كام من صوف كرته من بهت سے محلوں ميں يرميسهم مارى موكئين جانبراس ل كوجه دارو فمراكث يكو مير ما کان والدیرو چرگهیان واله به کوچه خرامسیان به کوچه وترخش هما يني كركو جيسب بنفلل شاه صاحب ميي دروازه مكوحي تنير كران مدهی در وازه .. کوچ جو درس موری - کو جه کو تصید اراب - کوتیمل مد من صوفی سے آٹا جمع مروکر ایا ہے + ( ۵ م فروخت کتب انجن کی باب حقد سوم میں انکھا کیا ہو اوراس مدم جوارم ولى كره نقت آمد سي سكشف سبوتى ب-ماس رْفَا مْرْسِي وْ بِرَسْسِيات بُيْرِ فَروخت مِوتَى بِسِ اس كودوفي سُنه أمدس (4) قربانی کے جا بوروس مجربے رص ان انجر کے بعن مميروس منے خيال كيا كرمسلما مؤں ميں صبطرح ذكو ة كا مال شاج علا ليسلو قا والت لام کی مدایت کے موانق سنیں فرح موتا اسیطرح فرانی کے ما دور ن مے جمڑے ہی ما لکل بے محامرت کئے عبق س اگر اس المبورته میں سے قرابنوں کے میراے جمع کرکے فرد خت کئے ما سن او ائك معقول رقم عن موجاتى سے إس بنا ير توس عند الله عليك سے درور میلے خاص ممبروں میں اس مرکی بولک شروع ہو ای جا

ال بر وربر بروس بد تصالب الما ال زیر ربورٹ میں بھی عیدمبارک سے ایک دوم بھتے ایک عام میں نخریک کی گئی اس جاب۔ میں علاوہ اور اصحاب کے شیخ خرادین صاحب می تفریر نهائث ور دآمیز الفانگیس تھی اُنہوں نے گر بامسان لا وزن بتعيم جوين كى قابل رجم حالت كانقت اوما ركر دكھا، يا تصاصي عاصرين جلسدايس مركأ ترسو يح كم بيح فحركت التعورون في طرح حران مبيك تعد ورشائد سي كولى ايسا بوروا مكي والما مركي اس كى اور إن سه به و و و ورب بس ا درمجبورسجو کی حالت کوشانشونیک سول . ر سر کار روائی کا به انژمئوا که اس مهارک عبید کے موقع اکینوازنم پیژو ئى فرونت سے اختین مے فائد سى داخل مولى ـ اس موقع مراكر جه اً از المروك ابني الني محلول من ميرول كي جمع كر في كه واسط مرى . إرم كوشش سي كام لمها اورمهدرد براوران سلام لا بعي اس تدبيريت مخلصا نداتفاق كياليكن فالهمشهريح اكثر محاوريس ماوحوكم ا (مما حرثه وینے کو تیا رہے اور انجن کے نمبر بھی اسی محامیں رہتے تھے هَا عَلَى خِلِهِ وَتَعْمِ وَصُولَ مُعْمِونِي - أَتَحْبِن كُو أَسْ خَفِيقِي مِسِ اللِّهِ مِن مِرْفِوا عروراب كروه مقلب القلوب اس العمران عبن کے سد؛ اورمغرز مرا دران اسلام کومعی اس خیال کی طرف منوحیہ ار یکی ۔ حس سے اِن جروک انتظام مقدس نرمب اسلام می مدایت کے وافق ہوجا کیگا 4

بياكر عقد أمسك تروع من فامركم الماليانج اور ع بي النجن كاغراض ورارادو مى يخيل كاسارا مدارا ول تواتس رايطه برب جرساری مخلوق کا ولی اورکا رساز بودمکن دنیا کا نام دار الاسانی مونے کے باعث براک کام کے مرای م کرنیکے واسطے اساب کی فائش بھی ایک اازمی ا مرہے حبس کے سیننس کو بھی چارہ نسیں ہے۔ اور وه انجن کے داسطے روئے کا وجو دہے جو وہ قوم کی فیا منی - یمت ا وركوت ش يرموتوف يم حبس سه يد الخبن بني سي الخبن اني اغراض مے بورا کرنے کے واسطے ۔ خواہ ال زکون مانگ کرخواد مشین تھی آ کا جمع کر کر۔ خواہ قربانی کے جا بذروں کے چطری کیرخواہ اس توفیق کا ہوار خیدہ سيرسراية الرجم كري لوانني قوم سے با وجو واسك كريمارى قوم شاراند اینج دینی اور دنیا وی کامونمیس تمام فوموں سے بڑھ عرفظ هکر خرج کر سنج والى ب توسى الخبر بي البي واسطى كوئى شكل اور د ا و والا در ميمنو ننس رکھا۔ آگر ہا سے بعانی ان افراجات کو جنہیں وہ خود دیرجی دنیا میں رسوا کرنے والے بقینًا مجمعتے من گھاکراس خرج کا کچر حقد قومی كامول كے واسطے عابت كرين علائيہ يہنياں كر فى كيماسكتى ہے كروہ دِن عنقریب آنے والا ہے کوا ہل اسلام کو اپنی وہی ورو تی عزت عاصل وجاد ميكن اكر المجي مك برقسمت سع قوم كم خالات تيزي بند ننس كرتي تولاك به ج نمائت بی مهل اور نه تخلف ند بسرس مربی و اجی طور پر سرای صاحب ى ترج قابلى - اب دىل ئىقىت الدورج كى جانا بروسى علوم توكى

			17.77		A. C.					Argen = Noti	からいっていい	シャラウ					
		) - (	متعب ١١٠٨	، درا	-5-J	ما موقعت به. ا	المحدة والما	الساح	7	7	7	ا عواده المرابعة	. 6/		2		
	10 /0	1	. 12	3 1070 +	1000	\	1	المرحقة والمرا	ه، را المحده له	10046 .	6- 8-05	. 9 36 E	· 18		96		
119		4		•	هر مهرا	No	6/100	عهد ١١٠	<u>.</u>		٠	•	•	•	المعتان والمدين		crise
がという	س الماد	7510	#0 m	100	n -3 =	1.50	عشه بمر اله	5/10	10 24	11000	200	صار مام	~~	•	مرد ازاق	اغ	ين استكاد
HEX-T	にあずん	•	6	العوت	7.4	700 20	الويده الم	23	5	9	U	•	020	711-0-11	3.62	う	アンド
で記さ	これが	12018	1, ext.	てるがエ	12001	Just Ballin	ا وي	5	一たり	کی	وكيو	المريدي . /	الويلون	とうなり	T. Single		ころ
いっとで	1427	19000	يريوه أر	11000	100 91	19009		<del> </del>	7:00	100 1/	000 85	العراق و	1 500		Je sie		نع
を見る	Young		10	13.6	3	اکمین "	مولان "	1000	" Cr	ايريل "	1 60%	" (S.10)	جورى شري	محر حنود می المت	July We	<b>.</b>	

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

\*\*\*

## حقه مازدهم- اخراجات

انجمن كمه اخدا حات مي أثمر مدارسس زنا ندكي معلمات كي تنخو ا ٥-مار زان مدارس كمكانون كاكرايا -سبك داسط سقا اور بلال فور کا حرج - دست کاری کے گئے مصالح دینے کا ورف . وا عظین اورنقببوں کی تخواہ ۔ مکان وعظ کا کرایہ۔ کاغذا انخبن اور رسائے تمی حسوائی ۔ رسالہ کی روائنی کے بخت مے خطو الماب بروني كم يحث وغيره منفرق افراجات شال مي -امن لهي ان برجسة رمرف مؤا اسكي تفصيل نقشد مندرجه فیل سے منکشف سوگی اور حو کنہ کل آمد انخبن کی سد بھایاہ سال گذشته سوط میلید اسس مایی مواوراسی سے السطيم وروبائ اس المرارية جو زمین کے پیس میں الکیدیش در وائی ہے اورس نقد روب محسوا اردوی بهلی مخاب -اردو کا قا عدی ر انگرزی كا قا عدى جرسب كمكركوئي فرهائي سورديدي واليت س الگرمع ہے +

		20.0	7 150 349	250	7.10	ステンル	- July 1	1200	300	1000	6	3	3.5	3		
		ن و	100	1201				•	•	•				3/1/2		,
		1	100%	1.00	•		•	,	•	•	•	•		£:	-	
1		76.01	ر لکھریں سے			•	•	•	•	٠	•	•	٠	The state of		
100		2	مبز صغر	1# Cade		•			,		·			Strolly.	1/2	Se la
1 X		1,90	ر درده ۱۰	$\alpha$	لوصه د	27.00	100	الم الم	200	عده	Ę	عزود	انديوا	6.7.		الدن
102	- 11		100	ر حصط	1100	÷ 92.		ンが	الكوري ا	1 1 1	بر ار	•	1506		1	400
		١	•	٠	•	٠	•	•	- )	٠	•	•	٠	و بن		く
		3,7	120	20	201	200	35	000	500	300	5,	0.0	P	دادیمان دعنط	ن و مون	<u>ز</u> ز
A COLUMN		3	Y	29	ى	100	ø	8	P	<b>1</b>	<b>ک</b> و	2	ß	نعرين	1818	ÇV.
		ß	ş	18	٤	ib	'n	افح	100	ß	le	/BS	ę,	ويعضدن		10
1 1 1 9 P	_	200	120	18/2	نار م	10 P	48	13/19		1000	ليده ي	1000	بيمود	ن مرابع م	*	تقشه اخرا
17		ريزور	13.5	'E	المراء	5	1401	19.	1	ميده ، رعده و رعده وا	1909	1200	ا بروه ملا ا	11977	بسرزة	انا
	7	1000	لويلون	3 8	19:	è	1016	is.	ig	ig	100	796	کویسه ۱۲	يخابي	717	
	·	1	2	2	1,,	C.	c.	C	*	ċ	20	Ġ	12		Ş	

## وم کی خدمت مین ضرور بی تنواستین

ا باس رپورٹ کو مجھالی سالانہ رپورٹ کی چندف ورسی درخو استون پرجوتوم کی خدمت میں میش کیماتی این ختم کراجاتا ہے اور امبدکی جاتی ہے کہ حاضرین جلنے مطاقیا اور مل اس اسلام جمعواً انکوولی تو بہت سنینگے

(ا) ہماری قوم کا بہت ساحصہ بنی مذہبی تعلیم سے بالک نا وا قف ہے اس کئے جدا ہی اسلام وزیرہ کی تعلیم کا جدا ہی استاہم وزیرہ کی تعلیم کا بھی بورا بر را بدوبہت کرین - سکولون کے سمجہ وار طالب علیون کا فرض ہے کہ وہ مدیت کی تعلیم کے سا تبدیر ہب کی ضرور سی تعلیم کے واسطے بھی کہدوقت کی البین اور شہر کے اس ویسون میں جان کا مجدید کا ترجمہ اور مدین وفقہ کی کا بین پڑیا تی جانی ہیں شامل ہمونے کی کوشش کریں

(ام) آبط ہماری اولاد ہر نواہ وہ لڑکے ہون خواہ لڑ کیا ن عیسائی نندیم کا بہت کہ ہماری اولاد ہر نواہ وہ لڑکے ہون خواہ لڑ کیا ن عیسائی نندیم کا بہت کہ ہماری ہوں اولاد کے دلون مین ہمارے پاک اور ہی فراس ہے اور اس اولا ہے بن اور اس اولا ہے بن نہ مب کی نسبت جہم کے ادر لغوا عزاضات بھے جائے ہمیں اور اس اجہم جہم کہ احتمال ہے بیس نہ صرف لا ہمور الجد کل ہمندہ بہت جا دروہ بہت کے سلما نون کو اس مفریع ہے کا احتمال ہے کا احتمال ہی دو ہمت کر ہی اور وہ اس مفلی ہے واسطے کا فی دو ہی حمل کرین اور وندو کا اس سے لڑ کو ن اولو کیدن کے ابیت مدارس کا لم کرین جن بین دبنی اور و نیوی اس سے لڑ کو ن اولو کی کہ ایس ماری کی کہ ایس ماری کی کہ ایس ماری کی کہ ایس کا در وہ کی کہ ایس کا در وہم کی نہایت عمرہ تعمیل کی ایس کا مرد دو قسم کی نہایت عمرہ تعمیل کو ایس کا در دو تا میں کی نہایت عمرہ تعمیل کو کے ایس کا در دو تا میں کی نہایت عمرہ تعمیل کو کے ایس کا در دو تا میں کی نہایت عمرہ تعمیل کو ایس کا در دو تا میں کا در دو تا میں کی کہ نا بیت عمرہ تعمیل کو ایس کا در دو تا میں کو دو تا میں کا دو دو تا کی دو تا میں کا دی کا دو دو تا کی کا دو دو تا کی کہ کا دو دو تا کی کی کی کا دو دو تا کی کی کی کا دو دو تا کا دی کا دو تا کی کا دو تا کی کا دو تا کا کی کا دو تا کی کا دو تا کا دو تا کی کا دو تا کا دو تا کا دو تا کا دو تا کی کا دو تا کی کا دو تا کی کا دو تا کا

مصوصیت کے معالبَہ انفاس کہی تی ہے کہ وہ اپنی اولا دکی تعلیم کے واسطے انجمن کیا سنجا ويزبر فوركرين اور امهوار حيزے - يكمشت چندست اسكى معاون فواويتا اورام رکبنی کی جونتجویرکی گئیسے اسپرنوج کرین یا ایسی می اور سجا ویر انجین كوة تلاثبين اكر البحن ان تنوا ويزبرعل ورآه كوسه اوراس شهرلا بمورمين كامل بندوا سن ملکم برجائے ،اور مدر تا السلب حواجی صرف ایر برا مری کے ورب يك بحتر تى كرك اس ورج تك بنيج جائ كروه نده ف المهور كم طلب ركوا على كى تعيير بن ك فابل موجات على الله عاليتان اسلامى كافي منكرسار مى بني ب كى تعليم كا مركز مودا مو خطام رى اسباب اوروا قعات برمى ظكر في سه اكر حيد سراكها بمرات مبال میاتی م بیکن قوم کی مخلصار کوشش ور توج کے آئے کہد مبی بڑی استہایات انجمن س بان کا اطهار زا نهایت ضروری سجتی سے که آتوا بی کا بر کا قبام ایک امر محال معجا جا تاہے بیکن اسوقت اس شجو پزسے کہ لاہورچیسے شہر بین سسا ہون کمیو کھے مثران ك أيك سكوافلتم مرج كوفي بعني مخالف منهورًكا بلكرمت سي خبرخوا لا ي قوم ترؤر مرموك داس فروری کام مین دل کهو لکرمدو دین اکداسی سال من به مدرشه کی بیتا که تی کیا (مع) لاوارث نیم بیرن کے واسطے جو کہا ویر فرکمائیا ہے وہ اس ول کیوسطے کجبہ کم نہیں۔ بس سب مسلان ہائیون کو خواہ وہ کسی فکس کے ہی کیون مذہو<sup>نا</sup> اس امر رمینو به مونا جا ہے کہ وہ مال زکوہ سوکسیقدر حصہ بیتیون کے واسطے نکاہن اورمابجايتيم فاف تايم كرك إيف لاوارث مينيم سيخون كى تعبيم وتربيت كانتظام كرين ببنك ورجد يراس مركه اسط كيشيان فائم بيون البحس بذامين بدريم DY

جمع كرا ياجائ جمك المجمن الماتنًا البني تحويل مين ركبيتكي ا درجب كا في سرايه جمع المجمع المائية جمع الموايد جمع الموجة بيكا المرابية المر

لام) یہ ایک عام بات ہے کرہر ایک آدمی الگ الگ کوئی مفیدعام کا م منین کرسکتاً بس قدم کی فرور تو ان کے واسطے سا رہی ہی قوم کا ارداد وینا ضرور ہی ہے۔

ا در سلمان خواہ و بکسی ہی فرقے کے کیون ہون اپنی قرم کی ورمستی کے واقع جب کک مکر توجہ ندکرین کا میا ہی بہت شکل ہے اسوا صفے ہرا کیک کلمد کر

بب بات سرو بروری ہیں بی بی بہت من ہے سوست ہویا ہے۔ کی خدمت مین عرض ہے کہ وہ اس انجمن کے مقاصد کی نکسیں کے واسطے اسا دکرین ۔

## دُعا

بھائیو۔ آوُ اب اخیر بین اس کے تنصب کو رنمنٹ کا شکریہ او ا کرکے جس نے ہمین ایسی آزادی وے رکھی ہے اپنے حفیسقی الک سے ملکرونا

کرین ۔۔کہ سے اس اسکے خیرا لامم کا منزز لقب عطا فرا نے والے اب اس قوم کو جو اپنی ہے اعتدا ہون کے باعث بہت بستی کی حالت مین ہے اوج عزّن پرمتنا زکر۔ انکی ٹا فرائیواں کومعا ف فرا ۔ اور

أينده الهين اپنے مبيب كى پيروى اور الهى اتفاق كى تو نين مخش -رَبِّكُا اَ فَلَحْ بَيْنِنَا وَ بَكِيْرِ بَ ثَوْمِنَا وَ اَنْتَ خَيْرٌ الْفَا جُحِرِبْنَ مُعْمَدِ ثُنْ عَالَمُهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ الْفَا جُحِرِبْنَ

أمين ثم أمين-

ی ہے بھی کی حالت میں ہونے میں ۔حبود کھی کھی سنگ داول کی یخمہ رہے بھی خون کے قوارے چلتے ہیں گرافسیس کرماوجود وركوان اب تم كمريس پيدا مونے تے اپنے ان كلمه كو وں کی غفات ونے ہرواہی سے جنبرائی برورش کا حق جنبرزگن عربا کی بروش ہی کی خاطر فرض تھی یا دریوں ه حا بڑتے میں اور ائنی کی شعلیم و ترمت میں ملیکر آحز کا م اپنے آبا وا جداد کے اُس یاک اور مقدیس غرمیب اسلام سے جو ڈ کے مارے دینوں سے صداقت و حقانیت میں متیا زیئے تکل <del>ما</del>یتے میں اورا تناہی منیں بلکرمنا دی کرکے اور وں کوہمی اینے ساتھ الماكرستحق عناب أخرت موتيمس - ليكن بم مسلمان اليسي سكرك

تعاصداع فالفس إدب تعد المسلوم جاب توري بالغرري تدذيب كحرساته غرض كم يوراكر الم عند واسط والمنطول كو تقرر اور رب لدك اجرار وفره وسأل كالل (بع) مسلمان دو کولیساو کیول ک دشتی میما انتخام کرنا تاکه ده غیر ذمیب و الول کی نمین بلدسي مرسه الرسي فمخفوظ رمس ا ( ۱۹۴ ) أبن سلام كواصلاح طرز معاشرت و نهديب اخلاف التيحصيل علوم ديني و دنيوى الودي اس و واتفاق وشوق دلانا 4 قواعدكا خلاص (1) ابل سلام برفيق كا أدى خوا ، وه كهيل بواس مخن كا ممر موسك بهد له م برمبرکو مهر ما موارچنده دینا طروری جومی دولتمند اس سی زیاده اور مقدور كرموانق اس محكم ويل نو وه بشكور يخ تمام ما جا ذر كا ٠ العلم) برمبركا فرمن موكا كرمقاصدا وراغ اصل من كيميل من كوسسش كرسه ا (مم ) آروخری کاشاب اور طبانتهای امور ملبان تظمین فقیل مرتب ب د فا منب سکر طری مخمر جا ب اسلام الهبور که نام روانه ذا ما کرین مندرة وْ مَالِينَ مِنْ كَبْرِ كَمِيلِ اللهِ " ليف موكر عيب كني مرحلي قيت اردوكي ميلي كذب (ايك والمرك والبيط الرودوسرى والموري والتط الررا الكريزى كا قاعدى -رجن إصحاب كواشك فريدارى منظود بوا أ ري كن هما يب اسسلام

وم مبتی ہےاپنی مخت ما *برواری آ* محالفین مرسب اسلام کے عقائد ہر تہذمیب کے ساتھ نخہ جینی کرنے اور اً اُنْجُوا عَتْرَامِنُوكِ جِوابِ دِيمِ الرائسلا) كوطرز معاشر أِن اخلاق كي صلاح يا بيني و واتفاق رہیے وغیرہ امیفریدہ ملت حقداسلام کی ترغیب بنی کے مضرو<sup>ان ایخرب</sup> کارروائی فیرچ کیجاتی إبت اوتنعال المعمس درمعال المبارك مسلم سواجري العدس ربس لامورممولوي كرم مخترسنو

بالرحيم يسخمن ونصلي على رسواه الكريم فيلي الله عليه والم سلام لأبهوركا ( جينے اب للام مح مقدس إصولول للام كى اصلاح معاشرت . أيخ ا ورلڑ کیوں کی مذہبی تعلیم کا کام شروع کیا ہٹواہیے)۔ یہ بھی مشا لمان میم بحول می بروش کمونط انتظام کرہے۔ جنامنچہ اس عرض کے لئم روتیہ جمے اور خرج کر امتروع لمتعلقه أتحمر مين حواليسي طلعا كريضيم إ غرس وفعيرم حاف دوربعض كوساها ن تعليم دياها آيا ہے ۔اوربعض كو بفهالمتيا بيحا ورخدا وندكري يحضل وكرم اورمراد کی مدد کے بھروسے بر جناب صماحب ڈیٹی کنشنر بہا در شیلع لا ہو رکی جمام ت بھی کی گئی ہے کہ اس مشم کی حوسلما ن ستح عدال میں ائیں وہ انجمن کو دیتے جائتیں ! ور اگر قوم نے إمداد کی تو تما م ایل بضاب برا دران اسلام فیخد معیس حوسه قسیم کما کرتے میں درخواست کرتی ہے سارك مو قع تقبيرز لكو "ويران تسكين فا لِي رحم مبكرد مغلس تا ں کی پرورش کیے اسطے اپنے ال زکو ہے خصہ کا لکرا میں دیں جنکے والدین آنکنے سرسے گذر جاتے میں یجنگومتعلقین کا ب به انپرمنس رهها چوسین سی میں ہے یا رومد دگار رہ طاق مہر

بسه انتدارِّ من ارْحسیم غمل و دصلی علی سو له الکرچهم

اے 'ونیائے پیدا کرنے والے سارے بادشا موں کو مادشاہ مبانے والے قادر مطلق کی برگزین قوم کے بزرگو! اے اپنے الک کے سیمے رسول صلی الدعلیه وآلدوسلم کی موایت سے دیس الیما نے والے خوش سمتو! اے اصحاب رسول کی طرح بڑی ہمت واستقلال کے ساتھ نما ز کو فائم كرن والے عالى مبتو إ اے اه رمضان ميں دن كر بھوك ماس سی تکلیف آ بھانے والے اور رات کومیٹھی نمیندکو جیمور کرشب سداری کے ساتھ عبادت میں مصروف ہونے والے جوا پر دو! اسے مسجد موی کے پیلے موذ ن حضرت بلال خامی طرح مسجدوں میں ا ذان دینے و المے نیک نیتو! اے اپنے مال دمنال سے اپنے مخاج بھائیوں کے لئے حصہ کنا منے والے ولاور و ا اے دنیا بھرسے کفروشرک کی ظلمت مشانے دوالی قوم كے ميں اندر! اعنائق أكبر كى دحدت و كيا تحت كا خال مارى عالم میں بھیلانے والی است کے ناز برورت ملیو! اسالین لا ور ورج رسول اكرم صلى الله عليه وسلمكو ابني عان ماين البيا السابني ال-ا بنے ماب سے بھی زمارہ بار کرنے والے سک سختو! اے اسلام کی باکیرہ ۔ سی اور دلے عیب تعلیم دینے واسے ای عرب کے ولدادہ شفول اے گوری گوری دیکت کے نا زک بدنو! اے گذم کو سمس کے محبود! عاف مور به معادین مدیر باکنره مشرب مدود ناک کل ما بب سای

ور نصعیب خدمب - به ماک اورمقدس طرمق - به سماری بیدا کرنے والے كاتبايا بواسسيدها راسته-يونبيون كامروار فاتم الرسلين كاسكهايا ہوا اچھا طریقہ جومقدس اسسال هے نام سوموسوم ہے ۔ دُنیا مرکونوکز پھیلا- اورکن کر، معیبتوں سے سے میٹھ کھل والا درخت لگانہ اِ سی المام كى فاطر مارت مقدس مبنيوا - سرور ابنياصلى التدعليرو لم ايني كهر ايني وطن ايني مال - ايني الاك - ايني خورش ايني اقارب سے حدام و گئے - اسی مسلام کے واسطے اصی برسول اپنے مال -ا بينعيال- ابني اولا د - اينجالخفا د-ايني أباد احداد كوم يحور -ا پنے گھیر۔ اپنے وطن سے مونعہ موٹر بھوکے بیاسے تن تنہا ہر دیس کو علے مکنے - اس اسلام کے واسطے رسول کریم اور اُنکی اصالیا الكء ب كى سارى وحشى اور نونخوار قوموں كے نرغے ميں عينسر مجلے-اسی **اسبال م** کے بچانے کو خدا کے بنی اوراً بخر سیجے بیر و رہنی اندعنیم اسلام کے وشمنول سے اس حال میں اواقے رہے حبلہ میوک اورماس کے اربے ناک میں دم تھا۔ اسی اسلام کے نام بر لا کھوں جانس قربان موكمين اس اس العرك نشان ابقي رين كى اميد رسنكرول مورتدن موہ موگئیں۔ اسی اسلام کے واسطے سرارون اسی مال کی ٰ کُو د نوں میں بلیکتے ہوئی بیٹے بیٹم ہو گئے ۔ اسی اسسلام مے لئے سے نکر وں فادان ۔ نے زبان معصوم سیجے ماں باب کی تَسفقت وعاطفت كي كودي سي تخل كرمخت ومشقت - ذلت وادام ا کی غار دار وا دی میں محبورے محکے - اسی اسلام برجوان حوان ا مینے قربان میں میں اس اسسان م بر مزاروں میول ہے جرے قا

كاهم برأشمتي جواني والحشيرمرو مں تن نثار ہوئے ۔اسی ام جوا کے ہی رات کے بیا بہے معوثے تھے۔ و نیا کی عیض دعشرت سے محودم موسکے یه و می ا**مسلام** سے جسکے احتیا رکرنے والے کہمی و دعا لی ممت نیچے جوہوب مے نظاکر ساری ونیا ہر ابر رحمت کی طبع چھا گئے۔ یہ وہی اسلام ہے حب كحافيض مصامؤ أربهو ني واليرابيني علم ومغرب ابي وبنبداري وخوش طفي ا بني فضبلت ورياً وت - اينه عدل وونها ف - ابني عظمت و بلال- اين موصا نا كلام - اپنى بزر كانه لفائع - اپنى برمناعت تصانميف كو ونيا كه ور سطے رہے بنا مکئے ۔ امنی امسال هم دالوں کی مبدروی کا ایک نمونہ یہ تھا۔ له ایک دفعه ایک عالی یمت مسلمان میدان جنگ میں جانگلا- ویکیحامزارول كليدن جنكوجهم للورسے زاء ہ صاف وتسفاف اورجكوجيرے حورج سے اوا منور تھے ۔ گرم گرم ریت بر ترث رہے ہیں۔ اور دہنے دین اپنے ایما ن ا بینے اسی باک اسل م کی خاطرانی سسکتی جان سو میزار موریسے ہیں مجلو ا ورباس كارى مرديم من -المفسى من اكد اس كا بعالى بني عااس ك رس سے چنے کو یا فی ماجکا ۔ حب یہ یا نی ن یا۔ اسکو اس کے دوسری زخمی نے كها - 1 ئے بانی - اسكے جائی نے كها كہ جا پہنے است بلا - جب وہ ایسكے باس نمیا۔ امیکے ساتھ دکا تسییر زخمی بولا۔ فی نے ما بی۔، سکے بھائی کی خرح اس متم نے میں میں کہا کہ وہ اسے بلا- اسی طرح وہ نیک نیاد ایتے میں لئے حدر خمیوں کے باس گیا اورم ایک نے دوسرے کو بانی کا طالب باکرا سے وو سرے کے باس جمیعد یا حجب وہ ساتوس کے اس بنیا۔اسکی طابعاب ہے تھی تھی۔ یہ درج بررج سب کی روحوں کو بہشت کے نبروں کے ہان عصرب مو او محمد اپنے معانی کے باس آیا نو اُسکومی سب کاساتھ

اسی اسلام والوں کے ام می اتحاد والفاق کا ایک به قصه ہے - کوایک جنگ مے بدحب رسول مربم مید الله عليه وسعم كے باس الفنجت آيا - تو النوں نے . بني النسار رضى القدعنهم كو بلاكر فرما يا - به مهاجر رضى الله عنهم تمهارت محاكى . بنگ دست دورمفلس بے مؤامس بتم وولتمند مال و دولت سے خوش حال مور میں جا میا ہوں یہ سارہ ہال منسمت مہا جررخو کو دیدوں ۔ تا کہ و ہ معجار عامبال هو دائي اوراگرتمهاري خوشنو دي اسبي نه مو- تواس ال غنيمت کوسب ملكر انالو - مگرصنفدرتم بہلے الفئیت وغیرہ نے چکے ہو۔اس سے ان کو بھی حقبہ دو۔ اسبران دل کے غنی مزرگوں نے عرض کیا۔ کرہم ٹری خوشی سے میکل مال غنيت إسي غريب مهاجر را بهائيون كوديتيمس - اورجسقدرال ودوات ہارے ماس بیلے ہے اس سے بھی ہم اکموصد دیتے ہیں۔ خرص اوصاف حسن میں سے کون وصف ہے جوان گذشتہ اسلام کے سیج عاشقوں میں نہ تھے یاور مدارج عليه بن سن كون ورج تعاجنيروه ندينهي تھے ۔ كرم كم كے اب يرسب ماتیں خواب وخیال من کویس اسسلام جوعرب کے ریگستان سے تحلکر درایم میکست بیر جینج مگال سر بھی کمیں برے تک اپنی حکومت کا دیکا بجارہ تھا سک ملطنت کا بھر ہرا دنیا کے اس سرے سم اُس سرے کم اسلما یے تھا۔جیکے شخت فراندی کے سامنے دنیای قومی اجتماند صے کفری قسی ۔ جسکے اقبال کا نقاره اوج فلكرير ما بال تعا- جيك علم وسرس سارا عالم درختال تعما -آج ایک عرب معلی عرب مسافری طرح سد کے علی کوچوں میں حدان محمدان ہے اور مزاروں و منوں کے نرغے میں بھنسا مؤاہے ۔ کوئی اس کے حال کا بھینے والا منیں میر کی اسکی فزیا د کاسننے والامنیں کوئی اسکی ذمابن ۔اسکی کلام اسمجنے والا ہنیں - وہ اپنے ورستوں کوسید وں میں ڈیسٹر مڈنے جا اسکر گروال

خلام زا دوں کے استمان کو جا باہے تو والی وہ بھی آول نو فطر ہی نئیں گئے۔ اور اگر آئے میں توا کے امتحان میں بالکل فیل موج تے میں۔ حرفت ومنعت کے وکان۔ شجارت کے ما زار۔ ملازت کے دفتر دیجھا سے برانیاکوئی بھٹیل

کے دکان۔ مجارت نے مارار۔ ملازمب و مرد بیمائے برایاں ی جی ہے وقا۔ ترقی کی سیرصوں پر اپنے آدمیوں کو دیکھنے جاتا ہے بر وقاں اپنا ایک بھی بنیں آتا۔ حب و کان حب مازار۔ حب دفتہ حب کمت میں کیا۔

ا پینے در بائے۔ نظرا کے توسب برائے ۔ ٹاس گلیوں میں گلی او نڈا کھیلئے۔ ایک دوسرے کو گا ایاں دیتے بیچے و بیھناہے مؤابنے و وسنوں کے۔ جہالت ناوانی ۔ سرکنتی ونا فرانی کے کمتب بھرے میں او امنیں سے اباز اروں

مین نے شرم و نے حیا عورتیں دیجھتا ہے تو اشیں کی ۔ بھٹکٹو فالوا آجیس فانوں کی الم دی ہے تو انتیں ہے۔ شراب فانوں۔ جینی نوں کی رونت ہے تو انتیں سے ۔ گدامے نے نوامیں تو یہ سے شرم و نے حیامی تو یہ ۔ جاہل نے علم ہیں تو یہ ۔ فافل ہے فکر میں تو یہ ۔ رفانے حیگارنے میں بڑی شاق۔

ا کمید وسرے کو کا فر نبائے میں طاق - خودرائی اورخود غرضی میں مشہور -بڑے مجاری مشکر اور مغرور - امیر میں تو عشن وعشت کے دریا میں ووشکے ہو مے نفیر میں تومسننی و کا بلی کی ندی میں کو دے ہوئے - زمیندار میں تو مقروح تا جرائمیں منعقود - نؤکری جا ہتے ہیں کیاں؟ اول تو دنمیں ایاقت

مزاروں و معیے لگاکر امنیں سمجھاری میں۔ بیانگ کرانخ دلوں یان کی جنگ تک منیں رہی ۔ انخو دل تُرک رضلالت سے سیا ہوگئے مٰدائی علمت۔ رسول کی عَزْت سِزرگون کی حرمت انتے دلوں سے اُٹھ گئی لمدائد فسيسس به تو ركوكو سكى حالت بيم ربر رداني والى وه معين بيم جو ا سلام کی رہ د داشتین عور تو س برطاری مو رہی ہے۔مشن کی در معورتیں سيلس اورسسين و وليول مين بميكر آوميون نے تصفيف والي كاربون مين موار موكر كلي كل يمر حر مكوح - كوركه أتى س - كهس دست كارى سكها في كا بها نه بنافي من كهي تعليم ويفي كا ترانه كا قي من يك رضف وغربيب آدمیوں کی خبر خواسی جنا کر انسیں رو ہے بیسے سے مدد و تی میں ۔ کمیں اور ب ى عجيب وغريب چزيں اور نفليل نفيس تصوير مي د کھاتی ميں۔ اورا بھيے ہی اور ذریعیوں سے اہل اسسلام کی گھروں میں را ویاتی میں ایم ہے وسل کے معبہ! اسکی صداقت مرگواسی دینے والی راستمیازو! حانتے موعورتو میں راه پاکر انٹین کیا سکھاتی میں ۔ اور کیا تجمد تباتی میں ۔ وہ ان عورتوں کو جنس مسلام نے بردے کا اجھاطریقہ بنایا۔ آزادی کی ترفیب د بی س - سر دے کو تبدخانه - اسس قیدی تاتی من کھی ائکو خدا کے سچے مذہب اسلام سے بھیرتی میں اور اُنکے دلوں میں **گرافی ن** خال شماتی میں۔ کس کام اللہ کی اعدمتی کرتی میں کسک کام مدا المونے كى دائل دبتى بى كىسى مقدس إسلام كامولوں براعتراض كرتى من يمين مهاد ، مقدس بيشيوا بر بناولى عيب لكاتى من يمين بزرگا ن اسلام را كى نومىن كىس اركان اسلام كى تحقير عرض جس مت سے بنیا ہے ایک ولوں سے امسالم کی بطے کن کرنی میں۔ گرواے روفعالا

كريه اسلام ك نامليوا دوست مد اسك بناولي عاشق عفلت كي مند میں مست سولے میں اور کروٹ مگ بنیں بر لتے ۔ ع من ورو ورکی موافق تصارا نراینا اورسیکو ندکسی سی تمی سکات اصلا وي عشرت كاسواكه الخصام سودها مرسودها ورمقدر في كما وارد نهار اسب كما ور ب كرويكه و الاناب ورستوكيا سيمي مؤرانيان تهي ماقي ترااست مهم مي ا عدد و مؤركة تعا ارسا - إسريها بالسري زا فيدفي بلك وي والكلكا [ أن من التي جهالية، فرمية بن وكفلا المستريم رخصت موتى دب بسيالرا وقت أيا حبطرف وتجعمو يهى لتوريب سياسولو نمين مت نياي المديون كا زوريم مب صوبونسي تف س زنه ئی و خاکربرس مُنگره بر منشری نیڈیاں اور بایخے تر نفو کو کھم ا سبکه وشنوارتها من تم که تصویواً گذر مه جو ۱۱ تی نه تصویح برونسوکههی خی نظر الخے گھر میڈیاں اب مانی میں تھ مائی سے اسے بنا ہ ایسی سنرمندی وجالا کی سے خاکه برعقل کسے کو برنسپ ندو منزمشس 💎 ودیکہ ۱ و رای دیدسنگ بار داستیں بشکندمرکر وبدنشت بهاری کمش اے ساہ روز کسی ایک نظمه طریق ر بن اندای مه از صحبت اینها عمریز المحارى توابس رخنه زان خاك مبنر

مغیرت تعی کرون مات اسیکاتها فیال ویکه مائج ند کهین معور بسین برشیدها ا بن كله والميوت عبي تعاخيال كأكمال بالتكر أ توكي ساخته أناها مي ل اب منز ان بانو *ال منے مجھے ماکر منیں ہے ایکو* بربرده بی رمنی میں اور ناک نیس بو دِیکو رس اسلام کے انگھتے بودے معبول سے جیسے تھے تکل اندام حو ، الیاب كى تربت كے سائے سے محروم موكئے ان كے سرت مانفے والے كور كھے۔ خبر مینے والے رخصت کر گئے۔ وہ نے مارو مرو گار رہ گئے ۔ ان میں زاسی بعلاني كيسمين فني ارنيك ممت - ذكوئي ان كابرسان مال -زكسي كو ایخی ترمت کا خیال مجبورسرکاری تجبر بوی میں میش ہوئے۔اب ایخ حامي ايخ هم خرب - ايخ محب الخي حالت رائخي مصيب رويني في ا بنی نا ۱۰ نی دیکیتے میں رم مجھے ممت منس کرتے ۔ ابنی ترمت کا بو جوامنی سر روائیا نامین کتے ہے وں میں آند سے روٹیاں کھاتے ہیں ۔ فضول خريهون سے و بے عاقبے من - ناجائن كاموں ميں حويليان ا کر دکرتے نہیں ملکہ بیجے عاتمہ ہیں۔ راس نیک کام کے واسطے ایس مذمب كے ايك ما رہ مكلين كى مروكش كھ كئے وكلے فى آب ووالدسم حاکم کہتے ہیں کو ٹی ہے جو اس مزنہال کوسٹرسبٹروشا داب رکھ سکے۔ كوئى م جواس مصوم سكين ييكو ابنا بطي بناسكے كوئى سى حواس محمول كوشكفته وخداس وكهسك - مكر المسلام كى محبت س رعو مداروں - اسمام ك عشق عاشقو سيس ليوكو كى مني كاتا جراس بوجه كو الماسك أس كام كو نبطاسك على مارى كالف ا عیسائی آتے م*ں اور جیعٹ ا*س نا دا ن معصوم کو بے جاتیہں **- پیر تو** 

رياتها رمي مجرح ايك كلم محوباب كم نطيف سے بيد امرا تھا۔ جر ايك لمان يه ده نشين ماحب مل ال كي گودمين بيمكر است خوش كررا تعا- عسائی تعلیم سے موتر موکر بازاروں اور کو حوں میں بھڑا ہے۔ ا ورائ ان البي سفي إلى اور سبع مرمب كو عشداما سے - وہى بجم حس کے بیدا ہونے کے وقت اسکے کا **بوں م**یں **خدا**کی وحدانیت اور رسول<sup>ا</sup> كى سدانت كاكلمه عبو تخاطميا تعارا بمشتزيون كي صمينة مي ل كرما بجا افو حدى حكر تلبث كى ترويج مير معروف بى ادراس مقدس ميشواما کی مؤہبن ہر کرہمن جست ہی ندہے بھر ناہے سفوص ایسے ہی کئی ذریوں سے دے اسلام کی محبت کے دعوید ارد! اسسالام تماری کھوں كيسا من ذكت أعمارات ماسلام تهاري كرول سے ذليل مور الل را اے - وصل ام تہارے بال ہوں کے سامنے جمعوا کما ملاهم مرمزارون منويتان بانده عاريس -سلام تهاری عوٰرتوں میں مقدر کمیاجا راہیے ۔ امسسلام ك عزت وابزرگى تهارى برده في ستورات كے داوں وموكى جارى یے - گرہے اسسلام کے محب۔ اسلام کے مدد گار۔ اسلام مے معین - **اسمال م**ر محے مار و فادار اسکی فرات وخواری۔اسکی صیت ہے وقاری ید فرار ح بنیں کرتے۔ اسکی طوف انتخد اُٹھا کرسی نس ويجض اسكى امدا دك وعوبدار اسكى مدونسس كرتي ما مسك معاون منبون سوتے۔ اے شہد کروا کے دردوالگیز مالات کومستکر روئے والو! اے اس مورکہ مرد او اکے طلمعل کو دیکھیکر آبخوں سے لہو کے دریا تھا والو! ذراسوجوادرد بجموك آج دي اسسلام مبكى فاطررس

مكرياره - أل مداعوي كا بالمخوان سياره اس ميدان فلم من جوكا باسا میف وسندک نیروں سے شہید موا کر مصیت اور مرکر دانی کی حالت میں ہے وبها است لام جن اسطے سدان کر بد میں صغیرسس بھی کو مانی دیا می نوأب بيكان ت - من امسلام حتى فاطر وبستان نبي كه و ننال. كلستان على "يه مه وصاحب حال (يني مقدس اورمغرز جا يون كه قربا بن كركمتي و ہی **امسالام** بیکے نب<sub>ی</sub> اٹھارہ اٹھارہ برس کے نوجوان کلمندار گلٹر بھل<mark>ما</mark> كم كفينان مان بارابني ماؤن كريسينون برداغ ارقت و حديكم - باب يا جھات رخصن ہو کرائے انکھوں کے سانے اپنے سی لہو کے دریا میں وہ اُکر۔ البيغ معزز محائى برمان دي والع جواغرو بني مقدس ستورات كوسوه كركئے - اينے دود بيتے باس كے ارى مرتے معصوم بجوں كو بتي كى حالت مين عيدور تنف - أج اسى مقدس اسسالام اسى مقدر اسسالام کے لئے مندکی سرزمین میدان کربا سے مجمد کم نئیں - حدمد و مکھو۔ ا عتراضوں کے نیرائے برائے مل رہے ہیں۔ معالفین کی دستسنی کی نویو ں کے منہ سے اس رور سور کے ساتھدامسیر گوئے برس می میں کہ عالم دھا وصاري اور اسسلام كا أفياب سے زاره منور اور بزرانی چره نظراً: مشیل مور ع ہے۔ اور منٹ الفلشيدكى غرائعمد رعا يا برور فكومت كے سائے میں ایک بہایہ توم دم لیکرجن جابرانہ طریق سے اسرحد کررہی ج وه عرب جیسے گرم فک کی او حکید کی دھوپ کی تعیش سرزیا وہ مدن گھھلارہی ہے - اپنی می منتاحت فریقوں کے اہمی مغض و عنا د- روز رو<sup>ا</sup> كصف نين اندرسي اندرسي المرساس مع بهي برمعكر اندرسي اندرجسم وسلام يز وركر سه من - جهالت اور فادا ني كا بر خاره بكل د هديدان مرحب كم

تلی تدعرب کے رنگستانوں سے بھی زیارہ تپ کر اسکے رغی اوپ سکتے ر نے بدن کو جلاری ہے - خلاف شرع کا موں کا رنکا ب فضول حجم در مله المدالية ل كالت كرك حداية فوج ننام عدار مكر المواري ارد فا كرا لبن تم رہے مال دورت عام وحشم كم نفشه ميں سرمارم نے والے ستو! علت و سے بروا بی کی نیندس مست سونے وائے عافلو! ١٠١٠ کے احکام ا سی ما تکر عبر الحلی قدر تکریلے والے کم متو است سی دنیا کی توسوں سے ر قوم کے ماطلف ملو إخرامت كالعب أكر يوس سے جمع روحانے المصف فص غيرتو إ : ميسي غيد مين مرائد ولا اسكي نبرت منين ليت -سى پەرىكىمىي كەتھ - اسكواسز كلىلى يىچىۋا ئەلىلىتى تانونى فكرىڭ منىس ركھنے -ے و و و م کرتھاجسکا لقب خیرا مم حبكوجرس ساكية تتوا بخفوسي قدم ساحبيكانها وهفي عرب نشاه عجم حیں نے نوحیہ برکانس زور سے نغرہ کا را حق کی ناکید سے مقراکیا عالم سارا س و روشن بروگ فاق مین توحید ترک تلیث میں کی بری ایسی تعدید بنائحی شرک کے باری میں بت شفت وہیں سے جسکی سر تنبر علی شرم وحیا پر قالم اسكى امت نے كيا اے بركيسا وند ما منی ہے کہ جلے کعب رس سے مذہبے جائیو م سے یہ غبرت مولی رفعت کی میں میں میں تعالی میں تعالی عمیت کو کے لوگوں نی اٹھاک محمیت کسی سروہ ایمان ہور کہتے تھے میت کم مکوکھ موکا کو ب و با یا و سی ى تم اش سىدمعموم كى اولا ونىس

بحمن حايث اسلام لامور- تتين كاركار كراسلام كي ميدت كا ما اسمناني م - اسكى قابل رحم ورد الكيرمال تمها رس اُنخیس کے سامنے و تی ہے۔ پرتم آنخیس کر اکر آنکے نمل عاتے مور وہ اس کی شکسته عالی کا فوقو که آنا رکر نهبیر منعت دیتی ہے بیر تم دسکی طرف تو ج ہی بنیں کرتے ۔ وہ تمہیں ایکو ابھیشوں سے چھوانے کے واسطے اً ا و ہ کرتی ہے بہتم اپنی بزولی اور کا ہلی سے اس کا م کے لئے تیار میں ہوتے۔ ہا کے افسیس! ٹاکے افسیس!! -اسے اس قوم کی نشائی! حسکی مت رومیوں اور یونامیوں كى ترقى - اينى فضيلت اوركسستندا وسے دم عبر ميں كوسوں مرحد كئى-اسے انس قوم کی یا و گار! جسکے مبندارادوں عالی خیالوں براج كون ومدب فومس عبى عشدش كررى مي - متحصير كي موهما - مرى أباو ر حداد كالهوكها ل بخل كميا - ترك مزركان كذمشته كاجوش غرت س طرح سرد مبر گیا۔ تیرے جوا بزو عالی سمت باب وا دوں کی معدروی يما مونى - تيرے قابل قدرسا بقين كى الميم محبت - انفاق و اسحا دكى صفت ۔ سنگے بھائیوں سے بھی زیادہ شرحکر ٹکا مخت کماں ممی لیان ال اسے ال و دولت کے نقے کے محفوروا عل علی !! اے نغری وسکسی کے قید کے بندیو! اللہ اللہ الا استعفلت کی نمیندمیں خرائے ارنے والے غافلو! فرا الطهو- ذرائس نجعلو- ذرا جوكمو- براے خدا ایخ اسلام کی طالت ۔ اپنے اسسلام کی معیبت ۔ اپنے اسلام کی ذلت ۔ اپنے امسلام كى غرب رائي اسسلام كىمسكنت - ايني امسلام اکے وشمنوں سے محیر مصور موجانے کی بری حالت دیکھو۔ اورجهانگ

المدائع اس مال مع موان كي كوت شي كرو- و و وال كي المام كي اور وهي معيت نه أشعاف - وو طالي كي جو اسلام ت كى درستى كى م ندائے - وہ وقت كرا حس اسلام كى يك طرف توج ذك جائے ۔ وہ اول وكر عراسالام كي یب تعلیم رہ کے کے او ن اے مال و دولت کے بجا حرف کرنے یا ما خدر مو ای ویٹے این صاحب مميتو! وقت كو كعيل كود؛ رزنا بالزسانونمين برع وكرفيا بزركوا ورأستجلو الداحجين حاسهامدا المكاللا محدوا معط جویسا لے کے آخری صفح پر درج میں ال وجان عبر عدر ركمركب تنهموجا كو "اكدا و ركى تكهيم يو في مزاجين يسم يي ادراسايم مصينوں سے مجالوجن كا اور ذكر كيائيا -تمكونوفيق وعرخلاف كريم وغفار كيانكس كرمكفات بارابكا يا جا وُ كل اسمير جو كرو كرام الله من عنى ممكو كه حا و محل عبدا من ار "انتے تم لوگ برمجھ اسکا اثر سو کہ نہ سو چومیرا کامہے کر اسوں خبر سوکہ منہو (وُعاً) براك فرد انسال كاتعاجوكها مي ىق رسول تهامى ور ونز دیک تنوسبه گرامی بر آبر تھے کمی و زنگی وست می مشديرون كوساته اينيجس في نباع فرون كالمبينية تعلاجين جاع

Sugar.

المغیل اسکا اورا سکی ترت کا یارب کمیز مباد کا قداسی است کا یارب انکر مباد کا قداسی است کا یارب انکر استی بیسیج اپنی رصت کا یارب خباراس سی حود تصفی ذکت کا بارب کر ملت کو ہے نگام ہستی سے اسس کی بیرا بیست اسس کی بیرا بیست اسس کی بیرا بیست اسس کی انجین کا کا کو کرنی سکھا وگر فرا اُریخی آن کی دوران و کھا دی جو موزا ہے کا رائی کا کا تا ہو ہیں گا ہے کہ بادان سی یہلے جو تا اس کی بیلے ہے تا میں ناکہ بادان سی یہلے ہے تھے تا ہے تا میں ناکہ بادان سی یہلے ہے تا میں ناکہ بادان سی یہلے ہے۔

سفینہ نا رکھیں طوفاںسے پہلے

علم حدیث کے معتبر مبونے کا بسیا ن و فعم موال فران شریف کے کلام آئی ہونے کا نبوت - ادیب ساءات

1.

'ما 'طرين مهوگي +

نو بجهای دفعات میں تفصیل سان ہو جبکا -1 ب احادث مے سنبر مونے اور بلذاب او كالحجيجال ا حاویث صحیحہ کی روایٹ اپی کی محینت یہ ہے ۔ آبخط کے دلینے والوال في أتفضرت من منها - ادرا وسكو با وكرلها - ا وريع جو حضرت ك بعد ہم نی آئی شدرں نئے اُن کے دیکھنے والوں ا<del>وُرسنن</del>ے والوں تنے یا دکھا غ*رمک* اسى طرح يا وكرنّه ; دئويط أينّه -جويكه أس وقت عرب ميں يا وكرنے كا " ومستور بهت زابد تانا - قعدرے که تعسیدے اور فطعے کے خطعے از بانی یا وکرتے تھے۔ اسلیے اُندوں نے اپنے دستورکوموافق ا حادیث کو بھی یا دکھیا۔ نہیں بلکہ اس میں او بھبی زیا دہ کوششس کی **جنائجہ اُن**نیں اپنی یا وکی تنقیع ا**و کیفی**ق کا یہ نئونی آغا کہ اگرکسی مخفق دورمحدث کوسینتے تومنزلوں دوسیکی تحقیق کے بنے جانے ۔ گرحہ می ٹ با جو شلاشی کسی سی حدیث روابت کرتا پیلے *اُسک*ی نهال و طبن ا درصد ق و دیانت **کا حال نجو بی معلوم کرلیبا تھا۔ ا** ور**اسکی عب**ن میں رکر اوس کی تصدیق کرتا تھا۔ اگر ذراعجی اوس میں کذب ب با دو سرے بُرے افعال کا شائمبہ ہا یا تو فورا اوسکی روایت کو ترک کریا۔ اور کمد میسا كر فذا ن شخص ايسا ہے اوسكى روات قابل عنبار بنيں ہے - اسبوج ب ہ رمح یہاں علم رجال کا بڑو نن ہوگئا ۔۔ مبس میں شفعیل روبسیت کرنے والوں کا عال ند كورى عبنى ممديمين في الكهديات مك فلان راوى فلان كابنيا اور ١٠٠٠ بونا فلان شهرسين بيدا مهوا فلان مقام يرمركميا -اس قدرا وسنے سفریکنے فلاں فلاں اشفاص سے اوسنے علم حاصل کیا۔ اور معدق و دبانٹ ا دربغنل و کمال مس ایسا تھا ۔غرضکہ اوسکی سوانح عمری حضومیّا وہ امور جنبرروابت کا ونو ق اورعدم و توق مبنی ہے سب مکھدے ہیں سیات

سلاسند کوئے میں سندموج د سے - اور سم مرامک را : مى لاحال بخرين إن كرسكت من - حديث كي سه مندكما في كابي ما السبع من الربير معارت م كه و يجيف دالول كي كول قور مم يك ننس مومني ون رزنی رو بر مدارع جبیا که انجمی ذکر کیاگیا - عمر او یخو و پیخف والرال فرايده إلى على اصطلاح ميرا العبين كيت ماس علاده إ وك علمين مر زائري شريع كرويات ورساسله تكيين كاعاري موكل ننها-يد لوك الهيه المبدية عيد معسائوا مير مرض ادرادة الداريك الأنزارال وقت مين ا جي پنسي ، ٻوڙوڙي س- اور جو نگر ۽ در کن کا بعث رول ۽ تھا۔ ايسان کي رکاف زبا زرر داین بزری احتماط کے ساتھ رہی د وسری در سیمیں اکثر اور اسری مدوی من سد مختل مولائل - ادر ناحل الخرري وجد ايم اخر نومري مدى بن يا جا كات فرد رصار كالانداي الدراكد ودان في في ما زر مدار برنم اور بهر نو ز ما نی اور تقریری در مد سسند می رمیکنیک 🛊 و وشرسه ا - اب سر محبر احدل جا مدين علم حديث كے اين كرتے من واضع ريب كدجو العدف جر شخفل الرائت كرا أتعاد وم أسكر الله عالات ومحقا تھا کہ میرادی اسینم افرال وافعال میں دیا منت وار اور سی ہے ما ملیں۔ الكراس من في في الوسكي عبت من ريكر إلى وسيكي سحبة ألا فعد لوكول سه معلى مركن كريد يد داوي مر مي دين دريث بان كرتا سيد مدريك ا بت مين ميوايد كي لنو يا مجمرتي مات بنين كوت - اورسوام مهده ایک ووسرت گذاهوس شده بهی بیناسی سایسوفید، وه محدث ا دیسکی رواین کمه ایر کا اور اس عدمت کو براین کر نگا - محراوسکو تزومک ا بكر مرتبه بهي اوسكا بحدوث ما بن مو حاليگا- ماكسي د وسوء كما و كافريحم

بالبيكاة به حدث مركز أس سے روایت زكر يكا . اگر كويكا لو كهديكا كر روايت ا بركز والماءة بارنيس اسكافلان راوي كذاب فاست مع - بين أي مرتب كه بجسوڤ بإنساق منه اوسكى تمام روائيتى غيمتسر سمجه جائينگى-او به مى نين مى مى تقيق برائ ف ندين كرته عبد معدو كيف يال عِين كَ مَون ما فطرير يمي مطركرن بين أكر أسى قوى الحفظ بات مين اورحان ليتي مي كرا تتارنسيان كالرمن بنيس م- اورأ سع يا دركهني کھ شوق ہے الا ہروا ہی منیں کرتا ہے ۔اُ سوفت اُسکی روابت کو معجو کہنے بن على في اللغباس - وه راوي بني ايني ومستنا وكوأمي طرح عالنجيئك اكزوانن سندائد نكون كع بالمفيئة كوايت كريكاون نیں بہر۔ اوج جے در سطے درمیان میں حضرت تک ہونگے او بنی خمیق اسبطرت كبا كي وأسوقت أس حديث كي صحت اور عدم محت بر حكم ۔ تخفی رہے کہ اہل اسلام ہیلی ہی قرن میں دریجے اش**ک**ام ا حادیث سبویہ ہو گئے تھے اور میراہام انگا مرانب ت مسیمین کے کئی درجہ البحطا تصارحيها كدفرآن كم حفظ كرفيمير ابتها مُ الكا آجيك رلسبت كتب مقدس كے بنار انصاف بہت می بھكرہے ۔ كرامها بے ليب امتياط انتساله وكلام التى اور كلام رسول كم عديثون كوجع ننبس كميانها - بهر ، بعین نے شل زمری ر**خ وغیرہ جمع کرنا احا دیث کا شروع کیا تھا-**نگر اکاو الباب ففد کی ترتیب کے مطابق انکھامنیں تھا۔جس صور میں میر تیب احس تھی متبع ابعین نے ایساسی الکوضبط کیا جانجہ ا ام الك رفر نے جو مع بہری میں تو لد ہوئے كتاب موطا مدينه ميں

مکھی- اور سفیان توری نے کو فدمیں وغیرہ و لک - بھر شاری و نے اپنی میں میں اوادیت صحیحہ کے لالنے اور صعیفہ مجے حیدو کرنے کی مشر کھا يراكها - اورمورتون نے مدیث كى ابت ببت بلغ كاكسنسش كى -جاسخیاسف الرحال أيدفن فاص حدث كے واسطے تصنيف مواكم جس رواین ا مادیت کا حال احفظ اور دیانت میں وہ کسے تھے معلوم ہونا ہے ۔ اورصحاح سنندی حدیثوں کا اسٹانے آن حضرتگا یک برا بر بنجیاہے ۔ اور بعض حدشیں شجا ری کی ثلاثی میں جو ندر سوسلہ عطرت مي مهر تعني من اورصحيح مدير منواتر اورمشهور اورخيرواحد + مننوا تر م ، ہے حبکوہرزا نہ میں وتنا کبترت لوگوں نے روایت کیاہو كدعفل ارتيخ عيموث بوسن كومحال عافي حبيباكد نما ذكى أيمتول مي ىتىدا د ... دورزكوة كامقدار - اور اكثرمعخوات آنخطرت<sup>م</sup>ا وغيره ا ومرشنهور وه سے جواصحا کی زانہ میں شل تواتر کی شہور ندیشی نگر ما بعین كه زازيا نبع تامبيك زارمي أسكارت تها رموكي - اورافيرك دولون زاروس كسى مي است ني قبول كراما مو - سب به عبى متواتر مي كاطرح ہوتی ہے۔ جیا کو مكم رجم دراب زنا وغیرہ - دورخمرو اور دوموتی ہے حبکوایک نے ایک سے یا ایک نے جاعت سی یا جاعت نے ایک بی تقل کیا ہو۔ منواترمی علم فطعی واحب اورانخار او سکا کفر ہے۔ اور شہور میں علم هما شيت واحب اورا نخار بمسكا برعث اور فسن بم ــ اور طبروا حديث و آل علم مذکورت کوئی ہمی واحب ہنیں۔اثبات عقابدا دراصول دین میاسک و دخل بنیں - مگر علیات میں اعتبار اُسکا اقی ہے +

می بینی ملد کے مقدم میں تعقیم مر وسعر سنت رئي كلي كوئي، حربنديكم محدَّث ني كالمُرْسِت أرادرد إنت دار تيم یہ بھی جھی جم قد ل کہا جائے کہ جوروائس اسوفت مائی تھار اُ فصال مکا ملکی اُ نعد یا داش کیا - ا وردین آما د مروه قائم تنسیں اُن میں ثر کی متبیا لم یخفیل کا اور نهایت دهتایا طاوصحت سواهه به تطویز دکهایه ایمنی جمع کرنے ۱۰ اور سخسه برخ طرف فرمیشاک نسى روات كوسلسار اسنا د كوقبول با روكرني مي انزكيا برمكا - نكرانيبوگمان مجمَّى م بهنیں کر امنوانع حزد روامیوں میں کسی طرح دست اندوزی کی م<sub>ا</sub>د تمالا ایک ت م**ي المذيب من أن البيي روا ا** كوجو ني أمنيه كوسلسله عايشه سيم و من ترك كركيا <sup>و</sup> ومنبول كالبواخواه مراك مسدروات وحبروث خاندان كاكوكي فيفدووت ما میکا ترک کر دلیکا - کسکن طبع خالب نه به نهرو وکند. روات مب هسکوسلسلاسناد د ما تعرض ل*م رکتا- الها ق- یا اختلاق کم ب*صمون محمول کا مو**ز** کر گا-ان وامعین کی دیانت داری این کتا بوقع طرز تورد انصفون بی ابت موتی بود کید كا ما سلسله الوكاجيك وسطوس مراكد روات كي دارًا. لمنغه ال عنواب رسول من من تتغفائك ساقت مولى ومهشدروات كوتبل شاير اورجونا ماسلمكه لااقل فوى وا و بعی بیان کرتے ہیں۔ ایخی صحت نمایل محرنی حزور میر۔ یہ نام محتض نباوش کو تھے بلكه وافعى اشخاص كخرام تقعے ساكتر إن متنے اربانتيمرت تنبح يحبو مدروايا ت عمدًامشتر بوق**ے س**م ! ورامی**سنا دمل ختان کرنسیہ ما**معی<sup>سے ،</sup> متبارس نقصان انا تعا-اور محدث عمومًا دارالعله هديت كامركز مونا تفا- اورعا مه فناس كي كي وسا ومرتمن قلد كرسته تھے۔ بس جانگ اس می تنقید کوا عنار پرسکنا ہی۔ اُسٹی اعتبار بہاں سی ایم *موسک بی - بوحبرسا دگیسے نمایت سی شما لف روائسس قبول گائیں* 

ا در برام ریکا می تنسی به باتنس این محدثوں کی راستبازی کی ضامن من جرمح م

جمع به دسکا د ه سب متباط سا وگی موانبارگیا گیا - مرایک روایت کوخوا و مفریخرا بری تو ما وه ایک وزن انگلی روایتون کوهریج خون مونیوان دمخصی با اعرون کهیمیا ا وران سنَّد ما غير مخمل الوتوع امر-اورمحض نفسهٔ مذبله صريحي نشلا فات كاجمي محجمه ا خدار ذرکها - بس امن و او بحجیر منین تو صدف نیف تو لامحال که است - ایسا نهرام نوروايات معلفه كررفع كرف يا تطبس ريني من تليف كوارا ارف اوراسس قدر مدواتيس دجن مي يا تو ادمر يا او دسرجمع كرف واسي كي راس - اوزمني كان كو رغل به اتها مهكوم ننبرنظر ألمي -اكرسم أنني نت نصوركرس - توساتهم ہی یہ جیس انسور کریں کہ مخالف روایتوں کو امنوں نے بلا تعصب آول کرار انہو مسلما وزنام عامراسا والرحال اور درايت مين جو كجيه خوبي اورُحسن ركينا كياست انکے در روی از کی محقق انگرزی را می سید اب مم بیان اکتفاکر نے میں **ۇ اڭدۇ ئىسسىيىر ئ**ارصماحىي جن كى نهارت علوم عربىيەم يىمتىمورى- ا درىم ي مارب نفار تھے ۔ امنوں نے محدرث ان ٹو الرکٹر س کی مدایت اور کلکہ ایٹ اکٹیا گئے ك زيراتها م كماً به المقيئ يا في ميزالصحار تعنيف شيخ حجر من عشقلا في (اب ٠٠٠) يها يني شروع كي . تواسكود با جوي بربان أكريزي يه مكها بنج كهمسلما تول نے علوم کی عرف علومسمارالرجال ہے دواول و م السبی گذری مورنه کوئی اب اسے بھیں نیمسلمانوں کی اند ۱۲ سوکرسس مے عرصہ میں سرائک الل عفر کے حالات زندگی علمیند کوئر موں۔ اگرمسلمانوں کی کتب رجال مع كى عاوي - تو فالبَّا ممكويا بنج لاكه عنها ومنَّا ميركا تذكره معاوي أيني ارمخ ميركوئي قرن يا امي عكد ايسي بنيس سے حس كا كو أي أد مياس تذكره من نهم واشته +

ت ایران شده! عار ایران شده	، بعث دا م اجبوری وا	<u>۔</u> سلا)لاہوارا تبد	نم خائن مجمر خائن	نقشه آمدني أ					
کینیت	ن مزان کل	اع دشاق کنید کو اع دنت دردت کو	م الحنت أمة	أيئ جناء أميز					
	الم من	ر ۱۱۰ ا	ایس ایس الم	انت مع ومد					
	الأعلامة الأعلامة	1 . Jan 14	ماروم مرا لاير	فنشر لعب عد					
,	ور أعليه		ه اربه ا	مرود مرود اید کرخ و ۱۳۰۰ م					
	م اید	بر لاو ام	ه لاوه ا	المناء المعت عيد					
مع مج جوری الدرسانید	داطهه	م الم الم الم	مين المارة	من المحدد المد					
SIN OF THE STATE O									
نقشه خرجات مجمن ت المهرواراته اجبوری علقات خیرار باسته									
دکل سمیغیت	لين خزي و مات خري منر مات تنون بن تنون	فرج دگراغاضگهرج مایط کی تخوا و پیسازی کتب درسال ارت بخت عز و خال «	خرج دار زار تنوادسلان و گراژیکانان وفرو	المرابع المالين ايغ انفرارسلان و اين از برونو					
9	ي يين	مالون	رابعه المادير	الراية مكان عيره منوري الدائف منوري الدائف					
2.1		١٠٠	ولاده <u>م</u> ر	10 54					
يون ور ا	حدر االع	البيه	ل <sup>ااو</sup> ت	ارث الوامث					
یه ا	ما ور الموا	لویک آبار	ربا <i>ن</i> ه ۵	ابل المقار					
برد	العرامة	الماليون	العير	المرابعة المرابعة					
پس كروششداوكو ايخريكي إس اعظ ميك تقايابين موجر، نها- او اس نقد كرسواك أر ايجبور وي كي البت كي كتب - اردوك في عدف- اردوكي بهل- دوسري- الكريزي كا قاعت تعيين +									

## میں اسلے میں اسلے میں امدا و مان سیسے علام میں الدین صاحب فی وکیل میں شہر مثنا ن میں تشریف کے لئے اور وہ ن کے برا دران اسلام کو اغراض مقاصد اسمبر سی وطلعے دی اور

انجر بے واسطے مدد کی استذعائی چانچرسسید مشیر خابخش مراحب و خالی عطامح رصاحب کی ا مداد اورکومشسش ہے دوسو روب جمع کرکے لیے آئے مین –

هها هرمنا عب می مراد اور دو مسس می دوسو رومبه با مطارت سه مسط بهاید انتمهن ان حبار اصحاب خصوصًا سستیه مهاعب و نمننی مها حب کی مشتور می اور انخ حق مین د حاسے نیر کرتی هی -

فهرست جبن المجمع أن سلا الام وارجها و في وشهر مليان نبر الهم بن وبن المالية في وصول الأمية المستبيت

75 بابت مختصيرة م و النجل دا ليس عم برس سے مقیم رشہ الازشنداء کے صفرہ میں فاہری کیاتھا کہ ماالہ روالده كوسبرد كرف كا عكم ديد با بي منهدر في كو بادريون فراين امهام مي مكر ديدا و ا- اوريد بعي جدا باكميا تعاكد نقل عكم ميكر لدهما في من ميري مي كرير - وفي سرامد وكورا و مهاد منكو ميكن كومد مندوني في القات كانتها رفود تي - اور را وران المام كواسبر فوركر في 14 all 1 3 We

ور المراي المرائي - الم وشرك عيم المعليدي الم المراد الت عاليدي كورث من گوکالت با بوکالی پیشرایم حسا . پیر درچیف کورٹ بنجاب کی گئی ہو امید قوی بوکر جبالت عالیہ چیف لوسا المقدمين فروانعاف وفعده محربها كالسح بشركال فتعبي والم نيعد دما فعل كامفصل حال حرجيد وقوع من أو تكاليم الن والله درج رساله كما حاويكا إسوقت مندرج ولل نظم كوجواك الي مكمنوي مهدره فوم شاعرت بجوس كي زباني بحملي ہے در ہے رسال کرکے توم کو ان سکرین بچوں کی حالت کیطرٹ نو جرد و و کی جاتی ہے بدهما نتے کے بتیموں کا نوحہ وہ اسے یادری وٹی ایک خاص کرتے المن فلمله عمشن كما كرون بها ل نبوش المن مع قيد شن من ميري زبال منو تن مارے رہنج معیات کی دات س نیوتن لگائے کا ن خدا کے لئے ڈرامش کے وكرنه باب كهال الركبال كميال نيوش و کہائی قیمنش مرکو آب روانہ کے يتم تيميس ركعا بنسبيم فانهين کچیرایا اس سے سی سرمیری میران وین مارد يرد ونے كوشن شن كركا نب كا فها ميكي عضب بيري كرسمين البال والناوان تيه منن ورا تا مين زيمهار قربب أنه بهذا إب اكرفاك مي سناس نيوش جهرا اعالم طفسلي ولن مي موري سعه المهار بخطم بروقائية آسان نيوش مُرْبِرِ مِعْ مِينَ مِينَا فَي كُرُ فَوَا مِنْ فَرْرُ نبرك بندنيري مجوروهما ب نيوش متیم ارپا مکامرنے سے مہوئے جب سے مم ا ورسمين جو ل ا جد سوماري ن وس ہم دہنا خون مگری کے رہتے میں ومزات چہاتے وائٹو نے ہیں ہی ہو ساں نبوتن سجاني ديا بنين بكر كهديسي أنكون م بارى الخونس اندمير سه جهال اليوتن ہاری بہائی سلمان اگر مدد کر سے تومو تفرتم زكبهي بميهم مسكران سيوثن نه بوت میک دشن میں تھا رہے میساتی وه وسين مكواكرخش روشال نبوش راندایاجدایان توجان بی جائے زمیں سے بمکرو شائے اب آسال نبوش إلمراد نه ممکوکتا میں تواہینے مذہب کی م اين وال به مردم من نو حدخوان وتن جارى ندمب اصلىب مم كوجانے وسے بارسه حال به موكر تو در باس سوش ومرعزور مين جيور مهر مان موس اليل ومين جورات جعميس البهت ونول مصرمندو يجا اكنوال منوش خدامت باک کے صدف میں جدور دی مکو الرائشيم- خرخوا والخفال ن سط لكنوى

لوز ما ں ہے نہ مین نہ کوئی عزیز رشتہ دار <u>حاکمہ، ن</u> کے الکمطام کے لئے ندباب ہے ندیجانی ٹرکوئی اور قر سی محوا ص ایسی ہے اسی کی حالت میں موتے ہیں ۔حسر دیکھ کوسنگر اول<sup>ع</sup> موں سے بھی خون کے قرارے جلتے میں کرافسو کارٹو، ں باپ کے گھرمیں پیدا ہونے کے اپنے ان کلمہ گو جعامیوں کی غفات ونے برواہی سے جنبر آئنی برورش کا حقّ تھا۔ جنبرزگن عز ہا کی ہروسکن ہی کی فاطر فرض تھی ما دربوں کے می تھے جا پڑتے ہیں اورائنی کی شعلہ و ترست میں ملک آحز کار اینے آبا وا جداد کے اس یاک اور مقدس مدسب اسلام سے جو ڈنیا ء دینوں سے صداقت و حقانیت میں متما زینے گل <sup>6</sup> ہے میں زورا تناہی ننیں بلکرنیا دی کرکے اور وں کو پھی اپنے ساتھ الما كرمت عن عذاب أخرت مهم تيمس - تيكن ممسلمان اليسي شكرل یس که پیرسنگریهی که ایک فا که ۱۴ م**زارایست نجی عیسها تی موحکیم**م ددا بھی ہروا ہ نئیں کر آو ہے و بیسب درست ہو مگر کھیر بھی انجمور ہم مام کی مورونی حمیت کی بجروسے برامید کرتی و کرزا وس مارك موقع كوفي تترسي نديننگے اور مالصرور ا ر سچوں کی ڈایل رحم حالت پر کڑھکرائٹی بروز مامير الخركودا موحو فدائے باک می رضا مدی ماصل کرس کے - فقط

مقاصدانجمن جايت للا ( 1 ) مخالفین درمب تدر کسرس اد مے جواب توری یا تقریری تردیب کیرس تھ و میرا دراس غرض كربوراكر في كاسط والعظول كو تقرر ادرب ليك اجرار وغره وسأل كالل الله (۲۰ ) مسلمان دو کول دو کور کار کار کار انتظام کرنا تاکه وه غیر خرمب و الول کی جسی مع ایم سام کواصلاح طرز معاقرت و تهدیب اخلاق، برخصیل علوم دینی در نبوی ادرایمی اد وانفاق المشوق ولانا + فواعدكا خلاصه (١) الراسلةم برفيق كا أدى خوا ، ووكهيس مواسلين كاممر موسك بهد + (۴) برمبرکو مهرام وارجنده دینا طروری بوج دولتمنداس سی زیاده اورغرب این مقدور كرموا فق اس محكم دي نو و ويشكور سي تمام ب جا و كا ٠ معلى مرممركا فرض موكا كرمقاصدا وراغ اض مخبن كي تميل بي كوشسش أراء 4 (مع ) آمدو خرج كا مساب اورحيدا شفامي امور عليمنتظم يرفصل موتيسي ٠ مقاصدا ومأغراض وكأردوا ثبال يزاخبارا ال المام مطوراً والمركب مر مولوني كرم محن من من من الما الما وكالورير يسول موا ونا مُب سكر طركي تخريجات اسلام لا بورك نام روانه زا يكرب ٠ مندوجه وْ بِل كُمَّا مِلْ كُفِر كَ يُولِقُ وَاللَّهِ مُوكِر عِهِد كُنَّى مِن كُلِّيتِ والمحسول بحر الحقومي اردو کی سلی کماب (ایک واکول کے واسطے اور دوسری واکمول کو واسطے اور) اُروکو قا انحرزی کا قاعد - رحن اسی بکواسکی خرداری منطور مو و ایخ عُنظُ سَكُر مُرَى الْجَبْنِ مِمَّا بِنُ رَسِ

وم مبتی ہے اپنی مح الفين ذمب بسلام ك مقائد بر تمذيب كالما تفاخمة جني كرف المخوع ترامنوت جواب فيرام لله كاكوطرز معاشرت واخلاق كاصلاح بالمجاء واتفاق وفيو المقيده التحقدا سلام كي ترفيب وكيمضران الخبري كاروالي وجمياني ابت اوشعاب المعضم ورمضان لمبادك سنتا بحرمي لمقدس يريرنس لابيورمو كوي كوم

د*ن کی مذمبی تعلیم کا کام شروع کما مٹوا* ے - جنائجداس عرض کے لوئر روٹیہ جمہ ادر خرج کر انشروع ، اوربعض كوسا فا ن تعليم دياجا فا بي اوربعض كو اوندكريم كحفنل وكرم اورم ت بھی کی گئی ہے کہ اس شبہ کو جوسل اس تحری كو "ە مران تسكين قابل *رهم* چونون ہی ہے یا رومدر گالا ہوا

## گبسم الله الزمن الزحسيم غهل لا و مصلی علم سرس و له الکیجلم

اے ' نیا کے بیدا کرنے والے۔سارے بادشا ہوں کو بادشاہ بانے والے قاد برطلق کی برگزیدی قوم کے مزرگو! اے اینے الک کے بیچے رسول صلی اندعلیہ وآلہ وسلم کی مرایت سے قبیض اُلھھانے والے خوتن سمتو! اسے اصحاب رسول کی طرح طری ہمت وہستقلال کے ساتھ نما زمو اً المُ كرف والے عالى مهتو إ اے اور رمضان میں ون كو بھوك ماس کی تحلیف آٹھا نے والے اور رات کوسٹیمے نمیندکو جھوڑ کر شب بیدانگ تحاساته عبادت میں مصرون ہونے وسائے جوا غردو! اسے سجد نموی ا یے پیلے موذ ن حضرت بلا ارش کی طرح مسجدوں میں ا ذان دینے و المے نيك ميتو إلى الني الني الني الني الني مخاج بهائيوں كے ليك حصد خا گنے والے ولاور و ل اے دنیا بھرئے کفروٹٹرک کی طلبت مٹانے والی قوم کے میں اندو! استخابق اکم کی وحدت ویکا گنت کا نیال سایے عالم میں بھیلانے والیامت کے ناز برورٹ بٹیو! اسماینے أو وروق رسول اكرم صلے الله عليه وسيلم كو اپني عان مابن عال مدابني مال م امینے باب سے بھی زمارہ بمار کرنے والے نیک بختد! اے اس كى باكيز وكسيى در ه عيب تعليم دينے دا ہے اى عرب كے ولدادہ اسفوا ا سے گوری گوری دیکت کے ا زک بدنو! اسے گندم کو س حسن کے محدود! جافت مهم و معادين - ير باكزه مشرب - يا دنياسكال دا بب و يفا

Á

اورنع عیب ۵ ب - بیر ایک درمقدس طراق به مداری بیده کرنے والے أكل بنا إينيا است. دره راست - يونيمون كي مروار طائح الرسلوج كأسكوما إ أموًا البيمة طريقيه برا تلديس المسهداني هريح أنا م سيمود وم بيته ريم أيا مركز أو بعيار الأركوم مصيتول سے يا ميٽي عل والاورنت لئا - يا ومسهان فعركي خاط ساديت مقدس بيشوا ماسرور البنياصلي التدعليه وسلم النيخة تهديبه أويينه وللمن لايضه مال- زيعه اطاك - البينه فولين وينه اقاربيه سے حدامو تئے - اسی مسلام کے واسطے اصماب سوام سے مال-ا بين عيال- ابني اولاد- اينا حفان اليني أباد احداد كوجيمور -ا پنے گھر۔ اپنے وطن سے مونیہ موٹر ہجو کے بیاسے تن تنہا پر دیس کو علے کئے ۔ اس اس الم کے داسلے رسول کریم اور انتخراصات طاک میں اس میں وحشی اورخونخوار قوموں نے نرغے 🗝 میں مینسو سگئے۔ اسى إسسلام كيجائي كو طدا كي منيم اوراً كخو سيح بسرو ربني التدعنم اسلام کے وشمنول سے اس حال میں اراقے رہے حبکہ مہوک اور ساس مح مارے فاک سی دم تھا ۔ اسی اسلام کے نام بر " کھوں جانس قربان موئمي اسى اسسلام كونشان ابقى رين كى اميد رسنكرول عورتین موجه کرکین - اسی مسللام کے داسطے مزارون اسی مال كى گو د نوں ميں ملڪتے ہوئى بينى مينى موگئے۔اسى اسسلام مح الله من الكراه وان من الله المعصوم بي مان ما ب كي نشفتمت وعاطمفت كي كودمي سيه غل كرمخت ومشقت . ذات واوبإر می نهردار وا دی میں جبورے گئے - اسی اسلام برجوان حوال بيية قران سي محك -اسى امسلام برمزارون ميوليد جرا والم

عُذِي نَ سِيمِينِ مِن يَثَارِ وَئِ -اسى امسلام ير أَثَمَنَى حواني والحشير مرد موا کہ سی رات کے بیا ہے ہو کے تنے ۔ 'دینا کی عبض وعشرت میزوم ہوگھے یہ تُو ہی ا**ملیہ ایھم ہے جیک**ے ا<sup>ا ت</sup>یو سرائے دانے کچھی و دیوالی مہت کھیا ہوج ين الله مساري وهم إلى الروك الله الله الله الله على الله سن محامس اسهٔ نُرْسِونُ والله این علم مِنْهِ - ایج ایداری وخوش طلق ا ابني فضلت ويامت - اينه عدل والضاف ساني فنت باال- اينه مويدا يا كادم اين بإركا إلضائح الني بمنفعت أسانا بنكاكو دنيا ككه ورسط رميرنا عيم سادسي اسمع العمروالول كي عدروي كاليدف رياتها [ الدوك وفعه الكريماني" إن المغمان البدائ جنك مين طائبكا، ﴿ وَيَهِي مِبْرِ الرولِي كليدن بنكوجهم بلوينه زياد وهاف وشفاق وربيكيهم بيوسورج عثامارهم منورتھے۔ گرم لرم ربت پر "کہیاں ہے ہیں، اس بنے دین اپنے ایا ان والبينة الني بإك السلوم كي حاخرا بني سسسكني طان كوبير الرمو ريته البس يطبة اور باس کے اور مرر سے میں - انس میں دیا۔ اس کا بھاتی ہی تعامی ہے اً رس ہے بینے کو یا ٹی مانگا ۔ حب یہ بانی نہ یا۔ اسٹویار سر کے وہ سام مہمی نیم كها - إلى عن ياني - النك بها أي أن كه كرام بالصابية، يلا - بب و و النك ياس ا الله وسنك و المعد كالتيبر فرخي بولا - في أن الله من بعالي في طرح المع المسكم نِي عَلِمَ بِينَ كُمُ أَرُ هَا أَسْتُ مِلْ - أَسَى طَرَنْ وَهَ أَيَّ - فَأَ وَيِبَا لِهُ مُوسِي مِلْعُ جیا بر ختمیوں کے باس گیا اور مراکب کیا ہے۔ سرب تو بان کا طالب ہاکیا۔ شاہ ووسريسه كم يأس عيب يا حرب وه سانؤس ك إس بنهاء وحجي الإلكامية سے نیل مکی تھی۔ یہ درجہ مدرجہ سب کی روحوں کو بہشت کے نہروں کے باغی مصمر ب مو او یک کرایٹ بھائی کے باس آیا نو اسکو مبی سب کاساتی بایا۔

الم والول كالمي اتحاد وانفاق كاليك يه قصه ب - كرايك جنك ك مدحب رسول ريم صفي المندعلية وسلم كوياس الضيمت آيا - نو اندون في اینے انصار رمنی الله عندم کو بلاکر فرما یا ۔ یہ مہاجر رضی الله عندم تمها رے بھائی بنگ دست اورمفلس به نوایس به تم دولتمندهال و دولت سے خرش عال مور میں جا ہے، ہوں یہ سارہ فال فعیت مہا جررض کو دیدوں - تا کروہ معنی رع البال م و ع تسب اور الرتهاري خوستنو دي اسعين زمور تواس ال غنيمت كوسب لمكر ا بدنداو ، کرجستفدر تم بید الفنیت وغیره مے چکے بو -اس سے ان کو میں حند در۔ اسپران ول محفیٰ بزرگوں نے عرض کیا۔ کرہم بڑی فوشی سے میکل ، اغذیت، بنی غریب مهاجر شرا بها نبول کو دمینیس - ا درجه قدر ما ل و دولت ہا ۔۔۔ ایس بیلے ہے اس سے بھی ہم اکمو حصر دیتے میں۔ فرص او صافحت میں سے کون وصف ہے جو ان گرمشتہ اسلام کے سیم عاشقوں میں فسیقے اور مدارج عليه بن من كون درج تعاجم روه لذيني تفي - كرا مي اب يرسب ما تیں خواب و فی ل میں میں ا**سلام جوعرب کے رنگستان سے تکلکر در ای** منگرت میر نیلیج سکال سرجعی کسی برے مک اپنی حکومت کا دیکا بجار کا تھا جبک ملفنت كالجوس ونياك اس سرعه أس سرع تشكهلها را تعاجبك تخت فرا ندین کے سائن و نیا کی قومیں فی تھم اندھ کھری تھیں ۔ جیکے اتبال کا نقاره اوج فلك برتابال تعا- جسك علم ومنرس سار عالم درخشال تعما-من ایک عزیب معلس عرب مسافری طرح سند کے ملی کوچوں میں حیاران کیمرا ہے اور مزاروں و منفوں کے زرنعے میں بیٹسا مؤاہد مکوئی اس کے حال کا پھینے والا تنبير ميموي اسكى وزيا وكاسينيف والامنبي كوئي اسكى زمان -اسكى كلام كالسبحيني والا منس - وه ابني دوستون كومسجد ول مي وصور شاع تا سركرولان

> ر قائستان د

إ توكسي كوياً ما نبيل اور أكرما تاب تو ووست صاد في بنس ركمة بول من اين غلام زا دوں کے امتحان کو جاتا ہے تو والی ں وہ جی تول نونظر ہی منس کسلتے ، وراگر اُنج میں قراُ سکے امتحان میں بابکل فیل ہوجا تے میں۔ ح کے و کا ن۔ تحارت کے بازار۔ ملازمت کے دفتر دیجھا ہے یہ نیاکوی عمیم فالما برتى كى سيرهدول براين آدميون كوديكف جاتا بيدولى اينا ا یک تعلی بنین آنا ۔ حس د کان یعب مازار۔ حس و خرے حس کمت میں گیا، وہے ریائے۔ نظرانے توسب رائے ۔ ان کلیوں میں کلی دنڈا کھیلنے ۔ ایک دوسرے کو گانیاں رہتے بھے ویکھتا ہے تواینے دوستوں کے محالت ناوانی سرکتی و نا و انی کے کمت بھرے میں بن انسیں سے اواروں عن نے شرم والے حیا عورتیں ، میمقا سے تو اسی کی ۔ بھٹکر فالوا ت جس فانور كي أو وي سے مو امندس سے شراب خانوں يجاني مؤرس رونن سے تر رندي سے - الدات نے نوامي او يا سانے فرم والے هامي او يا - حالي مے علم ہیں مو یہ - فافل مے فکر ہیں تو یہ - راف عبطر نے میں بڑی مشاق۔ الله ومرس كوكا فربا في من طاق - خودراكي اورخود غرضي مي مستهور -مجس بجاری شکراورمغرور- امیر می توعش وعشرت کے دریا میں وحدا ہونے نِقیر ہیں تؤسسنی و کا بلی می ندی میں کو دے موئے ۔ زمیندار ہیں تو مقروض ما جرامبين معقود - نؤكرى جاستيس ركمان؟ اول تواميس مياقت تنیں اور اگرہے تو دوسرے ان سے بڑھکر سوجود۔ اس برکٹ نی وفشته عالی سمے سود ونتمنوں کے اتھوں سے ایسا ننگ کے جاں بلب - کمیں عیسا ٹی بادری ا ر ایکے او کوں کو اپنے مرسونمیں اس سے برگشتہ کررہے میں۔ مزارو ں جهوائی اور لغو باتیں بنا بناکر النین سُنا معمِیں۔ اور اسلام افراب مندا بر

4

ہنی طرف سے مزاروں و جانے لنگا کر انتہاں ممجی رہم ہیں۔ یدانگ کر انٹی ولو ل میس *نورایما* ن کی ب*یک کمک ملیل رسی - دیخو مل شرک و خدیال* تن سیاه موکنهٔ خدا کی عظمت - رسولا کی غزیر مبر رکوال کی مروث ریخوراور زندا در این فمسكة فشيوس ميانتو زهم كول كي طالب يبيح الديماران لير والي ويز الهيال السام جو امسام کی ہے ووٹشین عود اتو ال مرطا ، می جو رہی سے سنتن کی اربیع ورا کتا سيمس اومسسيل وُوليول سي بنيطر آوميول كي العين والي مج رايول عين ا مسوار منوكر على كلي - كوحيد ما وحويه أهم أفعد أني من - يم من استنظاري سكوا في كا بها خد بنا في مين سيمان تعليم ويني منا نزا نهريجا في من "كهان فله ل عَرَسيب آومیوں کی خرطوامی جناکراننس رو ہے ہیسے سے ، دریتی میں کسیں بوریہ مح عجب وغريب چيزمن اورنفس نفيس تصديرين ويا بيس ١٠٠٠ يسي ہی ۔ در درجیوں سے اہل امسیلام کی تھڑوں میں دا ہ یاتی ہیں آیکا ہے تے حلّ کے معبول اسکی صداقت برگواسی این وای رساندا روا جانت موعورتو میں را و یاکر اللین کیا شکھاتی ہیں۔ اور کیا جھھ تاتی جرور وہ ان عورتون كوجند مسام في يدو عاكا اجها طريقه بنايا - آزاوى كى تزفيه، و جي من - بر و ساكو نيد ظائه - ومنس قيدي نيا تي من يجهي والكو علداك تبيت مذمب وسلام بنته يطيرني من الدرأ كيَّ واول البي كمرافي فر خيال شهوا في مبس يكويس أهام والله أي خدمتي كرنو بيريا بمليس كالميس كالمناس ایو نیم بی و لاکس دنتی این که میں متندس استروائی میراعتراض سرنی میں کیدیں سمارے مقدس بیشوا بر ناوئی عیب اکا فی میں - کسین بزرگان اسلام<sup>را</sup> ی مومهن سکهیں ارکان اسلام کی تحقیر-عرض حس متور سے بنتا ہے ایخے دلوں سے امسالام کی بیخ کنی کرنی ہیں۔ گروا سے ری غفلت

اد يه اسله و كه ما مهيود ووسعت حد اسكه بادفي عاشق غفلت ال سف مورنت تريال أرورت ألى منس مريق -المدر وأني مانق تميازا إليا المركوب كراسك الكرام العلامة العلا مربی شدت کا بڑا گرا تھام ہوچے ۔ ربعت رنے کہا وارا نیا ، اسب کا وُّه بُ كِرِو مِيْكِهُو لِرَّاسًا وَبُسِتُوكِي مِيهُم مِن از رابیان میمی ما فی نزا سے سم میں۔ ا نے وہ نور کر تھا اربیا مرسوچھایا کیا زا فصف بلٹ دی کاکیا ر در اس نی جهالد، فرنه این نیکهایی مترم رضه نامونی اربامیها مراوقت کیا حسنطرف وتكهمه يهئ فتوريس سب صولونمين مرشدني المدموا الا أورس مسه معولوتمس هنه برميه زنه ي وخاك بريس مُيمَّوم منشنه بي ميندُمان اور البيني نرنو و كو كله إ نسبتكه وشوارتها حريئ تماكم نصوفة كذر مسهبراتي نه تصرغيرونه كهيمي ني فط الخ گهر نیژیاں اب حاتی سن له ماک سند رے بہا ہ ایسی سنرمندی و حالائی سے غاک عقبر کینے کو بسب نہ دینبرشن 💎 وایل وراہ دیرسنگ مبارد کستر بنتائن سری ویدانیت بایری کرش ای سیاه روز کسی انگذنفه دخرزش ر من انداس ممه از صحت اینها مگریز بالكارى تو بايس رخنه المان فاكسبر

ميغيرت تعي كرون مات اميكانها خيال ويحمد مائح زيمين عوم سے خوشيد ما ا بني كلم والدين بهي تصافيا ل كاكمال بات كرنا نو كمحاسا في رنا تنا محال اب مدّ ان باتول سے تھے ماک مندے و ککو بربرده بی رستی میں اور ناک منس می دیکو كى ترميت كے سائے سے محروم ہوگئے ان كے سرسے بالنے والے كرر كھئے۔ خرینے والے رخصت کر گئے۔ وہ نے مارور د گار رہ گئے ۔ان میں زانی بعلا في كي مستجه ند مجهد كرني كي من - ندكوني ان كابرسان مال - نركسي كو ا منى ترمت كاخال - مجبورسركارى كير بوب مين ميش مو يداب ايخ حامی اینخ سم ندسب - اینخ موب ایخی طالت راسی مصیبت را پنی ریشانی ا بنی نا دا نی دیکھتے میں ۔ ب<sub>ر</sub> محجومت منب*ی کرتے ۔۔ ابنی ترب*ت کا بوجھا ہن<sub>ی</sub> مر برا طحما نعیں کتے ۔ کھروں میں آنند سے موٹیا ں کھاتے میں ۔ فضول خرصی سے دہے بہتے میں ۔ ناجائن کاموں میں حویلیا ل عر و کرنے نہیں ملکہ بیجئے ماتے میں - براس نیک کام کے واسطے اس مذمب کے ایک آ زہ کلین کی بروکٹ کے لئے ایخ فی آب ووا دشین **حاکم کہتے میں کو ٹی ہے جراس بو نہال کوسٹرس**بر دشا داب رکھ سیکے-كوئى سے جو اس مصوم سكيس سے كو اپنا بطا بناسكے ـكوئى بحواس میمول کوشکفته وخدان دکھ سکے ۔ مگر اسلام کی محت سے دعو بداروں -وسلام كي عشق عاشقو سيس لوكو أى منديكما جراس بوجه کو اٹھاسکے۔ اس کا مرکو نبھاسکے ۔ اس ماری خالف عیسائی آتے میں اور حصل اس ما وان معصوم کو اے عاقی میں میرو

حس نے بدا سوئے نے دفت اسلے کا نول میں خدائی وحداثیت اور رسول کی صدافت کا کلم بھو نگائی تھا۔ ابسشنر اس کی سمیت میں بل کرمائی نو حید کی مگر شکیٹ کی فرویج میں مصروف ہے اور اس مقدس میشور مو کی نو میں بر کرممت جست یا ندہے بھاتا ہے سفوض ایسے ہی کئی ذریدی ست دے اسام کی محبت کے دعوید اروا اس لماھ تماری کھوں

کے ساسنے ذکت او تھارہ ہے۔ اسلام تمہارے گے ول سے ذلیل ہوکر تھل رہ ہے۔ ومسلام تمہارے بال بور کے ساسنے جھوٹا کہا جارہ ہے۔ اسلام بر مزاروں لغوبتان بازھے جارہ میں۔ اسلام تمہاری عورتوں میں بقدر کیا جارہ ہے۔ اسلام کی عزت و بزرگی تمہاری بردہ ضین ستورات کے دلون جموی جارہی

یہے۔ گرفی کے اسسال م کے محب رامسال م کے مددگار۔ اسلام کے معین سے امسال م کے باروفادار اسکی دات وخواری ۔اسکی حیب بے وقاری ہر درارح منیں کرتے۔ اسکی طرف آئٹھ اٹھاکر بھی منیں ویجھتے ۔اسکی احداد کے وعویدار اسکی مدونسس کرتے ۔ اسکے معاول منہم ن سوتے ۔ اسٹنہ یہ کر ہا کے دروز گیر حالات کومشنکر رونے والی!

اے آس موکۂ مرد آز اکے ظلمول کو دیکھنکر آبخیوں سے ہوکے دریا بہانے ا والو! ذراسوچوادر دیکھنوکر آج وہی اسسلام میکی فاطریسونندا کا

حكرباره - أن مسلمفوى كا بانخوا تسسياره اس ميدان ظلم مي بجوكا بياسا حیف وستہ کے تیروں سے شہید مئوا میں صبیت اور مرکر دا نی **کی حالت میں سے** وہی اسٹلام جن کے واسطے میدان کر ملا میں صفیرسس بحوں کو مانی وہا گی نوآب پرکاں سے - دہی ا**سب لام** حبکی خاطر بوہسٹاں نبی کے بونہا ل-یں ن ملی کے سروصا حب **حا**ل اپنی مقدس اور مغرز جا مذن کو فتر ہا *ن کر گئے* **لے ان کارم انھارہ اٹھارہ برس کے نوجوائن محلونہ ریکٹنر مط** مے گلبنان مان مبار ابنی ماؤں کے سینوں مندوقت د هر کئے - ما میا یا جیاسے رخصند ہو کر اسکی انکھوں کے سامنے اپنے ہی لمو کے دربا بدتی وبالکی ا بيغ معزز بها في برعان دين والع جوا غرد ابني مقدم مستورات كوريوه كركير - ايني دود بيت باس كے ارى مرتے معصوم بحوں كو بتيمى كى حالت کے گئے سند کی سرزمین میدان کر بلاسے تججھے کم ننیں - حدحر و یکھو ا عتراضوں کے تیراسیر حل رہے میں - مخالفین کی دست منی توبو ں کے تمنہ سے اس رور شور کے ساتھ اسپر گو نے برس رہی ہی کہ عالم دھائی المامركا أفتاب سے زیادہ منور اور بؤرانی چرہ نظرانا مشیل مور ع ہے۔ محد رنمنٹ النحاف کی غیر تعصب رعا یا برور حکومت محمد سائے میں ایک ہما یہ توم دم لیکرجن جابرا نہ طریق سے اسبرحلہ کردہی ج وعرب بصید کرم مک کی افر حلیم کی وصوب کی تیش سور ا ده بدن محصل رہی ہے ۔ اسی سی نمسلف فریقوں محد اہمی کنبض و عنا د۔ روز روز العرائ الناف و عمول اور ماس سے جی برمعکر اندرسی اندرجهم وسلام کو لزور کر رہے ہیں۔ جہالت اور فادا نی کا ہر خاد حبکل و ومیدا ن ہوجب کی

رمتی نه عرب محے رنگستا رن سے بھی زبادہ تب کر اسئے کر حمی اور سیکتے ہو نے بدن کو جلا رہی ہے ۔ خلاف شرع کا موں کا : رنگا ب رفضو اُرجل ، وربعے اعتدالیوں کالٹ کرنے حساب فوج شام سے ٹر پھکر تلواریں ، ار ایک ليكن تم اسع ال ودولت عاه وحشم كم نشير مين سرشارموني والياب و! غفلت ونے بروائی منیدس مست سونے والے غافلو! اللہ کے احکام موسی ماکر بعرائلی قدر کرنے والے کم متر اساری دنیا کی توموں سے برتر قوم کے ناخلف بیلو ؛ خیرامت کالغب باکر بعر مب سے بیجیے روحانے واسع نص غيرتو! البي منيد مي سوف موكرات ي خبر أله منين ليت -اسکی مدوکا نمدیں کرتے ۔ اسکو اس مطالم سوحیرا نی البھینے بی فولی فکریک منہیں رکھتے۔ مستى حسرتاري موكو بحبيب كاسم فاسته وه توم كرتها جسكالقب خرامم مبكوجرس لاكرته تتوا كلفولنه قدم رسا مسكاتها ره فخوس شاه عجم حس سے تو حب مرکاس زورے نفرہ کا را حق کی آئید سے مقراکب عالم سارا حبي ورونه بروي فاق ميتهم نوحيد للرك تليث مي كي بنويواسي تهديد م به کی شرک که باری میں بهتا منت ولید مسلم میں تب علی شرم دھیا ہر ناکسیہ اسكى امت نى كا الله به كيسا الدحيسة ع بنی ہے کہ جلے کعبہ رس سے مُذہبر ا بعائیوتم سے یہ غیرت موئی رضائیں میں بزرگوں میں تمارے حمیث کمیسی رمعے ولوں نو اٹھال ہومعیت کمیں برو دایما ن ہو رکھتے تھے جمیت کمیسی مکونچه موکه محرب و بلا یا و تنین كي تم اكس سيدمعموم كي اولا ونسي

مجمر وایت اسلام لامور- نتین کارکار کراسلام کی ميين كا حال سناتي ہے - اسكى قابل رحم در د انكيز طالت تما رسے أنخص كے سامنے وق ہے مرتم آنخص كراكر آمكے نمل جاتے مو۔ وہ اس بی کست حالی کا فوٹو اُ آ رکر تہدیں مغت دیتی ہے بہر تم اسکی طرف نو درسی منیں کرتے۔ وہ تمہیں ایک بیتوں سے چھوانے کے واسطے أ، و مرتى بيديرتم ابنى بز دلى اوركا بلى سے اس كام كے لئے تارمني ہوتے۔ ای کے افتوس! ایکے افتوس !! -اسے اس قوم کی نشانی! حبی مت روسوں اور یونا منوں کی ترقی -ا کنی فضیلت اور استعداد سے دم مجرمیں کوسوں مرده گئی-انس قوم كى ما د كار! جسك لبندارادون عالى خيالون برآج باللهذب قومبر عبى عشعش كررى مي - مجيم كيا سوكما - فري آباو احداد كالهوكما ب عل كميا - نيرے بزركان كذشته كاجوش غرت س طرح سرد مبر گیا۔ تیرے جوا فرد عالی سمٹ باپ دا دوں کی ممدردی مي مونى - تيرك قابل قدرسا بعنين كى الميم محبت - اتنا ق واتحا دى صغت ۔ سکے بھائیوں سے بھی زیادہ ٹر حکر بگا گفت کماں گئی اللہ اسير ال و دولت كے نشے كے مخوروا على عن !! اے نغرى وسكسى كے قدكے بنديو إلى الله إلى الاعفات كى نيندمي خراق ارنے والے غافلو! ذرا الحصو- ذراستجعلو- ذرا يجركنو- برات فدا ايخ اسلام کی حالت ۔ اپنے اسسلام کیمعیبت ۔ اپنے اسلام کی ذلت ۔ اپنے اسسلام ی غرب را بنے اسسلام ی سکنت - دینے امسسلام کے وشمنوں کے کھیم محصور موجانے کی کری فالت و بحیمو - اورجها نمک

سومسكے - أن اس حال مع مجازانے كى كوشش كرو- و و حال كما جو رسلام کی اورا دسی مصیب نه اعظما نے ۔ وہ مال کیا جو اسلام سی مانت کی درسنی کے کام ندآئے۔ وہ وقت کیا جسیں اسسام کی بہتری طرف توج نری جائے۔ وہ اولا و کہا جہ سایم ہی اے عیدیا تعلیم نہ باکے ہ ایس اے مال و وال کے بجا حرف کرنے یا سی طور پر شاریخ میں مشهورصاحب بمنتوا ونشامو كهيل كودا ورناجا كزيشغلونه والواكروكي واس برركو إ ذراستنجعلو ادر المحمر بهايت اسالام كرا تعاصد ى تميام واسط حورسالے كم آخرى صفح بر درج بي ال وجان سے عاد كرف بركرلسندموجا أو "اكه اوبركي لكهي مع في خرابهول عنه بجو ١٠١ وإسلام كو ان معينو ما سے بحالوجن كا او پر ذكر كماگيا -تُمُكُونُو فَتَى ﴿ بِحِفْلَانَ كُرُومُ وَغَفَار زياده كي مكوس كواكفام بالإيكا خردي يا جا وُ كے اسميں حوكرو كُوار مر بھى تمكو كے جا وُ مُكا بھا استدار "المَّعَ تَم لُوكَ بِرَحْجِيهِ اسكا انْر سوكر نه سو جومیرا کام ہے کر اہوں خبر سوکہ بہو اللهي سجق رسول تهامي المراك فردانسان كاتها جوكهامي جے دور ونزدیک تھے سب گرامی ہرابر تھے کمی و زیگی دست می ستدررون كوساته ابني جس في نباع أرون كاسميت كالمنت عاع

المفل اسكا ١٠ راسكي ترت كا يارب مرام عدد ته تعراسكي امت كا يارب اك ابراسيم بهيم ابني رحمت كاياب غباراس موجود هيم ذكت كايارب کو ملت کوسے نگام ستی سے اسس کی بۇا بىت اسلام بىتىسى سە اسىكى ا ننس کل کی فکر آج کرنی سکھا د کر از از انتخی انتخدوں سی مر رہ اُ تھا ت لمبیرگاه بازی د وران دکھا دی جرمونا ہے کل کرج انگوشھھ کا د جيت يا ه لين اكر باراس يك سفینہ مارکیس طوفاںسے پہلے فضأ بالسلام في ذكرخيرالا نام المعروف به تاريخ محدي سنام کی ایک کتاب انجن کے ایک لائق ممبر مولوی صحیر فسروز الدین دسکوی منتی فاصل متخلص به فروز مدرس ول فارسی وسترک سکول آنکوٹ نے اليف كى ہے اوراس میں جو تحجمہ ركھا ہے وہ على العموم اتوام غيرك عند فين کی کتب سے جمع کیا گیا ہے اور جوجو قومیں مقدمس لسلام برا عراض کری میں ان کوا تنبیر کی قوم کے افراد سے جواب دیاہے ۔ ذیل میں اس کتاب کے مقد مے کی جار دفعات ملاحظ وافادہ فاظمین کے واسطے رہے کیجاتی میں - اگر خداوند کی نزفیق اور مهارے مسلمان عبا نیوں کی املاد اس کنب کے شرکی مال رہی تو امیدہے کہ یہ کما ب کمل علیمت جسپ کر فائدہ بخش 'ما ظرين موحى +

على صديق من معتبر موفى كابسان و فعد ١١ ـ فران شريف ك كلام أبي مونى كانبون - اورسداداسنا وكا

تربیجیها رفعات میں تبغیسیل بیان موجی*کا - ۱ ب احادیث ک*ے لمدارسا وكاكتي طالسنت ا حا دین صحبحه کی روات ای کی کیفیت به سے برا توخرت کے دکھنے والأن نے انتخفرت سے سنا ۔ اور اوسکو یاد کرلیا ۔ اور پھر جو حضرت کے بعد مِن أَ بَهُونِ إِنَّهُ أَن كُهُ رَبِيْفِنَهِ والولِ ا**ورُسن**نفِهِ والولِ مِن ما وكما غِ**رُمُكُ** اسى كارت يا والرقيم و كويه أي مع موكد أس وقت عرب مي يا وكرف كا ومستو من الديما ونصدت كوتصيب اورخطه كرخطين إنى اوكرت تَص - اسِلينُهُ أَنَّاءِ لِي فِيراتِ وسستور كرسوافق ا هاديث كويمبي يا دكريا - نهيل ملك ا بهام بها او یمی زیاره کوششش کی جنامخد اُنتیں اپنی یا دکی تنقیع او تحقیق کا یہ نئون تھا کہ اگر کسی محقیٰ اور محدث کوسٹنتے تومنزلوں اوسکی تحقیق الى يىنى بائے ۔ گر دومى بن با ج متلاشى كسى سوحد بن روابت كرا يولا أسكر **چال و پېون اور صدق و د يانت کا حال نځو بي معلوم کرلښا تھا۔ اوراُسکي حبت** ہیں رنمرا دسکی تصدیق کرتا تھا۔اگر ذرا بھی اوس میں کذب ۔ ہا دو سرے بُرے افعال کا شامبر باتا او فورا اوسکی روابت کو ترک کرنا۔ اور کمدست ك فلال شخص ألياب اوسكى روايت قال اعتبار منس س-اسيوج ہاری بہاں علم رمال کا برا فن موکن حسب میں تبغصیل روایت کرنے والوں کا عال مدکورہے بین محدثیں نے محدیا سے - کر فلال راوی فلاں کا بیا اور ا وسكا يونا فلان شهرمين ميداموا فلان مقام ير درگيا ١٠ س قدرا و سف سفريني فلال فلال اشفاص سے اوسنے علم حاصل کہا۔ اور مدق و دیانت اودفضل و کمال میں دیساتھا ۔غرضکہ ادسکی سوانے عمری حضومیّا وہ امور منيرروابت كاونوق اورعدم وتوق بمبنى ميعسب بكعدم ببي سبات

عدم برآنا كريما رى ياس لسارسندكي عبى سندموجود سے -اور يم مرامك را دی کاحال بخربی مان کرسکتے میں ۔ حدیث کی سے ندکتا کی کا ا مال سے کہ اگر در حصرت م کے ویجھنے والوں کی کرئی تحریر محمک نہیں میریخی اُسوَقت هرون زبا نی در بر مدار رم حبیبا که انجعی ذکر کیا گیا محمر او نخو و مجینے واب أن بنصيل ساري اصطلاح مين العبين كيته من معلاده إدمي علمينا الرنائهي شروع كرديا تعا - اورساسله تكيف كاجا ي سوگها تعا- يه ارگ ايسه مرفي بطبيع عيسائبون مين مرفس اورلوق البته كل مدينيس اسوقت مين جمع ننیں ہوئی تھیں۔ اور جو مکہ یا در کھنے کا بہت رواج تھا۔اسکے تعریمی زما نی روایت بڑی احتیا ط کے ساتھ رہی د وسری صدی میں اکثر اور مسری صدی میں سب مجتمع ہوگئیں ۔اور انا جبل کا تحر رہی ، حبود بھی الخبر دوسری صدی میں یا یا جاتا ہے۔ غرضکرسی رکازیار ایسا گذرا کہ حرف زبانی ماج بر مداررم اور پیر نو زبانی اور تخریری دو نو مسندیس موکسکس + و فعد معوار اب ہم محبرہ اصول جا معین علم عدیث کے بیان کرتے ہمت واضع رہے كرجو محدث حسن خص سى روائت أزنا أنعاب وہ أسكوبيلي طالات و محقاً تھا کریہ راوی اینے افوال و رفعال میں دیا نت دار اور سیاہے یا بلیں۔ اكراس محدث نے اوسكى صحبت ميں ركم : اؤسكے صحبت يا فقد لوگوں سے معلوم کیا کہ یہ راوی جو مجھ سے صدبت بیان کرنا ہے ۔ ہر ایک مات میں سیاہے کھی لنو یا جھوٹی بات تنیں کہتا۔ اور سوامے جھوٹ کے دوسرے گنا ہوں سے جی بجانے ۔اسوقت وہ محدث : ومنى روايت كولمينًا - اورائس مديث كوبها ن كريكا - وكراوسكو نزديك ا مكر تبديعي أوسكا جهوف فابت موحائيگا- باكسي دومري كناه كامريح

بالمَيْظَا ﴿ بِهِ مُعِدِتْ مِرْكُو أَسِ مِنْ رُولِيتَ زَكَرِيجًا - أَكُر كُرْنِكَا تُوكُمِدِ بِكَا كُرُودٍ آب « ننه کے جبعوث یا فشق سے اوسکی تمام روائیٹی عبر شهر سم بھی اسٹالی <del>-</del> وريصرم أمين اتني يتحقيق برأك ف نسي كرت بكه بعد و يمين يال علن کے وت ما فظرید بھی نظر است میں اگر اسے قوبی العفظ باتے میں أورهان لينه من كه المصله سان كالرمن مني هي - اور أسي يا در كلف کا شہ تی ہے لا ہروا ہی منیں کرناہے۔ اسوقت اُسکی روایت کو معجو کہتے میں سے مدادلتیا س- وہ راوی بھی اپنے استنا دکواسی طرح عاني كالروافق سف إلك لذكوري كما بالفي كارتو رواب كريكاور منیں یہ سبارہ جے در سطے در میان میں مضرت کی ہونگے او بخی تحقیق دِارْسُ کِیجا کُیگی - اُسوقت اُس حدیث کی صحت اور عدم **صحت بر حک** فسي مهم إستخفى زيم كه الل اسلام بهلي بي قرن ميں دريت اسام ا حادیث منویه مولک تھے اور یہ اشام انکا مرانسین مسیمیں کے کئی درهم ا جنا فعا۔ میسا کر قرآن کے حفظ کرنے میں اہتا م اُتخا آجیک برنسبت کتب مقدسه كعنبظر الضاف مبناسي بمحكري - كرامها في فيسب احتياط ونعلاط كلام أتبى اور كلام رسوالي حديثون كوجع منهس كما خطا- بع تا بعین نے شل زمری رض وغیرہ جمع کرنا ا حا دیث کا شروع کیا تھا۔ مُرُّ أَنَكُو الوَابِ نَفْدِي نُرتيبِ كَصِيطَائِقِ لِكَعَالِمَنِينِ نَفَاءِجِسِ میں یہ ترتیب ا حس تھی متبع تا بعین نے ایساسی اککوضبط کیا جامجہ ا ام اکک روز نے جوم ف مہم ہی میں تو لد سوئے کتاب موطا مدینہ میں

مکھی۔ اور سنبان ٹرری نے کو قد میں وغیرہ فراک ۔ بیو نیاری ٹوسسلم فید بنی مجمعیں کو احادیث صحیحہ کے لایا اور صند بفریج بید وظرف کی شرط مرا مکھا۔ اور محد تعین سنے حدیث کی ابن بہن بڑی کر شمش کی 🗝 جاسخواساء الرحال الدفال الدفاعي صديث كي واسطرات في واكر جس داویان احادیث کاحال کردفی اورد این در مسے تھے معلوم ہوتا ہے۔ اور صحاح سند کی حدیثر ان کا دیا ہو آن حصرت نگ مرا بر بہنچاہیے ۔ا وربعض عدشد سبی ری کی ٹا، تی رہ ﴿ تمین سِلم ععرن من الهويمي من - ا ورصيعي صديبية المن الشمريم متواثر أورمشهور أورشروا عدي مندوا تر وه هے حکومرز ماندمیں اترا کیٹرٹ نوزن نے روایت کیامو مرعقل او تخ ميديل يوسينركوم ال عافي مديال نمازل منتون كي مغنيدا ويه اوريكما ذبحه مقدار والدائكة معوادته أنهج لانا وغبيره اوميشهور وجواصاني رازي كالالزاجي خواكرامبين تعالمه في تربع ما مبدئ أرافه مي أسكاد الدن دروكي - وزرم جربه مردونو ل ز كانون ميري على المنة في فتبول كه عمل مو . ليس ميريعي أوريمي عواطرت سوتی ہے۔ جیسا کر کی رجم درہا ب زنا وغیرہ مداور جیرو اور دورہ والی ہے - بكداك نداك مع بالك فدح عناسي وعاعت في كالانفل مل مهو-متواترمن علم نطبي ومعبر بورز تأورونيا لأكفرين واووه كملم الحاشية وأعب أورائفار أسكاء عت أورنسن بويه أور فبردا حامين فأ على يذكن يتشركو في عبي واحب ينعس - انترات عقابيه اراسون دين هيل مكو وطوينين تريمنيات مي عنواراً منكاما قريت من

أنى مين حاركي مقامر عي المجينة مبر ا مدرسِتْ رُنْے کی کوئی و حدیثہ کم می تمر اپنی کا مُسَسِّعا ﴿ اور دِمانت (ارتص يبهجها عيرهم وقبول كما عائم كجوروائس إنساقت لائم بتور أنفه لخ مكاملي أنهد ين شركها - ، ورحن الماد مروه وقائم نضور أن عبر أبي صلياط يخفيق والله نهایت این طروصت سحالصر فلم نبدکها گرمنی فیم کرنے راز کے سبونکس فرنو مبشک ئىسى رواين ئوسلسلەرسنا دىق بول يا رەگرنے س اترىكىيا مېچا . نگرايسۇ گمان **كۇلى** و هر منهل که امنوانم هنو در وامنو ل می کسی طرح است اندازی کی مهرینمالا ایک شههی النة میب محد بنته السببی روز که حبو بنی امتیه کوسلستینه عایشه سروره تیم ترک کرنگافتا النول كالمواخواه مراكب ملسله والتي كوس فن خاندُ اعلى كاكوني فيفيدورست بایمنگا ترایم دیگا - لیکن نظره خالب نه به نه و مکسی روایت میر حبی*کوسلسالیسنا*و ر با<sub>؛</sub> تغریزت پیم<sup>ار ب</sup>گا - العاتی - یا اختان ت کسیمنمون بامحمول کا سونیکر گیا-**ا**ن عامعین کی دیاننه داری ُ ایخی کمهٔ بورکم طرز تخر را درسنمون تُرات مهو **تی می-ایک** کا لاینشه ای کا جیکے دام طریق مرایک روایت کی *دایک طبقه میل صحاب رسول میں ہی* ستی خص<sup>ج ،</sup> سیا وت مهوئی میمنسد روات کوتبل شیاب در حربا ماسلیک و افل خری وا و بھی مان کرتے ہیں ۔ایخ معت ممتن کیم کرنی صرور ہو۔ یہ نام محض نباد ک کرنہ تھے بلكه وافعي انشغاص كخيام تخصيه اكتراك يتشي اربابتيمرت تهي محبوطه رودما ت عمواتستي موقه تعويا درايس منا دميل ختلاق كرنيسه مامعيني اعتبارس نقصان أناتها اور معدت عمومًا دارالعلم عديث كا مركز مونا تخا- اورعا مد فناسل سكي إ- او برمن فلدكرت تھے۔بس جہانیک اس می تنقید کوا عقبار ہوسکتا ہو۔اُستی راعتبار بہاں بھی فورًا تسليم موسك عي بحرجيها وكي سے نهايت سي شفا لف روائمتي قبول كي كي

اور برامر لگائی گیئیں۔ یہ ہاتنیں ان محدثوں کی راستیازی کی ضامن میں جو محجے جمع سرسکا وه سب مخیاط سا دگی سی امبار کماگیا - سرایک روایت کوخوا محفی ترابری تج با وه ایک وزن اتحلی روایتوس کرصریح خداف مومنیوان ومخصیص به اعتراض کوهمیا وورون شد با غیرمنه البوّوع امر-اومحض افسا منه که صریحی اختلا فات کا بھی تھیھ اعتداد زركما - بس اس و در محجوه نس مر مسدق نيت تر لا محال لهاسرہ - البسانتوا • توروايات مملفه كرفوكرنے يا تطبى دينے مستطيف گوارا كرتے اوراسس قد مواتیس عن میں یا تو ادمریا او دسرجم کرنے دالے کی راہے - اورستی کمن كو وخل سواتنا - ممكوم عنبرنط أمي - أكر سم أنني نميت تصوركرس .. توب تهم ہی یہ بھی تصور کریں کہ منالف روایتو س کو انفوں نے بلا تعصب قبول کرایا آئی مسلما مؤت علم اساء افر عال اور درایت مین جر کچی خوبی اور حسن رکھاً گیا ہے المسكة اركومي المرمقى الحررى رائ مريان مم يمال التفاكرت مي مو انکه استیر مگرصهاحب جن کی مهارت علوم عربیه می شهوری - ا در ترجی ما مب نفر تھے ۔ امنوں نے کورٹ آن ڈ الرکٹر س کی ہدایت اورکلکتہ ایشیا کمنگا کے زیر اسمام کتاب القعاب فی تیزانقتی برتعنیف شیخ جرین عسقانی (اب م) چهاینی شروع کی - نواسکودیا جرمی بزان انگریزی برایحهای کهمسلما **نول** نے علوم کی عزت علامسمادالرجال ہے دوکوئ و م الیسی گذری - اور نہ کوئی اب ہے جس نے مسلمانوں کی انڈ ۱۲ سوکرسس محدء صدمين مرايك الل علم كه حالات زندگى علميند كموسو - اگرسلمانون كى كتب ر صال جمع كى جا وين . تو عالماً ممكو المنج لاكه علماء شاميركا مركم مروم الموادي أيني اريخ مر كوئى قرن با نامى عجد اليسى بني ب مسركا كوئى أو مى اس تذكره ميں نہ ہو انتھے ہ

+1 لأعلام زااده اليم والحبيث الالات امادون المالعيم الميد في المين موجود ما - إوراس نقد كيسواكوني فالخيود وي اردوكي بيلي- ووسري- الكرزي كا قا عن تعين +

•	· , )	امدا	نم کی کی	رسط (	مليان	1
•	تمهر بندان مين تشريف	ميان عمبر	ماحببوني	امخالدین م	ه شعبان مین شنیخ علام	- 1
;			,		م گئے اور وہان کے مرادد عجر کے واسطے ہ زکی ہے۔	- 1
	جم رك يراف من	رومبر	ل سى دوسو	وركومشد	هامحدصاحب كي الداوا	عا
	مهاحب کی سنگورمی اور	ونمشى	ئيد. سيدمامب		فبمن ان حبله اصحاب خط مخرحتی مین وعامیر خیر کرتج	
	عاونی و شهرمنیان	زارج	برلما لام	======================================		==
					ر نام چنن د بهندی این	
A	Silve All And Martin And Annie A		ار از بار ورا از مار ورا	15,00	استينيه ندائخن ما:	1
		يوا الم		•   •   4	شیند، نند، محرّه اسلیمات شیر رحت و عمان حابان مشیره الب علی صاحب	7
Ç		<i>حر</i> ر	منعا	,,	مشرد رادب ما بوره م مشرد ادب ما بوره م	
A	•	م	نعا رینیه ر	1. 4	مبنی میدی ماحب ر شنی ارس وفراد رین جان	
-			معة مشكل تبدائ نعائت آگست ملخ مدعة مد	ا ا	ا معدر مرجمت بدار شواره	9
Ì			عر مر		المنتى مح ومع معاهب	
-		•	Taus	2	المشي مقدوم على مناه	ر ا

۲۳ ra ، وزالشدُا وكصفوم و بين فا ترى كم إنيا ن والدو كه سروكرند كا كل در با بي جنس في كا بادر يون فراين امهام من ليكوم. الله - ادر ير بسى جنا يا كما تصاكد نقل فكم ليكر فدها في من السيم كن بر - وال سي اسديكا بس فيا و ليكو ليكون كومد مندوفي في اقرات كا أفهار طورتي، ودرا درا أن الام كواسرغورك

ı

الوكرى كالعميل فدكواني - الباد مشركت جيهم بمضيط كالبيل بعرعد الت عالية بي كورث مير دِه لات با بركال يُوسَنُ وَمَسًا. بليدُوجِ في كور تْ بِنجاب كُم كُنّ و احدِ قوى بحرك جدالت عالم يعيع كمدث امته ميں جم كانصاف وفيد وحي سياك اس وشيركما لنے تعسبى واسلى نيصا 🔻 دانها اسكامعسا حال وبحجد وقوع مي آويكا بعران دامند درج رسا دكما حاويكا سوقت مندرج دیل ففر کو جوای این محصنوی تبدر و قرم شاعرت سمو س ک وباین منهم ہے در ہے سالار کے اوم کو ان سکس بچوں کی حات مطرف تو جروا ان جاتی ہے یا نے کے متموں کا نوحہ والی ادری و مصارف کا اللہ من فلموا عمش كما كرون بها ك نوين المل الميان من ميرى زال ملوثن مارسه رنخ ومعيدت كي داستان فيوش: لگا کے کا ن خدا کے لئے ذراس کے وكرز بايكمان الكال كماك فوثن ا کہائی تدیمشن مرکو آب و دانہ ہے تجيرانا سے بئی ندمری سال براد نبم تے میں رکھا بتسمیم فار میں غضب يدسي كسم انهي زال وتن X بورے رونے کو سُرسُن کر کان کا اُل ایک نه مدا باب اگرفاک می منب ای نیوش تيريمن كرزانا مي زينهار قربيب به احراه عالم طفسلي مين سي مودي عص المهاري علم به روّاب آسال نيوش منور بندوری مکوروشا ب نیوش م جرسے میں سیسانی کر خدا سے ور م میم اب کرنے سے موئے جب سے ہم" ا ورسمي جوائي سے جب سوماري سوم بر مرا بناخون ممكري كريست من وروات چاتے دانتو نسے میں بنی بوساں سو تن 🛧 سبيانى دياشىن مكر كهديبي أنكول سے بارئ الخونس اندمير سے جهاں نيوتر براه دی بهانگسلان اگره و حمر-توسو تغه تم زكه مي ميه هسكران بيوثرز ا نرمونے آکے شن میں تھاوے میسانی وه دیشے مکواگر فشک روسال مبوش زمیں سے میکوافیائے اب آساں نیوش رہ نرایا جب ایاں توجان میں جا مے م ميغ حال به بروم مي يوحدخوان وتن برا نه مکرک میں توا بین ند مب ک مارے حال ہم موکر تو مرا ال سنوش ۲ جارمی مدسب اصلی به سم کو جانے دے و كر عزور مين جيود مبر ما ل منو من ابيل ومبس جوارات جفه بهت دون مصهر ميا اكوال سوش الم خدائ یاک کے صدفہ میں جبور و می سم الرامشيم - خرخوا والخفال بن - ع مجنوي

نے کو نہ فاں ہے نہ بہن نہ کوئی عزیز رشتہ واریکا کے الا کے اتنام کے لئے نہ باب ہے نہ مجاتی فرکوئی اور قرستی م مز ایسی نے بنی کی حالت میں موتے میں ۔ جس و پیمارسگار لو<sup>ا کی</sup> أتخصون يتع بمبي خون كمه فوارس ملته مبن يكرا فسيسس كرما وحود كليكونان باب مح محمومين بيدا مهونے تے اپنے ان كلمه كو مجائیوں کی عفلت و نے پر واہی سے جیر اُنکی برورش کا حق تھا۔ جنبرزکوت عربا کی ہروش ہی کی خاطر فرض تھی ما دریوں كيه في ته ها طريقه من اورائني كي شعليم و تربت من للكر آحز كار اینے آیا وا جداد کے اس ایک اور مقدس مزمب اسلام سے جو ڈنیا میں اوراتنا ہی نہیں بلکرنا دی کرکے اورون کو پھی اپنے ساتھ الماكرستين عذاب أخرت موتيس - نيكن ممسلمان اليسيستكار م كريئة من كريم كايك لا كه موا مزارا يسير بخي عبيها تي م الام كى مورونى حميت كو بحروس براميد كرتى بو كرزا و قع کونا تندسی ندنیگه ۱ ورما لصرور الهم

مقاصداتجمن جاين سلام ( ۱ ) مفانفین درب مقدم اس لام کے جواب خوری با تفریری تهذیب مک تعدو میواوراس غرض کے بزرا کرنے کے واسطے واطعان کر تقرر اور رہ اے کے اجرا روغیرہ وسائل کا لیا ( ۱۴ ) مسلمان رو كولهما و كيون كي زمتي هيم كانتفام كرنا ما كر ده غير خرمب و الول كي ايسي لمدك مرس الرسع محفوظ رمس ١٠ معل کابل سلام کو اصلاح طرز مواشت و تهدیب اخلاف او تحصیل علوم دینی و د نیوی ادر پیج اد واتفاق كاشوق دلانا + فواعدكا خلاحد لل الرسائم برفرة كا دمى فوا ، وم كبيل مواس كبن كا ممرموسك بهد + الم ) مرمركوم راموارچنده دينا طروري موكا دولتمنداس سوزياره اورغرب، بني مفدور كرموا فق اس يحكم دين تو و وبيشكور مي تمام ليا جا ويكل ب ر مبرکا فرص ہوگا کر مقاصدا ورا غراض کلمن کی تمیل میں کوششش کرے 🖈 مع ) آمد وخرناع كاساب اورعا اسفاى امور كلس النظمين فيل موت سي + مرامي فرا يا كرم اور اين قتم بنه اون كومزم في فاو م الما الموراد والمركن والموارثي كرم تخرق ميتر مندن وكمور يراسولا موا وفاش سكرش كخبرج يتاسلام لابورك نام روازوا يكرب مندوث والمحامل مل مركز كم الميطوت اليف سوكر جيب كني مريخ في تي وامحد اردو کی بہلی گتاب (ایک دو کوں کے واسطے ا. الكريزي كا قاعد -سرحن مهاب كواسي خريداري منظور بيو